



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

Relazione sulla performance 2023

a cura del Direttore generale

Indice

1. Premessa	3
2. Quadro dell'Ateneo	3
2.1 L'offerta formativa	3
2.2 La popolazione studentesca	3
2.3 La ricerca e la terza missione	12
2.4 Il ranking	20
2.5 L'organizzazione	21
2.6 Le risorse umane	22
2.6.1. Il personale docente di ruolo	23
2.6.2. Il personale tecnico-amministrativo	24
2.7 Le risorse finanziarie	25
3. Il Ciclo della performance	26
4. Gli obiettivi strategici	27
5. Gli obiettivi operativi dell'anno 2022	28
5.1 La performance delle Strutture didattiche	29
5.2 La performance dei Centri di ricerca	30
5.3 La performance delle Commissioni consiliari	31
5.4 La performance della Direzione generale	32

1. Premessa

Il sistema delle performance definito presso l'Ateneo della Valle d'Aosta stabilisce un ciclo della programmazione delle attività di pianificazione strategica che non rilevano esclusivamente per il personale contrattualizzato (tecnico-amministrativo), per il quale tali processi sono normativamente previsti, ma, di anno in anno, cerca di coinvolgere tutte le strutture organizzative che in esso operano.

Tale indicazione scaturisce dal fatto che la performance effettiva deve essere valutata con riferimento all'Ateneo nel suo complesso, fermo restando che il concetto di performance applicato agli atenei è tutt'ora oggetto di aperto dibattito a livello nazionale e si intreccia, inevitabilmente, con altri processi di valutazione già operanti negli atenei (VQR, AVA, rilevazioni delle opinioni degli studenti sulla didattica e sui servizi).

La direzione intrapresa dall'Ateneo rappresenta di conseguenza un processo aperto verso la definizione di un modello di performance che possa essere effettivamente utile alla valutazione dei risultati conseguiti in rapporto ad obiettivi predeterminati.

In tale processo, risultano essenziali la collaborazione e la partecipazione di tutte le componenti dell'Ateneo, in particolare del Nucleo di Valutazione quale organo di controllo, da un lato, e propositivo di elementi migliorativi, dall'altro. Di conseguenza, a livello generale, l'impostazione e la struttura della presente relazione seguono quanto posto in essere negli anni precedenti, tenendo conto delle indicazioni evidenziate dal Nucleo di Valutazione.

2. Quadro dell'Ateneo

L'Ateneo valdostano, fondato nel 2000, è una Università non statale con un peculiare regime giuridico che la identifica come ente pubblico.

L'Università della Valle d'Aosta - Université de la Vallée d'Aoste è un Ateneo giovane, dinamico, con radici ben salde nel territorio valdostano e lo sguardo rivolto verso l'Europa. Tenuto conto del suo posizionamento geografico transfrontaliero tra Francia e Svizzera è anche sede di una delle prestigiose Chaire Senghor de la Francophonie.

Una caratura internazionale che posiziona l'Ateneo ai primi posti per l'internazionalizzazione con un'offerta formativa francofona per la formazione primaria, i doppi diplomi e i progetti di ricerca collegati a reti internazionali.

L'Ateneo partecipa a vari progetti con fondi competitivi e due progetti nell'ambito del PNRR un progetto dedicato all'orientamento nelle scuole secondarie e l'altro NODES – Nord Ovest Digitale e Sostenibile nell'ambito della missione M4C2 "Ecosistemi dell'innovazione" che vede coinvolte 7 Università del Nord Ovest per un finanziamento complessivo di circa 112 milioni di euro.

Nel corso del 2023 l'Ateneo per il tramite del Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) ha consolidato il percorso di revisione del sistema di AQ intrapreso negli anni precedenti successivamente alla visita di accreditamento periodico del 2021. L'adozione e la periodica revisione del sistema di AQ sono finalizzate a garantire che sia mantenuta un'attenzione costante sulle attività di definizione degli obiettivi, di monitoraggio del perseguimento degli stessi e di verifica dei risultati raggiunti.

Il PQA ha provveduto al monitoraggio del ciclo della programmazione e curato il supporto al regolare svolgimento delle attività di AQ secondo l'adozione di una logica del ciclo PDCA (Plan Do Check Act). Il Presidio ha provveduto anche alla promozione della diffusione della cultura di AQ di Ateneo mediante iniziative di formazione e di supporto anche all'uso del nuovo sistema di raccolta dati SISValdidat.

In merito al nuovo sistema AVA3 approvato dall'ANVUR a febbraio 2023, il PQA ha preso atto che il nuovo sistema di AQ approvato con deliberazione n. 73 del Consiglio dell'Università del 20 settembre 2023 ha già recepito gli elementi rilevanti del nuovo Modello di valutazione.

2.1. L'offerta formativa

L'offerta formativa di corsi di laurea e laurea magistrale per l'anno accademico 2023/2024 è articolata nel modo seguente:

- **4 corsi di laurea (di durata triennale, di primo livello):**
 - Lingue e comunicazione per l'impresa e il turismo (LIN, classe L-12);
 - Economia e management (ECO, classe L-18)
 - Scienze e tecniche psicologiche (PSI, classe L-24);
 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali (SPO, classe L-36);
- **1 corso di laurea magistrale (di durata biennale, di secondo livello):**
 - Economia e politiche del territorio e dell'impresa (EPTI, classe LM-56);

- **1 corso di laurea magistrale a ciclo unico (di durata quinquennale):**
 - Scienze della formazione primaria (SFP, classe LM-85bis).

Conformemente a quanto previsto dall'aggiornamento del piano triennale di sviluppo di Ateneo, nel primo semestre dell'anno 2023 si sono conclusi i procedimenti di modifica degli ordinamenti didattici dei corsi di laurea afferenti alle classi L-24 e L-12, entrati in vigore a partire dall'anno accademico 2023/2024, per il solo primo anno di corso, mentre sono stati attivati, ad esaurimento, gli anni di corso successi al primo, secondo gli ordinamenti didattici previgenti.

Con riferimento ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 13 del Decreto ministeriale n. 249/2010, nel mese di giugno 2023 si sono concluse, con lo svolgimento degli esami finali, le attività didattiche, avviate a settembre 2022, del VII ciclo, afferente all'anno accademico 2021/2022. Hanno ottenuto il diploma di specializzazione 11 studenti per la scuola primaria e 16 studenti per la scuola secondaria di secondo grado. Relativamente all'VIII ciclo dei percorsi, afferente all'anno accademico 2022/2023, con erogazione della didattica prevista a partire dall'autunno 2023, l'Università ha stabilito di non procedere all'attivazione. Al tempo stesso, nell'ottica di garantire un servizio al territorio, l'Università ha sottoscritto una convenzione con l'Università di Torino in forza della quale sono stati riservati a candidati residenti in Valle d'Aosta, nel bando di ammissione emanato dall'Ateneo piemontese, un numero di posti pari complessivamente a 37 unità.

Per quanto concerne ulteriori percorsi per la formazione degli insegnanti, nel mese di novembre 2023 è stata sottoscritta la convenzione istitutiva del Centro Interregionale per la Formazione degli Insegnanti Secondari – CIFIS tra l'Università di Torino, l'Università del Piemonte Orientale, il Politecnico di Torino, l'Università della Valle d'Aosta, l'Accademia Albertina di Belle Arti di Torino e l'Accademia Belle Arti di Cuneo. Le Istituzioni coinvolte hanno concordato di individuare nel CIFIS il Centro per l'istituzione, in forma aggregata, dei nuovi percorsi di formazione e abilitazione all'insegnamento di cui al D.P.C.M. 4 agosto 2023. Nello stesso mese, il CIFIS ha trasmesso al Ministero dell'Università e della Ricerca la proposta di attivazione dei percorsi per l'anno accademico 2023/2024. Il Ministero ha autorizzato l'avvio dei percorsi nel mese di aprile 2024 e l'inizio delle attività didattiche è previsto a partire dall'estate 2024.

Nell'ambito dell'alta formazione, nel corso del 2023 si è conclusa la sesta edizione del *Corso di perfezionamento interuniversitario "Educazione e natura: fondamenti, prospettive e approcci metodologici per un professionista all'aperto"*, in convenzione con l'Università di Milano-Bicocca, che ha assunto il ruolo di sede amministrativa, nonché con l'Università di Parma e con l'Università di Bologna. Il Comitato scientifico del corso di perfezionamento interuniversitario, a seguito di un bilancio complessivo dell'esperienza maturata negli anni, ha ritenuto opportuno proporre per l'anno accademico 2023/2024, in alternativa ad un'ulteriore edizione del corso di perfezionamento, l'attivazione del Master interuniversitario di primo livello "Educazione e natura: competenze per una formazione ecologica e per la sostenibilità", per il quale è stata sottoscritta apposita convenzione con l'Università di Milano-Bicocca, sede amministrativa, l'Università di Parma e l'Università di Bologna. Le attività didattiche sono state avviate nell'autunno 2023 con termine previsto nella primavera 2025.

Nel mese di giugno 2023 si è conclusa la prima edizione, afferente all'anno accademico 2022/2023, del Corso di perfezionamento "Albi illustrati e natura, tra immagini e immaginari. Metodologie e strumenti per la promozione della lettura all'aperto", in collaborazione con la Sovrintendenza agli Studi della Regione Autonoma Valle d'Aosta, l'Associazione culturale "0432" di Tarcento (Udine) e la Cooperativa e Libreria "Tuttestorie" di Cagliari. Il corso è stato dedicato all'approfondimento del rapporto tra bambini (3-10 anni) e gli ambienti naturali più o meno quotidiani, indagati attraverso l'albo illustrato nelle sue varie forme e generi. Vista la buona riuscita della prima edizione l'Ateneo ha deciso di attivare la seconda edizione per l'anno accademico 2023/2024, ampliando gli enti in convenzione rispetto alla precedente edizione, con il coinvolgimento della Fondazione Centro Studi storico-letterari Natalino Sapegno Onlus di Morgex. Le attività didattiche del corso, per una durata complessiva di 64 ore e rivolte ad un totale di 38 partecipanti, sono state avviate a gennaio 2024 e si concluderanno a giugno 2024.

Nell'ambito dei corsi post lauream, nel mese di giugno 2023, il Consiglio dell'Università ha approvato l'istituzione e l'attivazione del Master in "Management delle piccole e medie imprese" e del Corso di alta formazione "Il Performance management nelle Amministrazioni Pubbliche". Entrambi i corsi, tuttavia, non sono stati attivati in quanto non è stato raggiunto il numero minimo adesioni previste.

Nel mese di settembre 2023 il Consiglio dell'Università ha approvato l'istituzione e l'attivazione del *Corso di formazione "Giovani Ambasciatori della legalità"* su proposta ed in convenzione con il Consiglio regionale della Valle d'Aosta. Il corso, della durata complessiva di 30 ore, si proponeva di formare i giovani sulla presenza della criminalità organizzata di stampo mafioso a livello nazionale, internazionale e locale, nonché sulle ricadute economiche, sociali e culturali che tale presenza comporta per il territorio, compreso quello valdostano. Le attività didattiche, rivolte ad un totale di 18 partecipanti si sono svolte nel periodo 27 novembre – 1° dicembre 2023. Nel mese di gennaio 2024 si è svolta la cerimonia di consegna degli attestati di "Giovane ambasciatore della legalità" nel corso di un evento a cui ha partecipato, in qualità di relatore, il prof. Nando Dalla Chiesa.

Nel mese di ottobre 2023 è stato attivato il Percorso formativo per l'acquisizione dei 5 Crediti Formativi Universitari per i vincitori della procedura concorsuale straordinaria, di cui al Decreto del Presidente della Regione Autonoma Valle d'Aosta n.

660, del 28 novembre 2022, assunti a tempo determinato nell'anno scolastico 2023/2024. Il corso, della durata complessiva di 40 ore, si è svolto nel periodo febbraio – giugno 2024.

Relativamente all'internazionalizzazione, l'Ateneo ha mantenuto i percorsi di doppio diploma già attivi negli anni precedenti per il Corso di laurea magistrale in Economia e politiche del territorio e dell'impresa (uno con l'Université Savoie Mont Blanc e uno con l'Université Côte d'Azur) e per il Corso di laurea in Scienze politiche e delle relazioni internazionali (uno con l'Université Savoie Mont Blanc e uno con l'Universidad de Zaragoza). Per quanto concerne il Corso di laurea in Lingue e comunicazione per l'impresa e il turismo, è stato rinnovato l'accordo di doppio diploma con l'Université Savoie Mont Blanc, non prevedendo più l'obbligatorietà del secondo anno all'estero per tutti gli studenti iscritti ed è stato attivato un nuovo percorso di doppio diploma con l'Université d'Avignon. L'Ateneo ha stipulato ulteriori convenzioni per la mobilità degli studenti con Atenei internazionali e ha proseguito nell'erogazione di attività formative curriculari affidate a docenti internazionali.

Riguardo alle modalità di erogazione della didattica per l'anno accademico 2023/2024 è stato confermato lo svolgimento in presenza di tutte le attività didattiche e i docenti sono stati invitati a trasmettere in streaming sincrono fino ad un massimo del 30 per cento delle lezioni in presenza.

L'Ateneo ha, inoltre, disciplinato la possibilità di erogazione in modalità telematica delle attività didattiche integrative, delle attività didattiche finalizzate all'assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi e delle attività didattiche specificatamente previste a sostegno degli studenti non frequentanti.

L'Ateneo ha, infine, attivato, a titolo sperimentale, nell'anno accademico 2023/2024, la replica in orario serale in modalità telematica di alcune attività didattiche del Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche e del primo anno del Corso di laurea in Scienze politiche e delle relazioni internazionali.

2.2. La popolazione studentesca

Al 31 dicembre 2023 gli studenti **iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale** nell'a.a. **2023/2024** risultano essere **945**, in aumento rispetto all'a.a. precedente (929) (v. tabella 1).

Tabella 1 - Iscritti al 31/12/a di ogni anno accademico

A.A.	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Tipo Corso di studio			
o Laurea I livello	723	739	743
o Laurea MAG a ciclo unico	106	122	133
o Laurea MAG II livello	98	68	69
Totale	927	929	945
variazione numerica a.a. prec		+2	+16
variazione % a.a. prec		0,22%	1,72%

I dati degli studenti iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale "fotografati" al 31 dicembre dell'anno accademico in corso (31/12/a) sono, tuttavia, da considerarsi provvisori, in quanto non possono considerare eventuali immatricolazioni tardive alla laurea magistrale e le iscrizioni tardive ad anni successivi il primo (consentite dall'Ateneo, a determinate condizioni, fino ad aprile dell'anno solare successivo). A questo proposito e anche per allinearsi ai conteggi effettuati dall'Anagrafe Nazionale Studenti nell'ambito del calcolo degli indicatori annuali ANVUR, verranno considerate, da qui in avanti, tutte le iscrizioni effettuate dagli studenti nel corso dell'intero anno accademico. Per quanto riguarda l'anno accademico in corso (2023/24) saranno presi in considerazione tutti gli studenti iscritti entro il 31 maggio 2024.

Tabella 2 – Totale iscritti¹

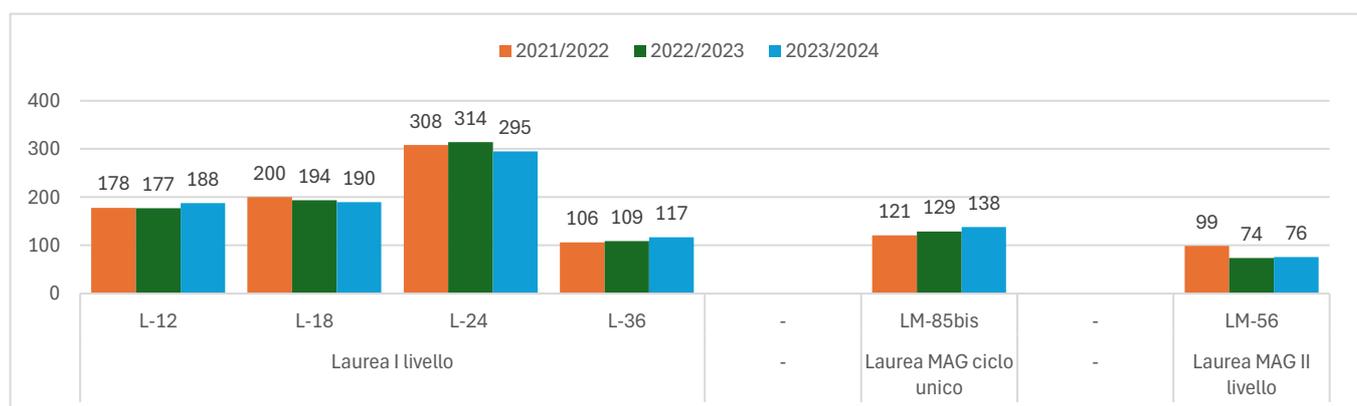
		Dati complessivi al 31/07/a+1		Dati al 31/05/2024
		2021/2022	2022/2023	2023/2024
Anni Accademici				
Tipologia Corso di studio				
Corsi di laurea	Laurea I livello	796	798	791
	Laurea Magistrale a ciclo unico	121	129	138
	Laurea Magistrale II livello	112	79	79
	Totale iscritti ai Corsi di Laurea	1.029	1.005	1.008
	Variazione numerica a.a. prec		-24	3
	Variazione % a.a. prec		-2,33%	0,30%
Corsi di post-laurea /di alta formazione)	Percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ²	29		
	Corso di perfezionamento "Albi illustrati e natura" ³		30	37
	Totale iscritti ai Corsi Post-Laurea	29	30	37
Iscrizioni a "singoli insegnamenti"		12	12	20
Totale numero iscritti complessivo		1.070	1.047	1.065
Variazione numerica a.a. precedente			-23	18
Variazione % a.a. prec			-2,15%	1,72%

Osservando l'andamento delle iscrizioni (Tabella 2), nell'ultimo triennio il numero complessivo degli iscritti, comprensivo degli iscritti ai corsi post-laurea e degli iscritti ai singoli insegnamenti⁴, varia da 1070 a 1065. Il calo maggiore si registra nell'anno 2022/2023 con 1047 iscritti totali.

Inoltre, si possono fare le seguenti osservazioni:

- **Lauree di I Livello:** sebbene in lieve calo, il numero degli iscritti nel triennio oscilla da 798 a 791. In termini percentuali la variazione è residuale e sempre inferiore all'1%. Il lieve calo registrato nel 2023/2024 non è attribuibile a tutti i corsi di primo livello (vedi grafico 1), ma solo a L-24 (- 19 unità) e L-18 (-4 unità). tutti gli altri corsi risultano invece in aumento.
- **Laurea Magistrale a ciclo unico:** il numero degli iscritti è in costante aumento (121, 128, 138) con variazioni percentuali tra il 5,7% e il 7,8%.
- **Laurea Magistrale II livello:** il numero degli iscritti è stabile nell'ultimo biennio (79) ma rispetto al 2021/22 è sceso di 33 unità (-29%).
- **Corsi Post-Laurea:** il numero complessivo degli iscritti a tali tipologie di corso risulta essere in aumento, si precisa tuttavia che la platea di corsi offerta risulta omogenea solo nell'ultimo biennio con l'attivazione per due anni consecutivi del corso di perfezionamento "Albi illustrati e natura".

Grafico 1 – Iscritti per tipologia di Laurea e Classe di laurea



¹ Per uniformarsi ai dati utilizzati dall'Anagrafe Nazionali studenti nell'ambito del calcolo degli indicatori ANVUR, sono considerati iscritti tutti gli studenti che abbiano una iscrizione valida registrata nell'arco dell'intero accademico di riferimento, al lordo di eventuali rinunce presentate in corso d'anno.

² Percorso di specializzazione per le attività di sostegno attivati in Ateneo il ciclo a.a. 2019/20 (erogato nell'a.a. 2020/21) e il ciclo a.a. 2021/22 (erogato nell'a.a. 2022/23).

³ Corso di perfezionamento "Albi illustrati e natura" prima attivazione a.a. 2022/2023 e seconda attivazione a.a. 2023/2024

⁴ Nel conteggio dei "singoli insegnamenti", per l'anno 2023/2024 sono stati conteggiati anche gli studenti iscritti al Percorso formativo per l'acquisizione dei 5 Crediti Formativi Universitari (per un totale di 3 studenti)

Riguardo alla provenienza geografica degli studenti iscritti, nell'anno 2023/24, il 60% è residente in Valle d'Aosta, il 37% è residente in altre regioni italiane e il 3% è residente all'estero. La percentuale di studenti provenienti da fuori valle è in lieve diminuzione rispetto al triennio precedente (vedi tabella 3).

Tabella 3 – Provenienze iscritti

Area geografica Diploma	Dati al 31/07/a+1		Dati al 31/05/2024
	2021/22	2022/23	2023/24
Valle d'Aosta	57%	59%	60%
Nord-Ovest	34%	34%	32%
Altre aree geo. italiane	7%	5%	5%
Estero	2%	2%	3%
Tot complessivo	100%	100%	100%

Anno	Valle d'Aosta	Nord-Ovest	Altre aree geo. italiane	Estero
2021/22	57%	34%	7%	2%
2022/23	59%	34%	5%	2%
2023/24	60%	32%	5%	3%

Sull'aumento o diminuzione degli iscritti influiscono i seguenti fattori:

- le immatricolazioni;
- la prosecuzione degli studi da un anno all'altro;
- la quota di studenti in uscita, anche in rapporto alla quota di studenti in entrata.

Le immatricolazioni

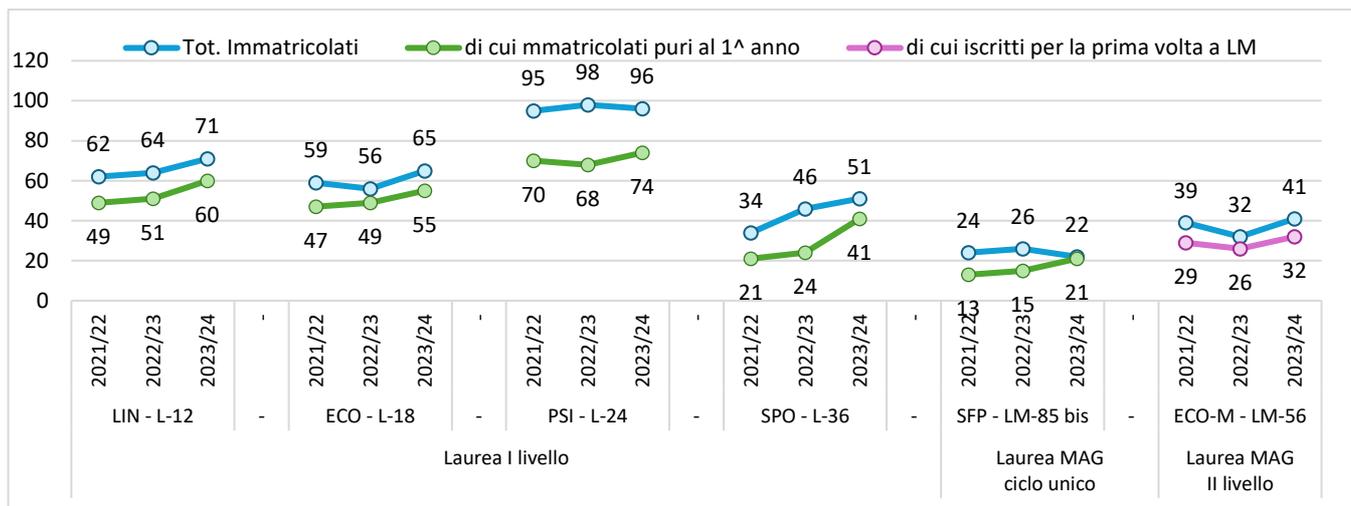
Tabella 4 – Andamento immatricolazioni per tipologia di laurea

Tipo corso	Dati al 31/07/a+1		Dati al 31/05/2024
	2021/22	2022/23	2023/24
Lauree I livello	250	264	285
Laurea MAG a Ciclo Unico	24	26	22
Lauree MAG II livello	39	32	41
Totale complessivo	313	322	348
<i>Variazione numerica annuale</i>		9	26
<i>Variazione % annuale</i>		2,88%	8,07%
<i>Variazione triennio (rispetto al 2021/22)</i>			11,18%

Il trend delle immatricolazioni (vedi tabella 4) nell'ultimo triennio è in aumento. Gli immatricolati totali salgono da 313 (registrati nel 2021/22) a 348 (registrati nel 2023/24). Nell'anno 2022/23 l'aumento è stato modesto (+9 unità complessive), mentre risulta decisamente più marcato per l'anno in corso 2023/24 registrando un aumento di 26 unità, tra queste ultime si evidenzia che 21 riguardano i soli corsi di I livello (lauree triennali)

Con riferimento agli immatricolati, si può osservare, dal grafico 2, anche l'aumento per degli "immatricolati puri" ovvero coloro che si iscrivono per la prima volta ad un corso universitario italiano di primo ciclo o a ciclo unico e l'aumento del numero di coloro che per la prima volta si iscrivono ad una laurea magistrale.

Grafico 2 – Immatricolati per Classe di laurea (ultimo triennio)

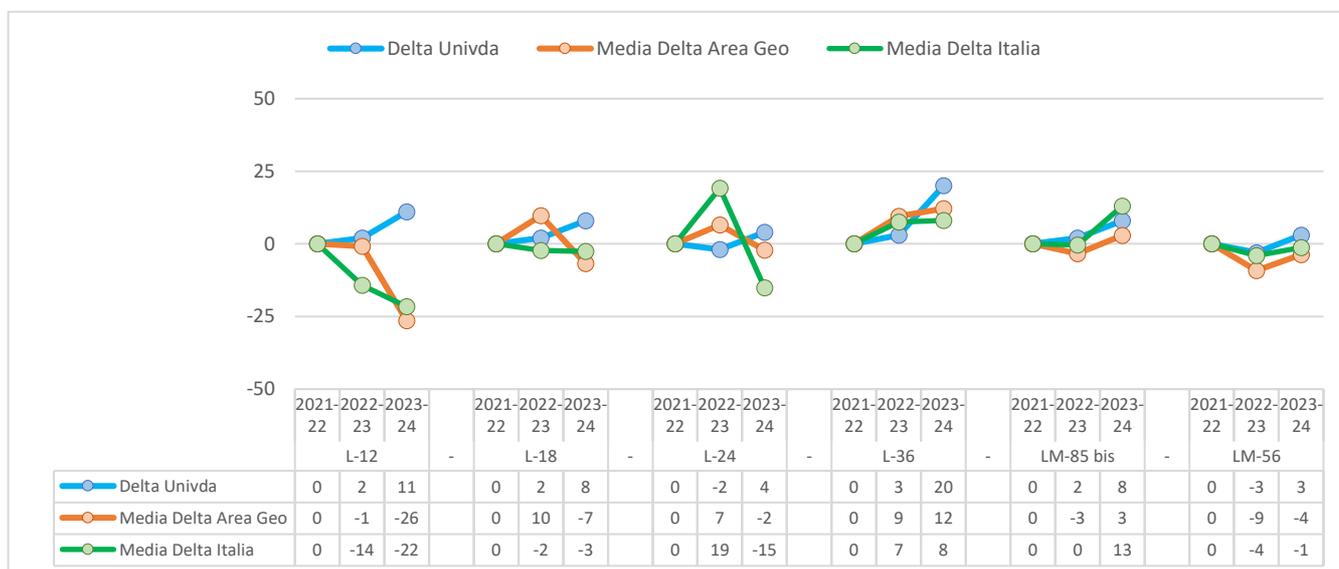


La variazione del numero di studenti immatricolati puri (o iscritti per la prima volta a una LM) si può osservare attraverso gli indicatori ANVUR ic00b⁵ e ic00c⁶, che permettono anche il confronto a livello geografico e a livello nazionale. Tali indicatori, rappresentati nel grafico 3, sono stati trasformati in discordanza assoluta (numerica) rispetto all’anno 2021/22 (posto come anno zero).

In particolare la variazione assoluta (numero studenti) immatricolati ai corsi del nostro Ateneo, per classe di laurea (cfr “Delta Univda”), è stata confrontata con la media (arrotondata all’unità) della variazione numerica degli immatricolati alle rispettive classi di laurea a livello geografico e a livello nazionale (cfr “Media Delta Area Geo” e “Media Delta Italia”).

I dati del nostro Ateneo mostrano una tendenza positiva in tutte le classi di laurea. La situazione invece a livello di geografico e a livello nazionale mostra una controtendenza (in negativo) per le classi di laurea L-12 e L-18.

Grafico 3– Discordanza assoluta 2021/22 degli immatricolati puri al primo anno (o iscritti per la prima volta a LM)



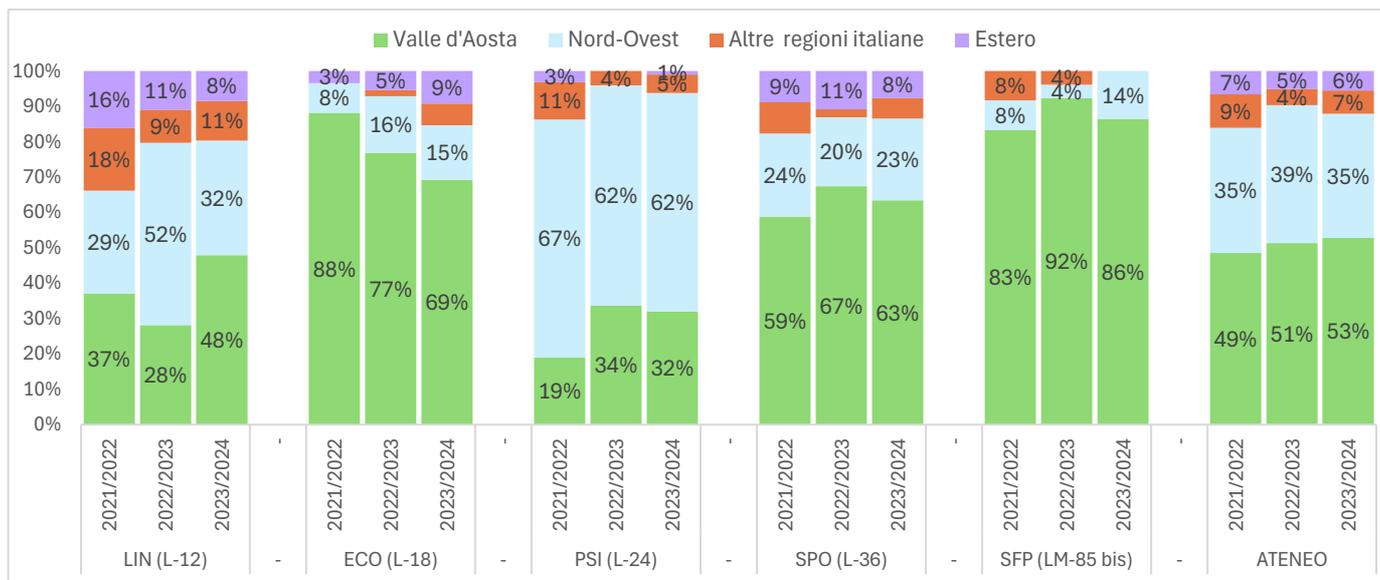
Con riferimento all’attrattività da fuori regione, possiamo osservare che a livello di Ateneo circa la metà degli immatricolati proviene da scuole fuori regione (vedi ultimi istogrammi del grafico 4). La situazione a livello di singoli corsi di laurea però è alquanto differenziata: i corsi con maggiore attrattività extraregionale si confermano essere L-24 e L-12. Il primo in leggero aumento rispetto l’anno 2022/23 (68%; +2%), il secondo, invece, sebbene resti a maggioranza extraregionale, vede aumentare l’attrazione regionale al 48%.

I corsi di L-18 e LM-85bis mostrano, invece, una preponderante attrazione di utenza regionale: 86% SFP e 69% ECO anche se quest’ultimo mostra un graduale aumento di provenienze extraregionali (da 12% a 31%).

⁵ Immatricolati puri ** (L, LMCU)

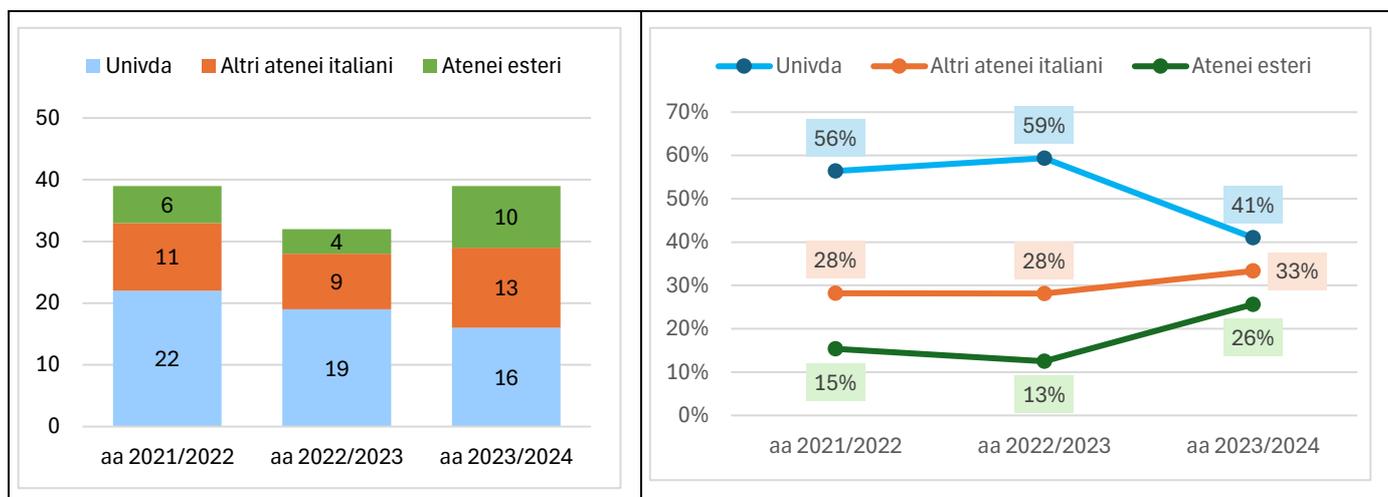
⁶ Se LM, Iscritti per la prima volta a LM

Grafico 4 – Provenienze immatricolati - per Area Geografica di conseguimento Diploma di scuola superiore



Per ciò che riguarda l'unico corso magistrale attivo (Economia e politiche del territorio e dell'impresa – LM-56), si rileva nel 2023/2024 una crescita degli studenti provenienti da altri Atenei italiani: (33% +5% rispetto al 2022/23) e da Atenei esteri (26%: +13% rispetto al 2022/23).

Grafico 5 – Provenienze immatricolati - per Ateneo di conseguimento del titolo di accesso a LM

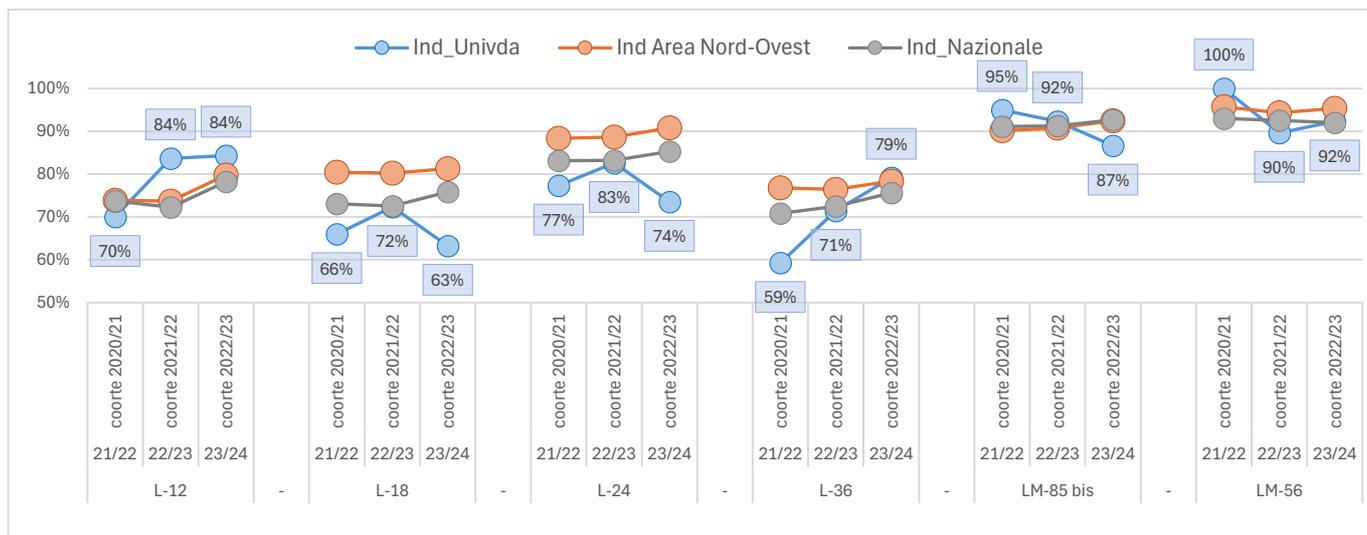


La prosecuzione degli studi

Al fine di analizzare il tasso di prosecuzione negli studi, è stato utilizzato l'indicatore ANVUR iC14⁷, che focalizza l'attenzione nel passaggio dal primo al secondo anno nello stesso corso di partenza, confrontandolo con l'Indicatore a livello nazionale (IND_Nazionale) e l'indicatore a livello di area geografica (IND_Area-Nord-Ovest) calcolati per le stesse classi di laurea (vedi grafico 6)

⁷ ANVUR iC14 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (dato calcolato sugli immatricolati puri e sugli iscritti per la prima volta a LM)

Grafico 6 - Indicatore ANVUR Ic14 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**



I tassi di prosecuzione dal 1^a al 2^a anno mostrano una tendenza positiva per le classi L-12 e L-36, quest’ultima classe in particolare sale nel triennio da 59% a 79%. In leggero miglioramento, invece, i dati della classe magistrale LM-56, che comunque riporta nel triennio tassi superiori al 90%.

Un peggioramento dei tassi di prosecuzione si registra invece per i corsi L-18 e L-24, sebbene con un andamento discontinuo nel triennio. Il corso magistrale a ciclo unico LM-85bis scende nel triennio da 95% a 87%.

Laureati

I laureati nell’ultimo triennio solare sono stati rispettivamente: 226 nel 2021, 193 nel 2022 e 234 nel 2023. Si evidenzia quindi un andamento altalenante, con un calo del 14,6% nell’anno solare 2022, rispetto all’anno 2021 e con un aumento del 21,2% nell’anno 2023 rispetto l’anno precedente (2022).

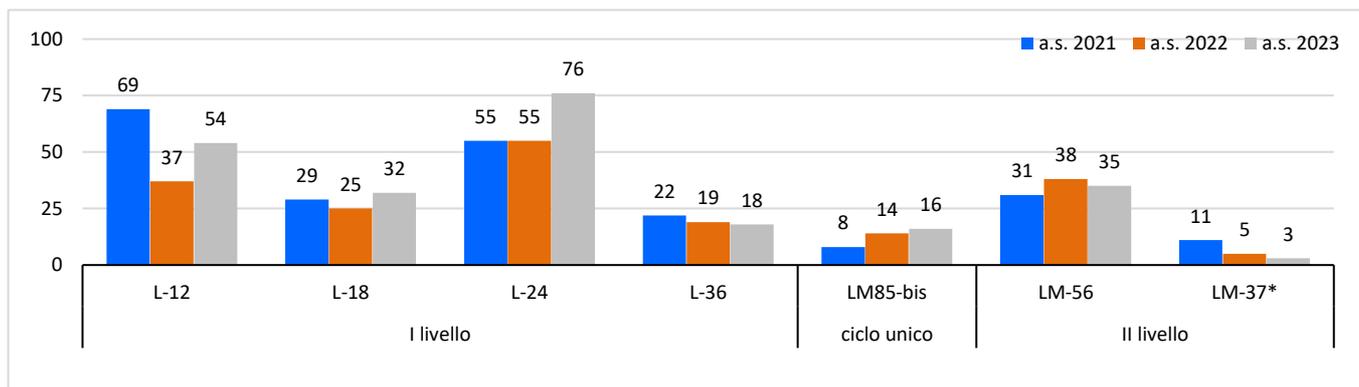
Tabella 5 – Laureati per anno solare

Tipologia Corso di studio	a.s. 2021	a.s. 2022	a.s. 2023
Laurea I livello	175	136	180
Laurea a ciclo unico (+ Laurea V.O)	8	14	16
Laurea II livello	43	43	38
Totale complessivo	226	193	234
		-14,6%	+ 21,2%

A livello di tipologia di corso (vedi grafico 7), la maggiore variazione interessa le lauree triennali. Tra queste si segnala:

- classe L-24 che a fronte di una situazione stazionaria nel biennio precedente con 55 laureati annui, fa registrare un aumento di 21 unità.
- classe L-12 che fa registrare un brusco calo nel 2022 (-26 unità rispetto al 2021), per poi risalire di 17 unità nel 2023, compensando parzialmente la battuta d’arresto dell’anno precedente.

Grafico 7 – Laureati per anno solare e corso di laurea

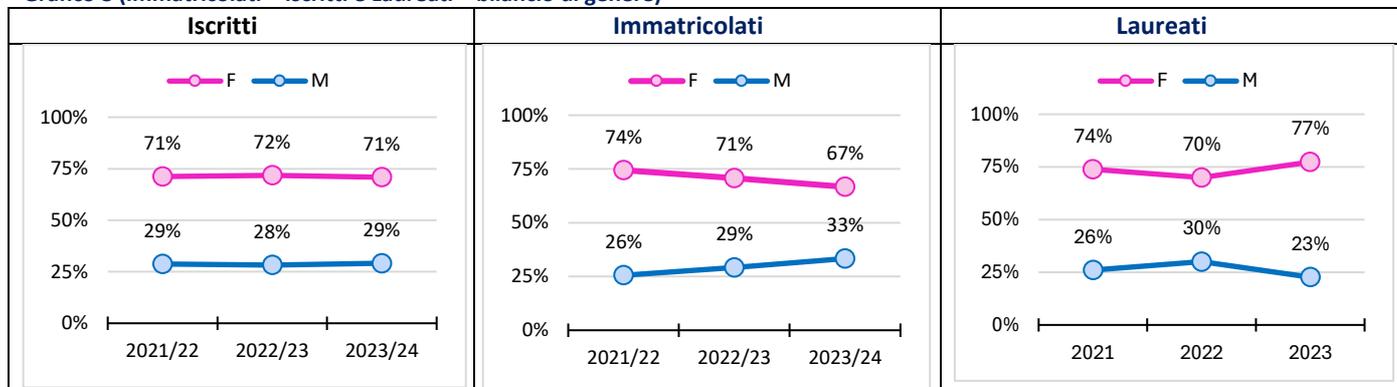


Bilancio di genere corpo studentesco

Nel triennio analizzato si osserva che, sebbene al livello generale di iscritti la componente femminile si riveli costante (tra il 71% e il 72%), a livello di immatricolazioni si registra un aumento della componente maschile che sale gradualmente dal 26% al 33%.

Per quanto concerne i laureati, il triennio mostra dati discontinui e, nel 2023, la quota della componente maschile si riduce di 7% punti percentuali, attestandosi al 23%.

Grafico 8 (Immatricolati – Iscritti e Laureati – bilancio di genere)



Limitandoci agli immatricolati e ai laureati, nell'analisi per gruppo disciplinare (vedi grafici 9 e 10), si può notare quanto segue:

- **Gruppo "Economico-Statistico":** Le immatricolazioni mostrano una distribuzione equilibrata tra maschi e femmine, con incidenze mai superiori al 60% del totale. Tuttavia, per i laureati, la componente maschile raggiunge solo il 33% nel 2021 e il 39% nel 2023.
- **Gruppo "Insegnamento":** Questo gruppo presenta una netta predominanza della componente femminile sia nelle immatricolazioni (oltre il 90%) sia tra i laureati (percentuali tra il 100% e il 79%).
- **Gruppo "Linguistico":** Anche in questo gruppo, la predominanza femminile è costante sia nelle immatricolazioni (tra il 78% e l'83% nell'ultimo triennio) sia tra i laureati (percentuali tra l'83% e l'86%).
- **Gruppo "Politico-Sociale":** Le immatricolazioni mostrano un andamento altalenante della componente maschile: dal 44% nel 2021/22 al 33% nel 2022/23, per poi risalire al 44% nel 2023/24. Per i laureati, dopo una netta predominanza maschile nel 2021 (71%), si registra, nei due anni successivi, una tendenza ad un maggiore equilibrio di genere con una componente femminile che raggiunge rispettivamente il 63% e il 61%.
- **Gruppo "Psicologico":** Anche in questo gruppo prevale la componente femminile sia nelle immatricolazioni (con valori stabili tra l'82% e il 91%) sia tra i laureati (percentuali tra l'82% e l'86%).

Grafico 9 - Bilancio di genere- Immatricolati per gruppo disciplinare

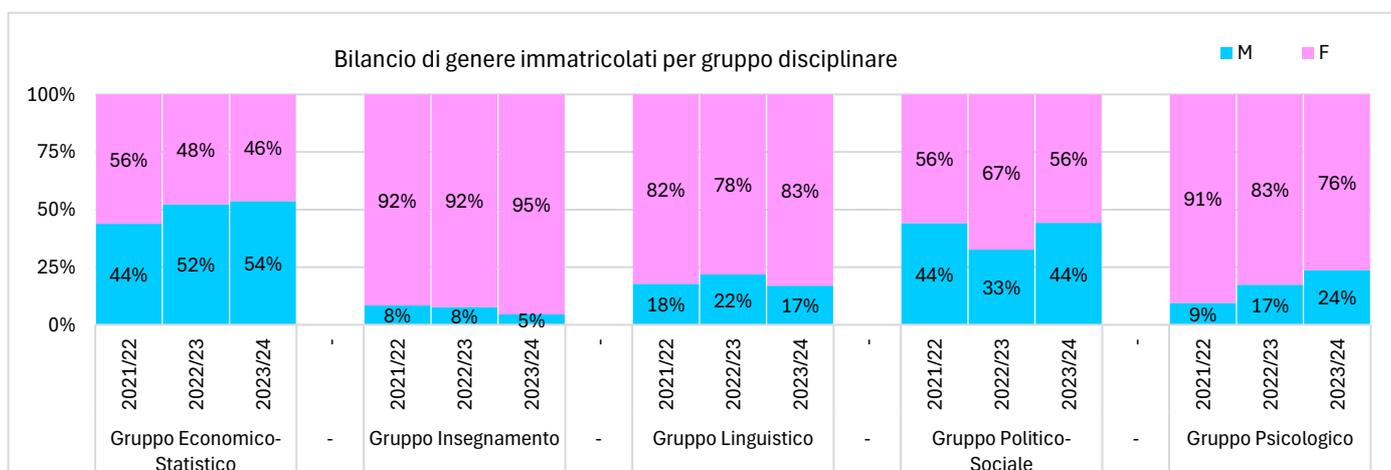
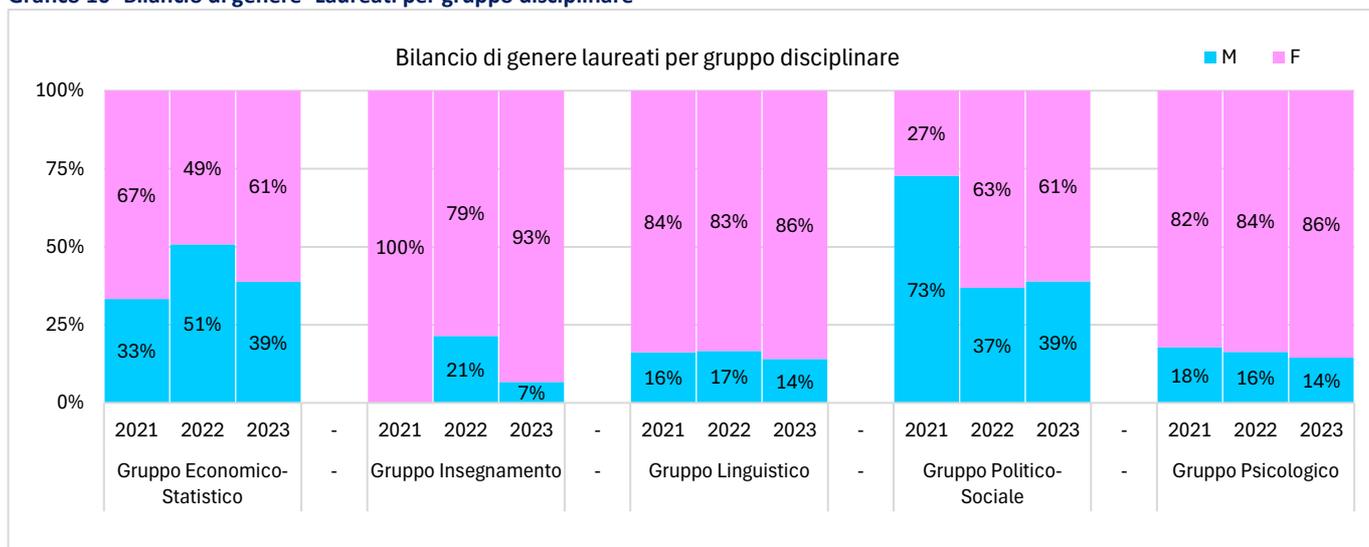


Grafico 10- Bilancio di genere- Laureati per gruppo disciplinare



2.3. La ricerca e la terza missione

Ad un censimento esaustivo delle attività progettuali di ricerca per l'anno 2023 l'Ateneo risulta impegnato in misura considerevole. Il numero totale dei progetti attivi ammonta a 43, così ripartiti per tipologia di finanziamento:

A. PRIN - Progetti di Rilevante Interesse Nazionale (finanziamento MUR): 8 progetti attivi nell'anno 2023.

1. Maria Montessori from the past to the present. Reception and implementation of her educational method in Italy on the 150th anniversary of her birth [PRIN 2017, SHS, scadenza 19 agosto 2023].
2. CLiMALp: Corpus linguistics meets Alpine cultural heritage: documenting and safeguarding linguistic minorities in the Alps [PRIN 2017, SHS, scadenza 20 luglio 2024].
3. Classical Receptions in Early Modern English Drama [PRIN 2017, SHS, scadenza 20 luglio 2024].
4. AlpiLink: German-Romance Language Contact in the Italian Alps: documentation, explanation, participation [PRIN 2020. SHS, scadenza 31 maggio 2025].
5. The banking sector facing the challenges of climate-change: how new frontiers in machine learning, econometrics and statistics can help in the identification and management of credit and operational risk [PRIN 2022, SEP - P.I. – Feder, scadenza 24 settembre 2025].
6. BorderArt(E)Scapes. Arte contemporanea, antropologia e "paesaggi di confine": dalla fine dell'Ottocento agli anni Duemila, leggere la contemporaneità e sperimentare nuove pratiche di ricerca [PRIN 2022, SHS –Porcellana, scadenza 24 settembre 2025].
7. PReferences related to Quality Of Life attributes in Multiple Sclerosis: patient and professionals' views [PREQOLIMS] [PRIN 2022, SHS - Testa, scadenza 24 settembre 2025].
8. Gender segregation in specialised medical training [PRIN 2022 PNRR, SHS - Scacchi, scadenza 27 novembre 2025].

B. Altri progetti a finanziamento nazionale/regionale: 4 progetti attivi nell'anno 2023

1. Montagna Fiorentina Montagna del Benessere [PSR 2014-2022, GREEN, scadenza 30 giugno 2024].
2. Il disagio abitativo in Valle d'Aosta: verso una ridefinizione del quadro di intervento [RAVA, SEP, scadenza 27 novembre 2024].
3. Ricerca-azione per la prevenzione del disagio e del rischio suicidario in adolescenza: il ruolo dei ragazzi e delle ragazze, dei genitori, degli adulti in generale [RAVA, SHS, scadenza 27 maggio 2025].
4. Costituzione di un osservatorio territoriale sui bisogni sociali e la co-progettazione [CSVVdA, SEP, scadenza 02 settembre 2023].

C. Progetti a finanziamento europeo: 8 progetti attivi nell'anno 2023

1. MONTUR: Monitoraggio real time e previsione dei flussi turistici in Valle d'Aosta [RAVDA, CTTEM, scadenza 28 febbraio 2024].
2. MEDIA: Museo Emozionale Digitale multimediale Avanzato [RAVDA, SHS, scadenza 31 gennaio 2024].
3. MOVEMENT: Music Teaching for Life Skills and Resiliency [ERASMUS+, SHS, scadenza 29 giugno 2023].
4. AlpSatellites [ALPINE SPACE, SHS, scadenza 28 febbraio 2024].
5. Human Technopole/5000 Genomi [Consorzio Human Technopole/RAVDA, SEP/SHS, scadenza 30 novembre 2024].
6. DISCO+ (Dispositifs inclusifs de coopération) [ERASMUS+, SHS, scadenza 30 settembre 2026].
7. Techyourworld academy transfrontaliera per la transizione digitale e verde delle PMI [ALCOTRA ITA-FRA, SHS, scadenza 9 ottobre 26].
8. NODES-Nord Ovest Digitale E Sostenibile [PNRR, SHS/SEP, scadenza 30 settembre 2025].

D. Fondazione CRT (finanziamento CRT): 8 progetti attivi nell'anno 2023.

1. Immigrazione. Traiettorie inclusive degli immigrati nei luoghi di lavoro: una ricerca in Valle d'Aosta [CRT 2020, SHS-Benozzo- scadenza prorogata al 30 giugno 2023].
2. Il Costing nelle Aziende di Servizi alla Persona: il caso delle Microcomunità in Valle d'Aosta [CRT 2020, SEP, - Cugini - scadenza prorogata al 30 giugno 2023].
3. L'accessibilità dei testi normativi come dispositivo di inclusione: studio di caso e strumenti applicativi in Valle d'Aosta. Parte Prima [CRT 2021, SEP-Mastropaolo/SHS-Revelli, scadenza prorogata al 31 marzo 2024].
4. I giovani e il distanziamento fisico durante l'emergenza Covid-19: una difficile convivenza? Uno studio sui comportamenti dei giovani adulti del Piemonte e della Valle d'Aosta [CRT 2021, SHS, scadenza 08 gennaio 2024].
5. I minori coinvolti nei procedimenti del Tribunale per i Minorenni. Fattori ricorrenti: una ricerca in Piemonte e Valle d'Aosta [CRT 2022, SHS- Ferro/Cristofanelli scadenza 08 gennaio 2025].
6. L'accessibilità dei testi normativi come dispositivo di inclusione (Parte 2) [CRT 2022, SEP - Mastropaolo/SHS - Revelli, scadenza 7 giugno 2025].
7. Che genere di università. Genere, stereotipi, professioni e scelta dei corsi di laurea [CRT 2023, SHS -Scacchi, scadenza 31 gennaio 2026].
8. Vedere tra le righe. Il ruolo della comunicazione visiva a supporto dei processi di identificazione delle informazioni principali di un testo [CRT 2023, SHS - Piu, scadenza 30 giugno 2026].

E. Progetti con finanziamenti UniVda: 15 progetti attivi nel 2023.

1. Pensare e riprogettare il turismo invernale [PRA, SEP-Alderighi, scadenza 30 giugno 2023].
2. Riscoprire spazio e tempo nuovi linguaggi per il turismo post-Covid in Valle d'Aosta [PRA, SHS-Locatelli, scadenza 31 luglio 2023].
3. Classi sotto il cielo. Progetto di Ricerca-Formazione per la costituzione della Rete regionale delle scuole all'aperto [PRA, SHS-Bertolino, scadenza 31 agosto 2023].
4. Fare impresa di fronte a nuove sfide: strategia, organizzazione e strumenti operativi [PRA, SEP-Cugini, scadenza 01 novembre 2023].
5. Oltre il lockdown - Spazi di ricerca e di intervento per il benessere dei singoli, dei gruppi e della comunità [PRA, SHS-Ferro, scadenza 15 settembre 2023].
6. Post-pandemia: come pensare e affrontare le sfide del territorio [PRA, SEP-Vitale, scadenza 31 ottobre 2023].
7. Successo accademico e didattica di qualità: fattori psicologici, pedagogico-didattici e organizzativi [PRA, SHS-Testa/Piu, scadenza 31 ottobre 2023].
8. Segmentazione e tagging del parlato dialettale: sperimentazione di tecniche di language equivalence a partire da materiali dialettali [PRA, SHS-Raimondi, scadenza 31 dicembre 2024].
9. Ricerca educativa e culture professionali: l'innovazione pedagogica al servizio della comunità. Uno studio in Valle d'Aosta [PRA, SHS-Grange, scadenza 29 novembre 2025].
10. Economia di montagna [PRA, SEP-Alderighi, scadenza 30 settembre 2025].
11. Interventi e sospensioni della circolazione al Traforo del Monte Bianco: le ricadute sulla Valle d'Aosta [PRA, SEP-Alderighi, scadenza 30 settembre 2025].
12. Rischi e risorse nello sviluppo dalla fanciullezza all'età adulta [PRA, SHS-Cattelino, scadenza 31 dicembre 2026].

13. Sir Walter Raleigh, Renaissance Man of Letters [DIP, SHS-Bajetta, scadenza 21 ottobre 2023].
14. Biophilia [DIP, SHS-Barbiero, scadenza prorogata al 05 giugno 2023].
15. After the Austerity: policies and politics at EU, national and local levels [DIP, SEP, scadenza 31 dicembre 2023].

In relazione ai progetti sopra elencati, si noti come l'Ateneo, anche per il 2023, ha mantenuto una buona propensione allo sviluppo e all'incremento del suo impegno nell'ambito della ricerca. Oltre alla prosecuzione dei progetti attivati negli anni precedenti, è da evidenziare come nel 2023 hanno preso avvio altre numerose proposte progettuali. Da sottolineare, per esempio, l'approvazione di ben quattro nuovi PRIN, di cui uno nell'ambito del PNRR e uno in cui l'Ateneo funge da Coordinatore dell'intero progetto e delle relative unità di ricerca locale (identificando il Prof. Christophe Feder in qualità di Principal Investigator), dimostrando come l'Ateneo valdostano sia ben consolidato nei rapporti con le altre università e nelle attività di ricerca in ambito nazionale. Inoltre, l'Ateneo ha voluto mantenere un ruolo attivo nella partecipazione a bandi competitivi: vedasi il progetto finanziato nell'ambito del bando Alcotra Italia-Francia (progetto Techyourworld) e quello nell'ambito del bando Erasmus+ KA2 (progetto Disco+), oltre ad una candidatura in risposta al bando Aggregazione R&S – Salute. È importante rimarcare come nel 2023 le attività progettuali nell'ambito del Progetto NODES (Nord Ovest Digitale E Sostenibile), piano di finanziamento PNRR, sono continuate a pieno ritmo dando vita a numerose iniziative e nuove forme di collaborazione, accrescendo la competitività dell'Ateneo nel panorama nazionale e internazionale. Anche i rapporti con la Regione Autonoma Valle d'Aosta sono stati rinforzati nel corso del 2023. Attraverso la stipula di accordi di collaborazione con le Strutture regionali hanno preso avvio diversi progetti di ricerca inerenti a tematiche di forte attualità.

Nel corso del 2023 è proseguita l'attività finalizzata al sostegno di un contratto di ricerca a tempo determinato di tipologia A), di cui alla Legge n. 240, del 30 dicembre 2010, e finanziata da risorse ministeriali (Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca n. 1062, del 10 agosto 2021), a valere sull'Asse IV "Istruzione e ricerca per il recupero" – Azione IV.6 – "Contratti di ricerca su tematiche Green". All'Università della Valle d'Aosta erano state assegnate risorse finanziarie pari a euro 119.818, a valere sugli esercizi finanziari 2022 e 2023. La copertura finanziaria per l'esercizio 2024 sarà assicurata con l'utilizzo di fondi di Ateneo. La ricercatrice così individuata ha focalizzato la sua attività nell'ambito del progetto di ricerca denominato The Environmental Nexus, di cui è referente scientifico il Prof. Giuseppe Barbiero. Al 31 dicembre 2023, il budget speso ammonta a euro 100.319.

Sul fronte della Terza Missione l'Ateneo ha continuato a svolgere il suo ruolo di centro propulsore per la diffusione della cultura e della ricerca scientifica sul territorio. Gli eventi organizzati dall'Ateneo, o che ne hanno visto la partecipazione nel quadro di iniziative di altri enti attori del territorio, sono stati 26.

A luglio 2023 si è concluso il progetto FAR3-Formazione alla Ricerca, nell'ambito del Piano Giovani, relativo al conferimento di assegni di ricerca, finanziati dalla Regione Autonoma Valle d'Aosta. Sono stati portati a termine cinque assegni, di cui due attivati nell'ambito del Dipartimento di Scienze economiche e politiche e tre attivati nell'ambito del Dipartimento di Scienze umane e sociali. Il 15 giugno 2023 è stata organizzata la giornata di ricerca online, a cui hanno partecipato gli assegnisti che avevano svolto la prima parte dell'attività di ricerca conclusasi tra maggio e giugno. I risultati della ricerca sono stati oggetto, da parte di due assegniste, di due pubblicazioni, finanziate con la quota di spese generali generate dal progetto. La Regione ha riconosciuto all'Ateneo tre anticipi pari complessivamente a euro 318.146. A seguito di rendicontazione finale presentata su piattaforma dedicata, in data 24 agosto 2023, l'importo da finanziare risulta pari a euro 395.502, per cui risultano da incassare, alla data del 31 dicembre 2023, euro 77.356.

A novembre 2023 si è concluso il progetto dal titolo Innovazione e ricerca per una scuola inclusiva, sostenibile, digitale, capacitante ed emancipante (OCC.10512.22AF.0.0001.PED) sempre nell'ambito del Piano Giovani, avviato a luglio 2022 che prevedeva il finanziamento di sette assegni di ricerca nell'ambito del PO FSE 2014/20 afferenti al Dipartimento di Scienze umane e sociali. L'Obiettivo del Programma e specificatamente dell'Asse 3 – Istruzione e formazione – era quello di ridurre e prevenire l'abbandono scolastico e migliorare la qualità e l'efficacia dell'istruzione superiore e universitaria, innalzare il livello di istruzione degli adulti, anche migliorando le competenze dei lavoratori. Tre assegnisti hanno portato a conclusione il contratto entro la fine del progetto (30 novembre 2023), mentre due assegnisti, a seguito di nuova approvazione ed emanazione del bando, avvenuta a febbraio 2023, hanno iniziato l'attività di ricerca tra maggio e giugno 2023. I due predetti assegni, con scadenza tra maggio e giugno 2024, sono stati perciò finanziati parzialmente con fondi di Ateneo. Il 27 novembre 2023 si è tenuto, in presenza presso la sede di Ateneo, l'evento di disseminazione finale in cui i cinque assegnisti hanno presentato i risultati della loro ricerca. Alla data del 31 dicembre 2023 il soggetto finanziatore non aveva concluso il controllo della rendicontazione intermedia, presentata dall'Ateneo ad agosto 2023 su piattaforma dedicata, per cui non risulta nessun anticipo versato. L'importo da finanziare risulta pari a euro 121.411 mentre l'importo a carico dell'Ateneo risulta pari a euro 17.918.

Di seguito sono presentati nel dettaglio i progetti di ricerca attivi nel corso dell'anno 2023.

Tabella 6 – Progetti a finanziamento europeo attivi nell’anno 2023

PROGRAMMA DI RIFERIMENTO	DENOMINAZIONE PROGETTO	DATA INIZIO PROGETTO	DATA FINE PROGETTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	RISORSE DESTINATE	IMPORTO SPESO 2023
Programma investimenti per la crescita e l’occupazione 2014/20 (FESR)	5000genomi@VdA CMP3vda: 5000 genomi per la Valle d’Aosta”	01/12/ 2019	30/11/2024	Antonio MASTROPAOLO	€ 75.000,00	€ 39.349,00
Erasmus +, call 2020 Round 1 KA2 “Cooperation for innovation and the exchange of good practices, KA 227 “Strategic Partnership for Creativity”	Movement Music Teaching for Life Skills and Resiliency	29/06/ 2021	29/06/2023	Gianni NUTI	€ 29.948,00	€ 26.719,00
Bando Aggregazioni “R&S” - FESR	MEDIA (Museo Emozionale Digitale multimediale Avanzato), di cui è capofila la società Core Informatica S.r.l. di Ivrea (TO);	14/04/2022	31/01/2024	Anna Maria PIOLETTI	€ 194.128,00	€ 132.460,00
	MONTUR (Monitoraggio real-time e previsione dei flussi Turistici in Valle d’Aosta attraverso sensori distribuiti e strumenti di machine learning e big data),	19/04/2022	28/02/2024	Marco ALDERIGHI	€ 150.000,00	€ 108.666,00
Bando “Alpine Space”	AlpSatellites “Managing the transition to hybrid work and satellite offices to revitalize remote mountain areas”	01/09/2022	28/02/2024	Mariagrazia MONACI	€ 154.701,00	€ 120.479,00
Bando PNRR	NODES – Nord Ovest Digitale E Sostenibile – SPOKE 3	01/10/2022	30/09/2025	Marco ALDERIGHI	€ 957.991,06	€ 259.055,68
	NODES – Nord Ovest Digitale E Sostenibile – SPOKE 4	01/10/2022	30/09/2025	Marco ALDERIGHI	€ 7.198.998,43	€ 407.481,53
	NODES - accordo sud	01/04/2023	30/09/2025	Marco ALDERIGHI	€ 1.957.640,72	€ 129.267,00
Bando ERASMUS+	DISCO+ (Dispositifs inclusifs de coopération)	01/10/2023	30/09/2026	Claudia CHANU	€ 42.415,00	€ 0,00
INTERREG ALCOTRA ITALIA FRANCIA	Techyourworld	09/10/2022	09/10/2026	Luca SCACCHI	€ 149.996,00	€ 0,00
TOTALI					€ 10.910.818,21	€ 1.223.477,21
					PERCENTUALE RISORSE UTILIZZATE	11,21%

Tabella 7 – PRIN - Progetti di rilevante interesse nazionale attivi nell'anno 2023

PROGRAMMA DI RIFERIMENTO	DENOMINAZIONE PROGETTO	DATA INIZIO PROGETTO	DATA FINE PROGETTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	AMMONTARE COMPLESSIVO PROGETTO	RISORSE DESTINATE A UNIVDA	IMPORTO SPESO 2023
Progetti di rilevante interesse nazionale (PRIN)	Maria Montessori from the past to the present. Reception and implementation of her educational method in Italy on the 150th anniversary of her birth	19/08/2019	19/08/2023	Andrea BOBBIO	€ 329.394,00	€ 52.157,00	€ 50.740,00
	CLiMAIp: Corpus linguistics meets Alpine cultural heritage: documenting and safeguarding linguistic minorities in the Alps	20/01/2020	20/07/2024	Gianmario RAIMONDI Luisa REVELLI	€ 397.000,00	€ 99.000,00	€ 83.163,00
	Classical Receptions in Early Modern English Drama	20/01/2020	20/07/2024	Carlo Maria BAJETTA	€ 463.000,00	€ 108.321,00	€ 89.428,00
	AlpiLinK: German-Romance Language Contact in the Italian Alps: documentation, explanation, participation	01/06/2022	31/05/2025	Gianmario RAIMONDI	€ 531.307,00	€ 71.181,00	€ 42.736,00
	The banking sector facing the challenges of climate-change: how new frontiers in machine learning, econometrics and statistics can help in the identification and management of credit and operational risk	24/09/2023	24/09/2025	Christophe FEDER	€ 204.966,00	€ 59.701,00	€ 0,00
	BorderArt(E)Scapes. Arte contemporanea, antropologia e "paesaggi di confine": dalla fine dell'Ottocento agli anni Duemila, leggere la contemporaneità e sperimentare nuove pratiche di ricerca	24/09/2023	24/09/2025	Valentina PORCELLANA	€ 200.744,00	€ 37.969,00	€ 0,00
	PREferences related to Quality Of Life attributes in Multiple Sclerosis: patient and professionals' views	24/09/2023	24/09/2025	Silvia TESTA	€ 186.759,00	€ 35.000,00	€ 0,00
	Gender segregation in specialised medical training	30/11/2023	30/11/2025	Luca SCACCHI	€ 263.574,00	€ 30.896,00	€ 0,00
TOTALI					€ 2.576.744,00	€ 494.225,00	€ 266.067,00
						19,18%	
							53,84%

Tabella 8 – Altri progetti a finanziamento nazionale attivi nell’anno 2023

PROGRAMMA DI RIFERIMENTO	DENOMINAZIONE PROGETTO	DATA INIZIO PROGETTO	DATA FINE PROGETTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	AMMONTARE COMPLESSIVO PROGETTO	RISORSE DESTINATE A UNIVDA	IMPORTO SPESO 2023
Convenzione tra l’Università della Valle d’Aosta – Université de la Vallée d’Aoste e il CSV VDA ODV – Coordinamento Solidarietà Valle d’Aosta	Costituzione di un Osservatorio territoriale sui bisogni sociali e la co-progettazione	02/09/2021	02/09/2023	Patrik VESAN	€ 90.625,00	€ 90.625,00	€ 83.899,32
PSR 2014-2022	Montagna Fiorentina Montagna del Benessere	17/11/2023	30/06/2024	Giuseppe BARBIERO	€ 132.403,76	€ 12.038,42	€ 0,00
RAVA	Il disagio abitativo in Valle d’Aosta: verso una ridefinizione del quadro di intervento	28/11/2023	27/11/2024	Patrik VESAN	€ 60.000,00	€ 60.000,00	€ 0,00
RAVA	Ricerca-azione per la prevenzione del disagio e del rischio suicidario in adolescenza: il ruolo dei ragazzi e delle ragazze, dei genitori, degli adulti in generale	28/11/2023	27/05/2025	Laura FERRO	€ 60.000,00	€ 60.000,00	€ 0,00
TOTALI					€ 343.028,76	€ 222.663,42	€ 83.899,32
PERCENTUALE RISORSE DESTINATE A UNIVDA						64,91%	
PERCENTUALE RISORSE UTILIZZATE							37,68%

Tabella 9 – Progetti finanziati da Fondazioni attivi nel 2023

PROGRAMMA DI RIFERIMENTO	DENOMINAZIONE PROGETTO	DATA INIZIO PROGETTO	DATA FINE PROGETTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	AMMONTARE COMPLESSIVO PROGETTO	RISORSE DESTINATE A UNIVDA	IMPORTO SPESO 2023
Erogazioni ordinarie Fondazione CRT 2020	Immigrazione. Traiettorie inclusive degli immigrati nei luoghi di lavoro: una ricerca in Valle d’Aosta	16/09/2020	30/06/2023	Angelo BENOZZO	€ 64.604,93	€ 25.000,00	€ 24.784,00
	Il Costing nelle Aziende di Servizi alla Persona: il caso delle Microcomunità in Valle d’Aosta	16/09/2020	30/06/2023	Antonella CUGINI	€ 46.212,07	€ 25.000,00	€ 24.463,00
Erogazioni ordinarie Fondazione CRT 2021	L’accessibilità dei testi normativi come dispositivo di inclusione: studio di caso e strumenti applicativi in Valle d’Aosta. Parte Prima	16/09/2021	31/03/2024 (scadenza prorogata)	Antonio MASTROPAOLO Luisa REVELLI	€ 56.534,46	€ 25.000,00	€ 23.226,00
	I giovani e il distanziamento fisico durante l’emergenza Covid-19: una difficile convivenza? Uno studio sui comportamenti dei giovani adulti del Piemonte e della Valle d’Aosta	16/09/2021	08/01/2024	Silvia TESTA Elena CATTELINO Luca SCACCHI	€ 71.671,71	€ 25.000,00	€ 25.000,00
Erogazioni ordinarie Fondazione CRT 2022	I minori coinvolti nei procedimenti del Tribunale per i Minorenni. Fattori ricorrenti: una ricerca in Piemonte e Valle d’Aosta.	12/09/2022	08/01/2025	Laura FERRO e Stefania CRISTOFANELLI	€ 46.763,96	€ 20.000,00	€ 18.137,00
Erogazioni ordinarie Fondazione CRT 2022	L’accessibilità dei testi normativi come dispositivo di inclusione: studio di caso e strumenti applicativi in Valle d’Aosta. Seconda parte MASREV22CRT	24/01/2023	07/06/2025	Antonio MASTROPAOLO Luisa REVELLI	€ 63.059,90	€ 30.000,00	€ 0,00
Erogazioni ordinarie Fondazione CRT 2023	Che genere di università. Genere, stereotipi, professioni e scelta dei corsi di laurea	25/09/2023	31/01/2026	Luca Scacchi	€ 41.913,65	€ 20.000,00	€ 0,00
Erogazioni ordinarie Fondazione CRT 2023	Vedere tra le righe. Il ruolo della comunicazione visiva a supporto dei processi di identificazione delle informazioni principali di un testo	21/12/2023 (deliberato da Fondazione CRT)	31/08/2025	Angela Piu	€ 40.501,15	€ 25.000,00	€ 0,00
TOTALI					€ 431.261,83	€ 195.000,00	€ 115.610,00
PERCENTUALE RISORSE DESTINATE A UNIVDA						45,22%	
PERCENTUALE RISORSE UTILIZZATE							59,29%

Tabella 10 – Progetti di ricerca di Ateneo (PRA)

CODICE IDENTIFICATIVO	DENOMINAZIONE PROGETTO	DATA INIZIO PROGETTO	DATA FINE PROGETTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	AMMONTARE COMPLESSIVO PROGETTO	IMPORTO SPESO 2023
ALD20PRA.SEP	Pensare e riprogettare il turismo invernale	01/07/2020	30/06/2023	Marco ALDERIGHI	€ 55.000,00	€ 55.000,00
BAL20PRA.SHS	Riscoprire spazio e tempo nuovi linguaggi per il turismo post-Covid in Valle d'Aosta	01/08/2020	31/07/2023	Laura BALBIANI (da novembre 2021 sostituita da Federica LOCATELLI)	€ 43.000,00	€ 23.681,00
BER20PRA.SHS	Classi sotto il cielo. Progetto di ricerca-Formazione per la costituzione della Rete regionale delle scuole all'aperto	01/09/2020	31/08/2023	Fabrizio BERTOLINO	€ 55.000,00	€ 34.616,00
CUG20PRA.SEP	Fare impresa di fronte a nuove sfide: strategia, organizzazione e strumenti operativi	01/11/2020	01/11/2023	Antonella CUGINI	€ 35.800,00	€ 32.434,00
FER20PRA.SHS	Oltre il lockdown – Spazi di ricerca e di intervento per il benessere dei singoli, dei gruppi e della comunità	15/09/2020	15/09/2023	Laura FERRO	€ 47.813,00	€ 28.036,00
VIT20PRA.SEP	Post-pandemia: come pensare e affrontare le sfide del territorio	01/11/2020	31/10/2023	Ermanno VITALE	€ 29.100,00	€ 6.072,00
TES20PRA.SHS	Successo accademico e didattica di qualità: fattori psicologici, pedagogico-didattici e organizzativi	15/11/2020	31/10/2023	Silvia TESTA e Angela PIU	€ 45.700,00	€ 40.499,00
RAI23PRA.SHS	Segmentazione e tagging del parlato dialettale: sperimentazione di tecniche di language equivalence a partire da materiali dialettali (CLiMAIp e AlpiLINK)	01/10/2023	31/12/2024	Gianmario RAIMONDI	€ 3.239,43	€ 0,00
GRA23PRA.SHS	Ricerca educativa e culture professionali: l'innovazione pedagogica al servizio della comunità. Uno studio in Valle d'Aosta	30/11/2023	29/11/2025	Teresa GRANGE	€ 3.648,00	€ 0,00
ALD23PRA.AMONT.SEP	Economia di montagna	01/10/2023	30/09/2025	Marco ALDERIGHI	€ 40.000,00	€ 0,00
ALD23PRA.TMB.SEP	Interventi e sospensioni della circolazione al Traforo del Monte Bianco: le ricadute sulla Valle d'Aosta	01/10/2023	30/09/2025	Marco ALDERIGHI	€ 60.000,00	€ 0,00
CAT23PRA.SHS	Rischi e risorse nello sviluppo dalla fanciullezza all'età adulta	29/11/2023 (inizio attività il 01/01/2024)	31/12/2026	Elena Cattelino	€ 10.769,00	€ 0,00
TOTALI					€ 429.069,43	€ 220.338,00
					PERCENTUALE RISORSE UTILIZZATE	51,35%

Tabella 11 – Progetti pluriennali dipartimentali e incentivanti, ancora attivi nel 2023.

CODICE IDENTIFICATIVO	DENOMINAZIONE PROGETTO	DATA INIZIO PROGETTO	DATA FINE PROGETTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	AMMONTARE COMPLESSIVO PROGETTO	IMPORTO SPESO 2023
VES19DIP.SEP	After the Austeriy: policies and politics at EU, national and local levels	28/02/2019	31/12/2023 (prorogato)	Patrik VESAN	€ 17.750,00	€ 10.115,00
TOTALI					€ 17.750,00	€ 10.115,00
PERCENTUALE RISORSE UTILIZZATE						56,99%
CODICE IDENTIFICATIVO	DENOMINAZIONE PROGETTO	DATA INIZIO PROGETTO	DATA FINE PROGETTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	AMMONTARE COMPLESSIVO PROGETTO	IMPORTO SPESO 2023
BAJ19INC.SHS	Sir Walter Raleigh, Renaissance Man of Letters	01/06/2019	21/10/2023	Carlo Maria BAJETTA	5.772,00	2.877,00
BAR19INC.SHS	Biophilia	06/06/2019	05/06/2023	Giuseppe BARBIERO	25.534,00	21.296,00
PIO19INC.SHS	Sport, salute e benessere: l'attività fisico-sportiva nella dimensione territoriale, geopolitica e economica	01/06/2019	31/12/2022	Anna Maria PIOLETTI	19.941,00	18.697,00
TOTALI					€ 51.247,00	€ 42.870,00
PERCENTUALE RISORSE UTILIZZATE						83,65%

Tabella 12 – Progetti in conto terzi – triennio 2021-2023

Anno	Codice identificativo progetto	Nome Progetto	Referente Scientifico	Importo Progetto netto Iva
2021	BARD_FORM2021	UNIVDA- FORTE DI BARD - Realizzazione di attività formative concernenti le relazioni con il pubblico e gli elementi di marketing	ALDERIGHI MARCO	€ 2.000,00
2021	MITO_RAVA2021	UNIVDA- RAVA - Dipartimento trasporti e mobilità sostenibile - CT-TEM: realizzazione di uno studio giuridico-normativo transfrontaliero in materia di mobilità ciclabile e ciclopedonale in zone di montagna nell'ambito del progetto "P.O.T." – PITEM "M.I.T.O.", ALCOTRA 14-20.	ALDERIGHI MARCO	€ 16.393,00
2021	CSSRL	UNIVDA – CS SRL – Realizzazione di una collaborazione/studio in materia di analisi dei sistemi di misurazione dei costi nelle imprese industriali	CUGINI ANTONELLA	€ 5.000,00
2021	SENTIERI	UNIVDA – RAVA Ass. Agricoltura e Risorse naturali – Realizzazione di uno studio sugli aspetti giuridico-normativi ed economici relativi ai sentieri e alle strade poderali in Valle d'Aosta	ALDERIGHI MARCO	€ 32.787,00
2021	MONTEROSA	UNIVDA - MONTEROSA S.P.A - CT-TEM - attività di consulenza e supporto tecnico per l'attivazione di un sistema di gestione di "Tariffe dinamiche" per gli skipass Monterosa nella stagione invernale	ALDERIGHI MARCO	€ 27.000,00
Totale anno 2021				€ 83.180,00
2022	GOLDENSNOW	UNIVDA - GOLDEN SNOW realizzazione di un algoritmo che fornisca un ranking "personalizzato" delle diverse attrazioni collegate alla scontistica di Aosta Valley Card	ALDERIGHI MARCO	€ 9.000,00
2022	ECM2022	UNIVDA- RAVA - Dipartimento di Scienze umane e sociali, e la Regione Autonoma Valle d'Aosta – Dipartimento Sanità, Salute e Politiche sociali, per la realizzazione di attività formative per lo sviluppo di competenze di progettazione di interventi formativi nell'ambito del sistema ECM	BENOZZO ANGELO	€ 20.000,00
Totale anno 2022				€ 29.000,00
2023	CASCINA CASTELLO	Realizzazione di un'attività di formazione e advising nell'ambito del progetto regionale sperimentale e di assistenza integrata dei soggetti portatori di disturbi dello spettro autistico da realizzarsi presso gli immobili regionali denominati "La Cascina del Castello" nel comune di Fénis.	FERRO LAURA	€ 22.500,00
Totale anno 2023				€ 22.500,00

2.4. Il ranking

Classifiche Censis

Nel settore “Atenei non statali di piccole dimensioni” della classifica Censis delle Università italiane (edizione 2023/2024), l’Università della Valle d’Aosta ottiene un secondo posto in classifica in merito all’internazionalizzazione (89/110).

L’Ateneo si posiziona, inoltre, al primo posto per i corsi di laurea in ambito linguistico ottenendo il punteggio di 99,5/110 con il corso di laurea triennale in Lingue e comunicazione per l’impresa e il turismo (L-12).

Tali buoni risultati, tuttavia, non sono stati sufficienti per un miglioramento generale nel raggruppamento delle non statali di piccole dimensioni, dove l’ateneo valdostano scende al decimo posto (ottavo nel 2022/2023) su dieci università del raggruppamento, con il punteggio di 71,8/110.

Per quanto riguarda gli altri corsi triennali, se il corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche (L-24) rimane stabile in sesta posizione (su sette atenei) con un punteggio di 88/110, Economia e management (L-18) acquista una posizione collocandosi al decimo posto (su quattordici atenei) con un punteggio 86/110. Il corso di laurea in Scienze politiche e delle relazioni internazionali (L-36) scala invece di tre posizioni con il punteggio di 80,5/110 e si colloca al nono posto sui dieci atenei non statali che offrono corsi in ambito politico-sociale e della comunicazione.

Per quanto riguarda i corsi di laurea magistrali offerti dagli atenei non statali, il corso in Economia e politiche del territorio e dell’impresa (LM-56) acquista quattro punti rispetto al 2022 ottenendo il punteggio di 87/110 e il sesto posto su quattordici atenei del raggruppamento, mentre il corso di laurea in scienze della formazione primaria (LM-85bis) guadagna tre posizioni collocandosi al secondo posto su sette atenei del raggruppamento, con il punteggio di 98/110.

AlmaLaurea

Il 13 giugno 2024 è stato pubblicato XXVI Rapporto AlmaLaurea, riguardante l’indagine sul Profilo dei laureati (nell’anno solare 2023) e l’indagine sulla Condizione occupazionale dei laureati nel 2022, 2020 e 2018, intervistati nell’anno 2023 rispettivamente a 1, 3 e 5 anni dal conseguimento del titolo.

L’indagine sul Profilo dei laureati, indica per l’Ateneo valdostano una soddisfazione complessiva pari a 96,3%, in aumento rispetto allo scorso anno (94,5%) e superiore rispetto al dato medio nazionale (90,5%).

L’84,3% dei laureati sceglierebbe nuovamente lo stesso corso e lo stesso Ateneo (+ 3,4% rispetto l’anno precedente e +11,7% rispetto al dato di due anni fa).

La quota di coloro che hanno compiuto un’esperienza di studio all’estero riconosciuta dal proprio corso di studi (Erasmus in primo luogo) arriva al 28,6% dei laureati in leggera ripresa rispetto allo scorso anno (27,9%), ma confermando la contrazione rispetto agli anni precedenti (laureati anno 2021: 34,3% e laureati anno 2020: 36,3%), sempre comunque più elevata rispetto al dato nazionale pari a 9,8%, in lieve miglioramento rispetto al biennio precedente (8,3% e 8,5%). La contrazione potrebbe essere attribuibile al periodo di emergenza pandemica, durante il quale le esperienze di studio all’estero hanno registrato una battuta d’arresto nell’anno 2020 e 2021 per le forti limitazioni imposte agli spostamenti.

Aumenta la quota dei laureati in corso: 78,1% rispetto al 70,5% dello scorso anno, riportandosi alle percentuali medie del biennio precedente che si attestavano tra 81,1% e 75,4%. Il dato è molto più elevato del dato nazionale che si attesta al 61,5%. Rimane identico rispetto allo scorso anno il voto medio di laurea che si attesta su 102,1 su 110 (media nazionale 104,0).

La quota dei laureati nell’anno 2023 che ha svolto un’attività lavorativa durante gli studi universitari è pari al 76,5%, in diminuzione rispetto al 2022 (79,2%): il dato confrontato con il biennio precedente mostra una situazione altalenante (anno 2021: 84,6% e anno 2020: 76,2%), in ogni caso superiore rispetto alla quota nazionale: 66,2% (biennio precedente circa 64%,1% e 64,2%).

L’indagine sulla Condizione occupazionale ha coinvolto 134 laureati triennali nel 2022 contattati nel 2023, dopo un anno dal conseguimento del titolo di studio. Il 67,7% degli studenti sceglie di proseguire gli studi, quota in linea rispetto l’anno precedente (67,5%).

L’indagine evidenzia che a un anno dal conseguimento del titolo, il tasso di occupazione⁸ dei laureati triennali, che nel 2023 non si sono iscritti ad una laurea magistrale, è pari al 71% in calo rispetto l’indagine precedente (73,7%) e ancora di più rispetto a due anni prima (78,3%). Tra questi il 36,4% ha iniziato a lavorare solo dopo il conseguimento del titolo (era il 50% l’anno precedente), il 31,8% ha proseguito il lavoro iniziato prima della laurea (25% anno precedente) e un ulteriore 31,8% ha invece cambiato lavoro (il 25% nell’anno precedente).

⁸ si considerano occupati tutti coloro che sono impegnati in un’attività retribuita, di lavoro o di formazione

La retribuzione media mensile dei laureati triennali è pari a 1.411 euro mensili netti, in aumento rispetto l'indagine precedente (1.218 euro) e superiore alla media nazionale (1.384 euro).

Per quanto riguarda i laureati di secondo livello, l'indagine delinea due scenari differenti per gli intervistati a uno e a cinque anni dalla laurea.

A un anno dal conseguimento del titolo

Il tasso di occupazione dei laureati del 2022 intervistati nel 2023, a un anno dal conseguimento del titolo di studio, è pari all'81% (75% tra i laureati biennali e 100% tra i magistrali a ciclo unico), in calo rispetto l'anno precedente (88,2%; 86,7% tra i magistrali biennali e 100% tra i magistrali a ciclo unico) La retribuzione è in media di 1.638 euro mensili netti (superiore alla media nazionale che è di 1.432 euro)

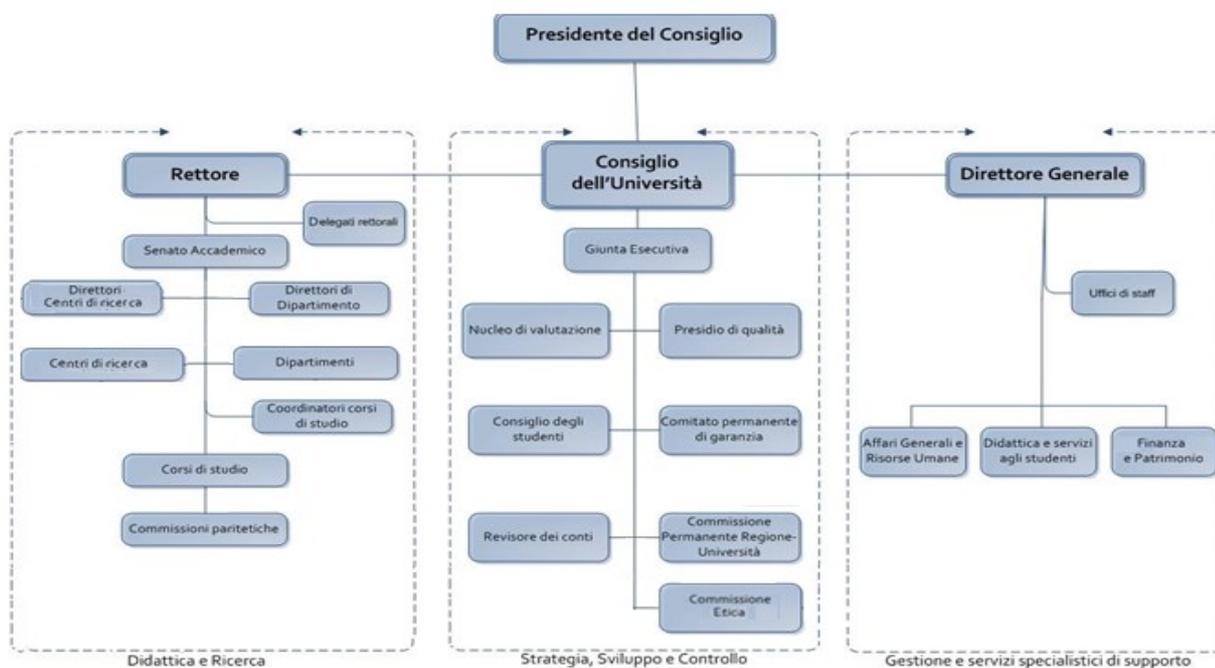
A cinque anni dal conseguimento del titolo

Il tasso di occupazione dei laureati di secondo livello del 2018, intervistati a cinque anni dal conseguimento del titolo, è pari al 90% (88,9% per i laureati biennali, 100% per i laureati magistrali a ciclo unico). Il tasso di disoccupazione è pari al 6,9% (11,1% per i magistrali biennali e nullo per i magistrali a ciclo unico).

Le retribuzioni arrivano in media a 1.746 euro mensili netti (1.774 per i magistrali biennali e 1.701 per i magistrali a ciclo unico), appena inferiori alle retribuzioni medie nazionali che si attestano a 1.768 euro. Il 37,0% dei laureati è inserito nel settore privato e il 55,6% nel settore pubblico. L'ambito dei servizi assorbe il 96,3%, mentre l'industria accoglie il 3,7% degli occupati, nulla la quota di chi lavora nel settore dell'agricoltura, che assorbe profili professionali e tipologie di diplomi di laurea differenti da quelli offerti da UnIVdA.

2.5. L'organizzazione

Il modello organizzativo dell'Ateneo è così strutturato:



Sono organi di Ateneo:

- Consiglio dell'Università;
- Presidente del Consiglio dell'Università;
- Rettore;
- Senato accademico;
- Giunta esecutiva;
- Direttore generale;
- Collegio dei revisori dei conti;
- Nucleo di valutazione;
- Collegio di disciplina.

Sono organi consultivi e di proposta:

- Consiglio degli studenti;
- Commissione permanente di coordinamento Regione Autonoma Valle d'Aosta - Università;
- Comitato permanente di garanzia (CUG);
- Commissioni consultive paritetiche docenti-studenti;
- Presidio della Qualità;
- Commissione etica di Ateneo.

Sono strutture didattiche e di ricerca i Dipartimenti e i due Centri di Ricerca (CT-TEM e GREEN). Sono organi delle strutture didattiche e di ricerca gli organi, collegiali o monocratici, preordinati al loro funzionamento come individuati dallo Statuto. È struttura di amministrazione e supporto tecnico la Direzione generale che si articola in tre aree: Affari generali e risorse umane, Didattica e servizi agli studenti, Finanza e patrimonio.

Il Rettore ha proceduto altresì alla nomina dei seguenti delegati rettorali:

- ricerca e terza missione;
- relazioni internazionali;
- orientamento e comunicazione e placement;
- assicurazione alla qualità, e-learning e tecnologie digitali applicate alla didattica;
- inclusione e disabilità, università sostenibile e attività per gli studenti;
- pari opportunità;
- biblioteca;
- referente di Ateneo per la RUS – Rete delle Università sostenibili;
- referente di Ateneo per lo sport.

2.6. Le risorse umane

Il personale dell'Ateneo a tempo indeterminato al **31 dicembre 2023** è costituito da 112 unità, di cui 5 in aspettativa e 3 in congedo, suddivise nel modo seguente:

- 48 docenti (13 di I fascia di cui 1 in congedo, 22 di II fascia di cui 1 in aspettativa e 1 in congedo e 13 ricercatori di cui 1 in congedo), di cui 41 a tempo pieno e 7 a tempo definito;
- 64 tecnici-amministrativi, di cui 4 in aspettativa, equivalenti a 57,71 FTE.

Il personale dell'Ateneo a tempo determinato al 31 dicembre 2023 è costituito da 13 unità, suddivise nel modo seguente:

- 8 docenti (RTD a tempo pieno);
- 3 tecnici-amministrativi;
- 1 Dirigente;
- 1 Direttore generale.

Il personale a tempo determinato rappresenta, pertanto, il 10,5% del totale del personale.

Accanto al personale sopra individuato sono presenti altre figure di particolare importanza per assicurare continuità alle attività didattiche e scientifiche:

- n. 19 assegnisti di ricerca (+2 unità rispetto al 31/12/2022);
- n. 62 docenti a contratto (-4 unità rispetto al 31/12/2022);
- n. 6 collaboratori su progetti di ricerca "PRGT" (-6 unità rispetto al 31/12/2022)
- n. 1 collaboratori della Direzione generale "DIRAMM" (-2 unità rispetto al 31/12/2022).

Il numero di studenti per docente⁹ è complessivamente pari a 16,88 nel 2023, a 18,58 nel 2022 e pari a 19,31 nel 2021 (dato medio nazionale 2017¹⁰ pari a 28,5); il numero di studenti per personale TA è pari a 13,69 nel 2023, 13,46 nel 2022, 14,48 nel 2021, 16,44 nel 2020 e pari a 16,00 nel 2019.

Il numero degli studenti per docente rappresenta un punto di forza per l'Ateneo, garantendo sicuramente allo studente un'attenzione da parte dei docenti più elevata nei loro confronti.

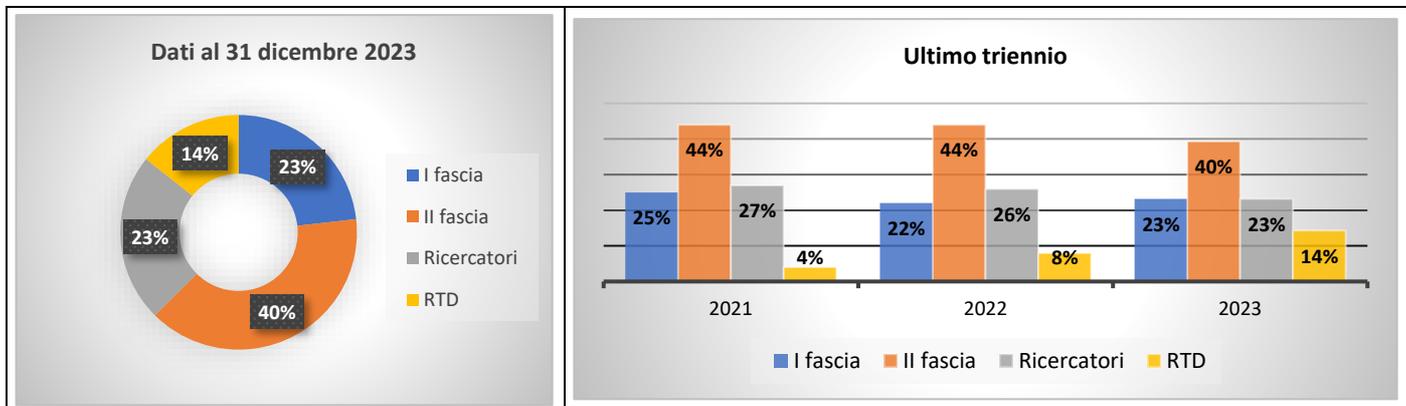
⁹ Con il termine "docente" si indica l'insieme dei docenti di ruolo e dei ricercatori a tempo determinato

¹⁰ Fonte: "Rapporto ANVUR 2023".

2.6.1. Il personale docente di ruolo

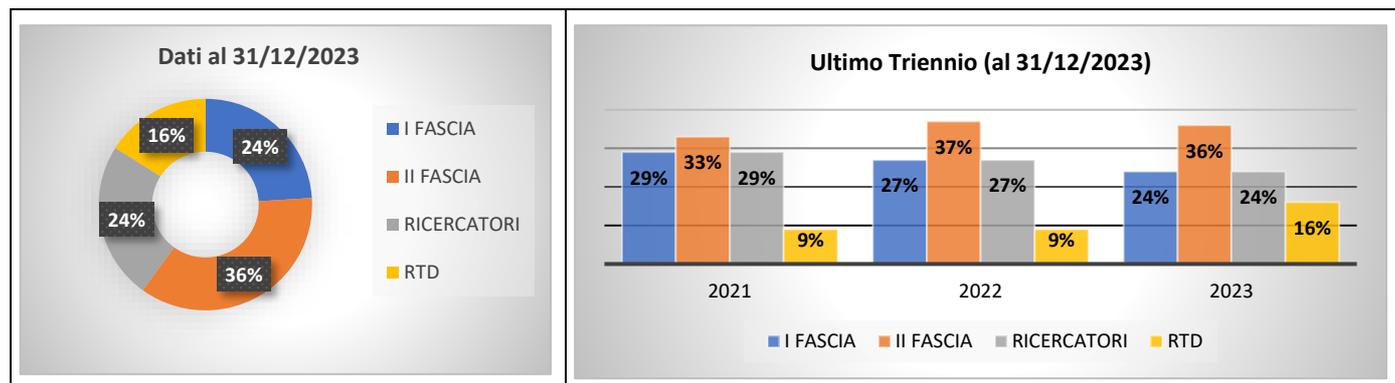
Al 31 dicembre 2023, la ripartizione nelle qualifiche universitarie, come determinate dalla vigente normativa in materia, è così rappresentata: 23% I fascia, 40% II fascia, 23% ricercatori e 14% ricercatori a tempo determinato (RTD). Nell'ultimo triennio si rileva una diminuzione della quota dei docenti di I fascia (dal 25% al 23%), una diminuzione della quota dei docenti di II fascia (dal 44% al 40%), una diminuzione della quota dei ricercatori (dal 27% al 23%) e un incremento dei docenti RTD (dal 4% al 14%).

Grafico 11 –Suddivisione per qualifica dei docenti di ruolo. Dati al 31 dicembre 2023 e dati ultimo triennio



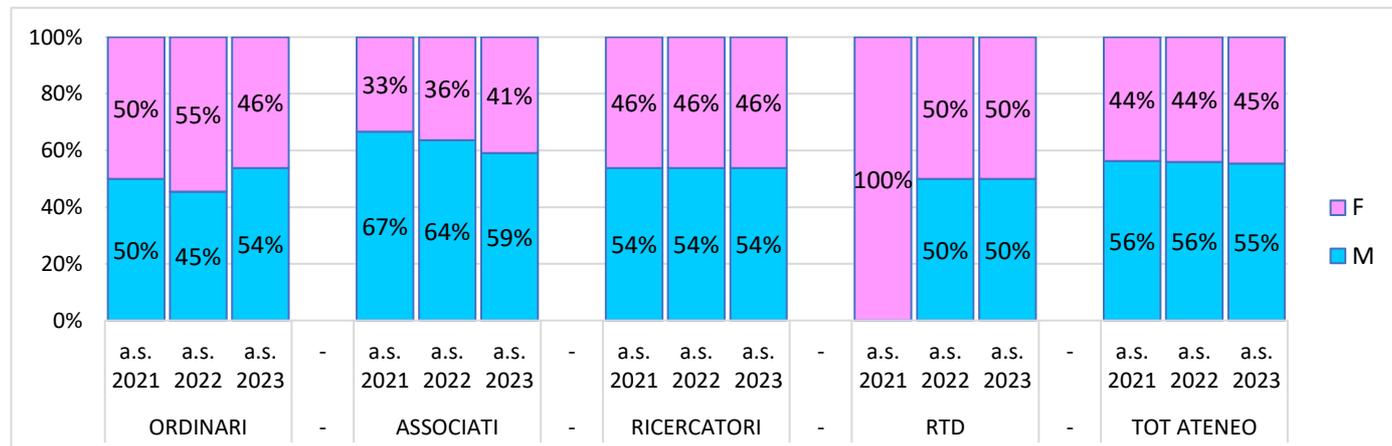
Il bilancio di genere del personale **docente di ruolo**, sia a tempo indeterminato che a tempo determinato, evidenzia che la **componente femminile** rappresenta circa il **45%** del corpo accademico (in linea con il biennio precedente), con una presenza elevata nelle qualifiche di II fascia.

Grafico 12 –Suddivisione per qualifica della componente femminile dei docenti di ruolo. Dati al 31/12/2023 e dati ultimo triennio



Analizzando il grafico 13 si conferma un equilibrio di genere tra i docenti di ruolo ordinari e tra i ricercatori. Si evidenzia però una maggiore presenza maschile tra i docenti associati con percentuali tra il 59% e il 67%. Infine, per quanto riguarda i ricercatori a tempo determinato, nel biennio 2020/21 erano solo donne; nel biennio 2022/23 si è, invece, provveduto a ristabilire un equo bilanciamento.

Grafico 13 –Suddivisione per qualifica e per genere della componente accademica di ruolo (incidenze %) -ultimo triennio.



Per quanto concerne la composizione per fasce d'età a livello di qualifica, rispetto alla media nazionale (fornita da ANVUR nel Rapporto 2023)¹¹, si rileva che l'età media dei professori ordinari è inferiore alla media nazionale, mentre l'età media dei professori associati e dei ricercatori è superiore (vedi grafico n. 14)

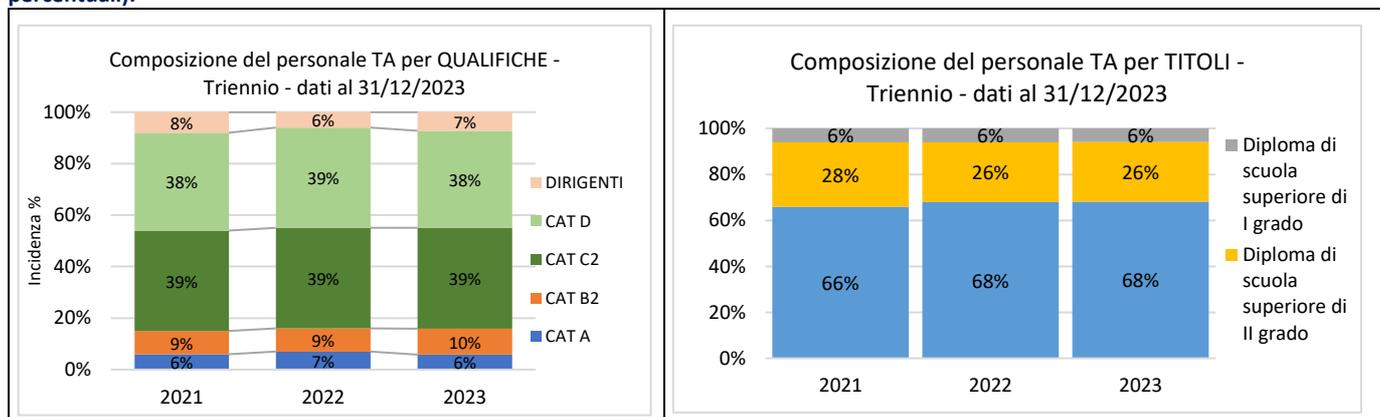
Grafico 14 – Età media per qualifiche del personale docente di ruolo – triennio – dati al 31/12/2023.



2.6.2. Il personale tecnico-amministrativo

La situazione del personale tecnico-amministrativo, al 31 dicembre 2023, sia in termini di composizione per qualifiche, sia sotto il profilo qualitativo, concernente i titoli di studio, è di seguito rappresentata:

Grafico 15 – Composizione del personale tecnico- amministrativo per qualifiche e per titolo di studio. Dati ultimo triennio al 31/12 (valori percentuali).

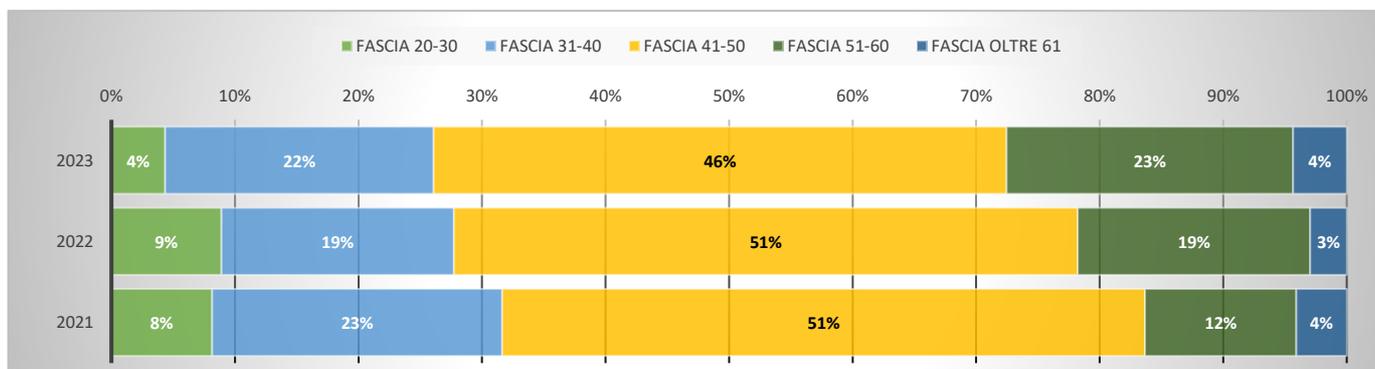


Sotto il profilo del bilancio di genere è opportuno evidenziare che nell'anno 2023 la componente femminile rappresenta:

- a) il 72,46% del totale del personale;
- b) il 60,00% delle posizioni dirigenziali;
- c) il 0,00% delle particolari posizioni organizzative (PPO);
- d) il 73,08% delle posizioni di funzionario di categoria D.

La composizione per età rivela una significativa presenza nel segmento 41-50 anni.

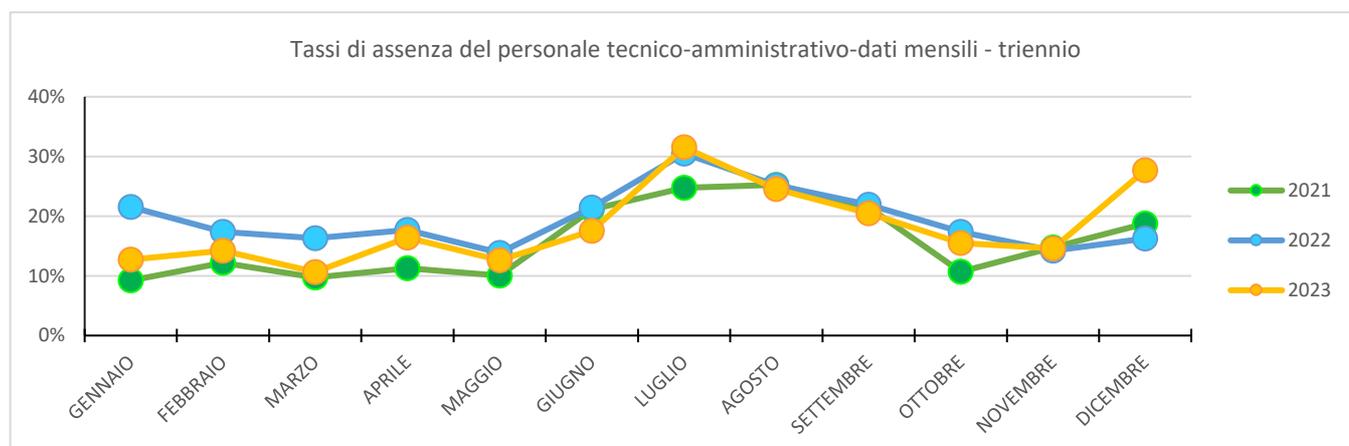
Grafico 16 – Composizione del personale tecnico- amministrativo per fasce di età. Triennio - Dati al 31/12/2023



¹¹ Fonte: "Tabella 1.5.2 del Rapporto ANVUR 2023".

La percentuale media di assenza del personale tecnico-amministrativo nell'anno 2023 è stata pari a 18,20%, in diminuzione rispetto al 2022 (19,46%), in aumento rispetto al 2021 (15,77). Il tasso di assenza mensile è più elevato nel periodo estivo e natalizio in quanto nel calcolo sono comprese tutte le tipologie di assenza compresi i congedi per ferie.

Grafico 17 – Tassi di assenza del personale tecnico- amministrativo – dati mensili - ultimo triennio - Dati al 31/12/2023.



Le politiche di gestione delle risorse umane comprendono anche la valutazione degli ambiti organizzativi interni particolarmente significativi al fine di incrementare l'efficacia e l'efficienza delle attività lavorative. Al riguardo, l'Ateneo:

- ha recepito interamente le indicazioni nazionali in materia di benessere organizzativo e dei correlati metodi di indagine e valutazione, attuando quanto indicato nel documento approvato il 25 maggio 2013 dall'Autorità Nazionale Anticorruzione - Commissione indipendente per la valutazione, la trasparenza e l'integrità delle amministrazioni pubbliche, denominato "Modelli per la realizzazione di indagini sul personale dipendente volte a rilevare il livello di benessere organizzativo e il grado di condivisione del sistema di misurazione nonché la rilevazione della valutazione del proprio dipendente gerarchico". Tale documento contiene, all'allegato A, il modello di questionario da somministrare ai dipendenti, che è stato utilizzato per le rilevazioni effettuate dall'Ateneo. La prima indagine è stata svolta nel 2014, cui hanno fatto seguito, con cadenza annuale, le altre rilevazioni. Pur non essendo più obbligatorio, ai sensi del Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 97, l'Università ha ritenuto opportuno continuare a pubblicare i dati relativi allo stress lavoro correlato e al benessere organizzativo come ulteriore misura di trasparenza. Pertanto, tutte le rilevazioni degli anni dal 2014 al 2022 sono pubblicate nell'apposita sezione "Amministrazione trasparente" del sito istituzionale dell'Ateneo. Gli esiti delle rilevazioni sono sempre molto positivi e non segnalano particolari criticità;
- ha attuato, a complemento della rilevazione di cui alla lettera a), tutte le indagini concernenti lo "Stress-lavoro correlato", utilizzando a tal fine il questionario approvato dall'I.N.A.I.L., contenuto nel Manuale ad uso delle aziende in attuazione del D. Lgs. n. 81/2008 e s.m.i. Le rilevazioni, che possono essere anche svolte con cadenza biennale, sono state effettuate per gli anni 2013, 2015, 2016, 2017, 2019, 2021 e 2023. Gli esiti delle rilevazioni sono pubblicati nell'apposita sezione "Amministrazione trasparente" del sito istituzionale. Gli esiti di tutte le rilevazioni sono estremamente positivi e non segnalano alcun tipo di criticità;
- ha organizzato appositi momenti di confronto con tutto il personale per la restituzione e il commento degli esiti.

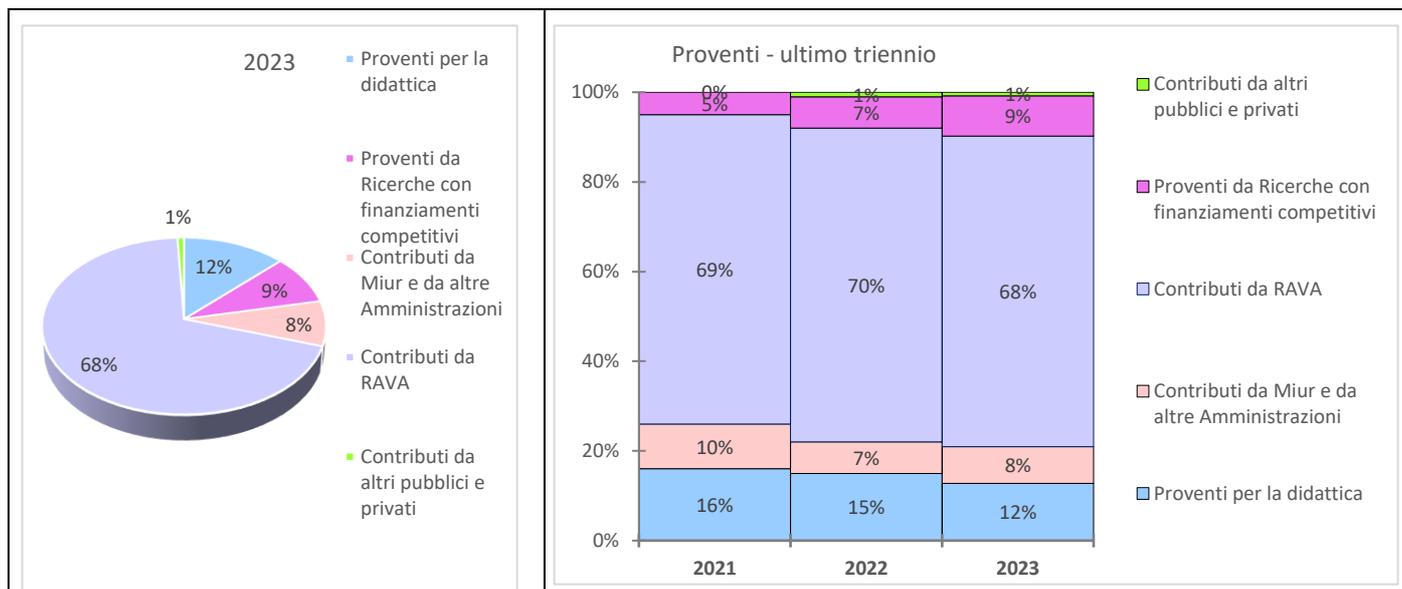
2.7. Le risorse finanziarie

Nel corso dell'esercizio 2023, l'Ateneo ha potuto contare su complessivi 12.511.868 euro di ricavi.

L'analisi dei principali **proventi operativi**, pari a 12.248.179 euro, evidenzia degli incrementi rispetto all'esercizio precedente, in particolare per quanto riguarda i **contributi** da Miur alle Università non statali (+34%) con un trasferimento che si attesta attorno ai 983.692 euro e i contributi dalla Regione Autonoma Valle d'Aosta, sia a titolo di trasferimento di parte corrente, sia a titolo di finanziamento per progetti europei (+9%), che ammontano a 8.294.195 euro. Anche i **proventi propri** evidenziano, complessivamente, un incremento (+24%) grazie ai finanziamenti competitivi concernenti la ricerca, all'interno della cui voce, a seguito di un'analisi condotta dall'Ufficio Contabilità e Bilancio sulla classificazione delle voci di entrata, anche con riferimento al contesto universitario italiano, l'Ateneo ha ritenuto più corretto far confluire tutti i ricavi per attività di studio e ricerca, derivanti da convenzioni con enti pubblici e/o privati, finanziamenti Ministeriali, dell'Unione Europea o di Organismi internazionali. Tali proventi, ammontanti a poco più di 1.069.721 euro, di cui quasi la metà relativi al Progetto PNRR "NODES Nord Ovest Digitale E Sostenibile", tuttavia, rappresentano solo il 9% dei ricavi della gestione di competenza, al 31 dicembre 2023.

Decisamente significativo l'incremento dei **proventi finanziari**, pari a euro 263.689, i quali hanno beneficiato di un importante aumento legato agli interessi attivi, calcolati su un consistente saldo di cassa.

Grafico 18 – Proventi anno 2023



Riguardo al **Patrimonio Netto**, degli 8.076.008 euro che ne costituiscono il valore al 31 dicembre 2023, 3.009.821 euro rappresentano il **Patrimonio non vincolato**, derivante dai risultati positivi degli esercizi pregressi, ivi compreso l'Utile dell'esercizio 2023 e 1.0706.0065 euro rappresentano il **Fondo di dotazione dell'Ateneo**, derivante dal passaggio dalla contabilità finanziaria alla contabilità economico-patrimoniale al 1° gennaio 2013. Nell'ambito del **Patrimonio vincolato**, tutti i 3.360.122 euro che lo costituiscono, rappresentano Fondi vincolati per decisioni degli organi istituzionali e riguardano, principalmente, investimenti effettuati dall'Ateneo, riassegnazioni dei fondi di ricerca e spese correnti non ripetitive.

I punti di forza sono rappresentati da:

- un finanziamento regionale, che garantisce il funzionamento dell'Ateneo, con un ulteriore incremento rispetto ai due esercizi precedenti;
- una situazione concernente il Patrimonio netto molto solida e ancora in crescita.

I punti di debolezza sono rappresentati dalla totale dipendenza dai trasferimenti pubblici regionali, che costituiscono pressoché il 68% del totale dei proventi operativi e dalla difficoltà di incrementare le entrate istituzionali fortemente condizionate dalla programmazione triennale.

Per le informazioni di dettaglio, si rimanda alla nota integrativa al bilancio consuntivo 2023, disponibile al seguente link:

<https://www.univda.it/amm-trasparente/bilancio-consuntivo-anno-2023/>

3. Il Ciclo della performance

Il ciclo della programmazione di Ateneo, statutariamente previsto, è legato all'attività di diversi soggetti che, a vario titolo, intervengono con diversi gradi di competenza in fasi e tempi differenti. Le indicazioni di processo sono contenute nei regolamenti di Ateneo, in particolare nel Manuale di contabilità e gestione.

Il ciclo della programmazione di Ateneo prevede la definizione di obiettivi strategici di sviluppo, stabiliti dal Consiglio dell'Università in coerenza con le Linee generali di sviluppo dell'Ateneo (che attengono alla mission e alla vision dell'Università) e con la programmazione nazionale del sistema universitario. Nel rispetto delle linee generali di sviluppo e degli obiettivi strategici di sviluppo approvati dal Consiglio, ogni struttura di Ateneo contribuisce alla predisposizione del Piano triennale di sviluppo (e ai relativi aggiornamenti annuali), che assorbe di fatto il piano delle performance, introdotto nell'anno 2013 con applicazione diretta alla sola Direzione generale ed esteso progressivamente a tutte le Strutture di Ateneo (Dipartimenti, Centri di ricerca, Commissioni consiliari).

4. Gli obiettivi strategici

Gli obiettivi strategici di sviluppo 2021/2023 sono stati definiti con deliberazione del Consiglio dell'università n.50 del 28 giugno 2021, secondo gli ambiti di interesse definiti all'interno delle linee generali di sviluppo dell'Ateneo ripartiti nelle quattro macroaree (Didattica, ricerca, Terza Missione, Gestione e Servizi) considerando anche alcuni obiettivi trasversali alle predette macroaree:

<p>OBIETTIVI TRASVERSALI</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) accrescere l'immagine e il prestigio dell'Università della Valle d'Aosta, aumentando la notorietà e la reputazione dell'Ateneo a livello nazionale e internazionale e consolidare l'Ateneo nel sistema universitario a livello nazionale e internazionale; b) rafforzare il senso di appartenenza e di comunità; c) promuovere la dimensione internazionale e rafforzare la francofonia quale elemento distintivo dell'Ateneo; d) consolidare il sistema di assicurazione della qualità di Ateneo;
<p>MACRO-AREA 1 – DIDATTICA (MD): consolidare e sviluppare l'offerta formativa anche in relazione alle necessità del territorio e del mondo del lavoro</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) mantenere uno standard di offerta formativa universitaria di elevato livello anche promuovendo l'acquisizione delle competenze trasversali degli studenti; b) ampliare l'offerta formativa; c) consolidare l'offerta formativa universitaria anche in relazione alle mutevoli esigenze del mondo del lavoro; d) innovare le metodologie didattiche anche alla luce dei nuovi strumenti disponibili e delle differenti tipologie di studenti; e) sviluppare l'alta formazione: corsi di perfezionamento, specializzazione, corsi di formazione professionale, master, summer e winter school (anche in relazione alla macroarea MTM); f) promuovere le relazioni con soggetti pubblici e privati, nazionali e internazionali, con particolare attenzione ai partner francofoni, per favorire la mobilità degli studenti per studio e stage (anche in relazione alle macroaree MTM e MGS); g) sostenere l'attrattività degli studenti di provenienza italiana e di altri Paesi;
<p>MACRO-AREA 2: RICERCA (MR): sviluppare ricerca di elevato profilo per generare nuova conoscenza per il territorio e la società</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) incrementare la produzione scientifica di elevato profilo; b) promuovere la partecipazione a progetti di ricerca nazionali e internazionali su fondi competitivi; c) sviluppare la partecipazione a reti nazionali e internazionali; d) rafforzare il ruolo dei centri di ricerca;
<p>MACRO-AREA 3: TERZA MISSIONE (MTM): sviluppare collaborazioni ed essere punto di riferimento per il contesto sociale ed economico locale</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) sostenere e valorizzare l'attività in conto terzi, le convenzioni e le collaborazioni con enti territoriali pubblici e privati; b) sostenere e sviluppare attività di disseminazione sia interna all'ambito accademico che diffusa sul territorio; c) rafforzare e rendere più strutturale il rapporto con i portatori di interesse;
<p>MACRO-AREA 4: GESTIONE E SERVIZI (MGS): implementare i servizi perseguendo logiche di trasparenza, efficienza, efficacia ed economicità, con particolare attenzione ai processi di digitalizzazione:</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) proseguire nelle attività di stabilizzazione e correlazione dei finanziamenti regionali con le attività universitarie, anche attraverso la definizione di un accordo di programma con la Regione, di durata almeno triennale; b) proseguire nel processo di dematerializzazione e transizione al digitale; c) potenziare l'utilizzo dei social e del sito, anche attraverso la creazione di pagine in lingua francese e inglese sul portale di Ateneo; d) rafforzare i servizi di supporto alla ricerca e alla terza missione; e) potenziare il servizio di placement; f) potenziare i servizi di supporto agli affari generali; g) potenziare le competenze trasversali e di settore del personale mediante piani di formazione e di aggiornamento.

Elenco atti di programmazione triennale

- **OBIETTIVI STRATEGICI DI SVILUPPO 2021-2023** – Approvazione con deliberazione del Consiglio dell'Università n. 50 in data 28 giugno 2021
- **AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DI SVILUPPO 2021-2023 E PIANO DELLE PERFORMANCE 2023** – Approvazione con deliberazioni del Consiglio dell'Università n. 103/2022, n.10/2023, n. 50/2023 e n. 53/2023

Alle quattro aree individuate nel documento “Obiettivi strategici di sviluppo 2021-2023” sono correlati gli obiettivi operativi assegnati alle strutture didattiche, di ricerca e amministrativa dell'Ateneo.

5. Gli obiettivi operativi dell'anno 2023

Nelle pagine successive si riassumono tutti gli obiettivi operativi, approvati dal Consiglio dell'Università, e i relativi risultati conferiti a:

Strutture didattiche:

- Dipartimento SHS (Dipartimento di Scienze Umane e Sociali);
- Dipartimento SEP (Dipartimento di Scienze Economiche e Politiche).

Centri di ricerca:

- CT-TEM “*Centro transfrontaliero sul turismo e l'economia di montagna*”;
- GREEN “*Centro di ricerca GREEN – Groupe de recherche à l'environnement et à la nature*”.

Commissioni

- Commissione Orientamento
- Commissione Biblioteca

Direzione generale, nelle sue articolazioni:

- Direzione generale (Uffici di staff al Direttore generale);
- Area 1, Affari generali e risorse umane;
- Area 2, Didattica e servizi agli studenti;
- Area 3, Finanza e patrimonio.

5.1. La performance delle Strutture didattiche

Soggetto attuatore	Macroarea	Linea di azione specifica	Obiettivo	(I) Indicatore/i (P) Parametro/i	RISULTATO
Dipartimento SHS	Ricerca	<p>Incrementare la produzione scientifica di elevato profilo.</p> <p>Promuovere la partecipazione a progetti di ricerca nazionali e internazionali su fondi competitivi.</p>	<p>Costruire un sistema di premialità che tenga in considerazione l'attività di ricerca, di servizio agli studenti e l'attività gestionale al fine di valorizzare l'impegno di professori e ricercatori favorendone la motivazione e l'inclusione.</p> <p>Selezionare indicatori con attribuzione dei relativi pesi finalizzati al calcolo della premialità.</p> <p>Approvazione del sistema di premialità in Consiglio di Dipartimento.</p>	<p>I: tempo</p> <p>P: entro il 31 dicembre 2023</p>	<p>Pienamente raggiunto</p> <p>Il documento completo è allegato alla deliberazione del CDD SHS n. 245/2023 - Protocollo n. 19518/2023</p>
Dipartimento SEP	Ricerca	Incrementare la produzione scientifica di elevato profilo.	Libero esercizio della ricerca scientifica di alto valore e di stretta coerenza settoriale, oltre a favorire l'adesione dei docenti a progetti inter-Ateneo attraverso la partecipazione a programmi nazionali ed internazionali.	<p>I: numero di pubblicazioni che rispondano ai requisiti della VQR</p> <p>P: 40 pubblicazioni complessive, di cui almeno 10 co-autorate con docenti di Atenei esteri, entro il 31 dicembre 2023, di cui almeno 1 per ogni docente afferente al Dipartimento.</p>	<p>Pienamente raggiunto</p> <p>83 pubblicazioni di cui 43 di fascia A 19 co-autorate estere</p> <p>Pubblicazioni per 21 docenti su 23 afferenti al Dipartimento</p>
Dipartimento SEP	Ricerca	Sviluppare la partecipazione a reti nazionali e internazionali.	Partecipazione a convegni e congressi	<p>I: numero di eventi</p> <p>P: 40, entro il 31 dicembre 2023.</p>	<p>Pienamente raggiunto</p> <p>54 partecipazioni ad attività convegnistica</p>

5.2. La performance dei Centri di ricerca

Soggetto attuatore	Macroarea	Linea di azione specifica	Obiettivo	(I) Indicatore/i (P) Parametro/i	RISULTATO
CT-TEM	Ricerca	Rafforzare il ruolo dei centri di ricerca	Favorire la mobilità degli associati al centro (interni ed esterni): partecipazione a convegni, conferenze o incontri, comprese le attività promosse dal Centro CT-TEM. Missioni all'estero o in Italia con l'obiettivo di creare e rafforzare il network italiano e internazionale.	I: numero di missioni P: 2 -3 missioni	L'obiettivo è stato raggiunto pienamente con 5 missioni di cui 1 internazionale
GREEN	Ricerca	Sviluppare la partecipazione a reti nazionali e internazionali	Ecocriticism in English Children's Literature. Ricerca su opere di letteratura fantasy o dell'infanzia in lingua inglese legate al mondo animale e vegetale in collaborazione con il gruppo di ricerca NaChiLitCul Pubblicazione articoli/saggi, partecipazione a seminari/organizzazione conferenze internazionali. Predisposizione di progetti di ricerca.	I: numero attività P: almeno 1	Obiettivo raggiunto con 3 iniziative
GREEN	Terza missione	Sostenere e sviluppare attività di disseminazione sia interna all'ambito accademico che diffusa sul territorio	International Mountain Day – Reading Mountains Festival Organizzazione di un evento aperto al pubblico per la presentazione di studi, testimonianze o altri materiali relativi alla letteratura e cultura dell'arco alpino.	I: tempo P: entro il 31 dicembre 2023	Obiettivo non raggiunto in relazione alla mutata situazione di un ricercatore al quale era stato affidato
GREEN	Ricerca	Sviluppare la partecipazione a reti nazionali e internazionali	Laboratorio di Ecologia affettiva (LEAF) Realizzazione di un corso di aggiornamento ECM sulle terapie forestali per medici e per psicologi in collaborazione con l'Ordine dei Medici Chirurghi e odontoiatri, l'Ordine degli Psicologi, Parco Nazionale Gran Paradiso, Slow Medicine, ISDE Medici per l'Ambiente, Rete TeFFIt Terapie Forestali in Foreste Italiane.	I: tempo P: entro il 31 dicembre 2023	Obiettivo raggiunto con un workshop di preparazione e un corso di aggiornamento ECM

5.3. La performance delle Commissioni consiliari

Soggetto attuatore	Macro area	Linea di azione specifica	Obiettivo	(I) Indicatore/i (P) Parametro/i	RISULTATO
Commissione Orientamento	Didattica	Innovare le metodologie didattiche anche alla luce dei nuovi strumenti disponibili e delle differenti tipologie di studenti	Rilevazione sugli studenti in ingresso, analisi degli esiti della rilevazione e realizzazione di una proposta di intervento.	I: tempo P: entro il 31 maggio 2023	Obiettivo raggiunto In data 31 maggio il documento di analisi è stato inviato alla Rettrice M. Monaci.
Commissione Biblioteca	Ricerca Gestione e servizi	Incrementare la produzione scientifica di elevato profilo Rafforzare i servizi di supporto alla ricerca e alla terza missione	Comunicazione mirata ai ricercatori, ed in particolare ai titolari di assegni di ricerca, delle risorse e dei servizi offerti dalla Biblioteca di Ateneo. Realizzazione di incontri di presentazione delle risorse e dei servizi offerti dalla Biblioteca di Ateneo, rivolto specificatamente ai titolari di assegni di ricerca, con particolare riferimento a quelli collegati a progetti destinati alla formazione dei giovani ricercatori.	I: Numero di incontri realizzati P: almeno uno	Obiettivo raggiunto 1 incontro effettuato in data 4 aprile 2023

5.4. La performance della Direzione generale

Per quanto concerne la Direzione generale gli obiettivi sono assegnati al direttore generale, ai dirigenti e agli uffici:

Soggetto attuatore	Macroarea	Linea di azione specifica	Obiettivo	(I) Indicatore/i (P) Parametro/i	RISULTATO
Direttore generale	Gestione e servizi	Proseguire nel processo di dematerializzazione e transizione al digitale	Dematerializzazione del procedimento per la gestione delle missioni di tutto il personale dell'Ateneo attraverso l'attivazione del modulo U-Web missioni del CINECA per la gestione delle istanze e della relativa rendicontazione delle spese. Per l'attivazione della procedura sarà necessaria l'analisi propedeutica del processo in esame e delle criticità per proseguire con la riprogettazione del processo e della sua reingegnerizzazione con finalità di semplificazione e riduzione dei tempi procedurali. Predisposizione del documento di analisi e mappatura del processo ed attivazione della procedura informatizzata dello stesso.	I: presentazione del progetto di reingegnerizzazione e attivazione del modulo U-Web missioni P: trasmissione del documento al CdU entro il 31/12/2023	Obiettivo raggiunto. Il documento è stato predisposto in collaborazione con il dirigente di Area 3 ed inviato all'ufficio Affari generali in data 29 dicembre 2023.
Dirigente Area 1	Gestione e servizi	Proseguire nel processo di dematerializzazione e transizione al digitale	Dematerializzazione del procedimento per il conferimento dei contratti di insegnamento dell'Ateneo attraverso l'attivazione della piattaforma PICA per la presentazione delle domande. Per l'attivazione della procedura sarà necessaria l'analisi propedeutica del processo e delle criticità per proseguire con la dematerializzazione al fine di semplificare e ridurre i tempi procedurali. Predisposizione del documento di analisi e mappatura del processo ed attivazione della procedura informatizzata dello stesso.	I: presentazione del progetto di reingegnerizzazione e attivazione della piattaforma PICA per la presentazione delle domande P: trasmissione del progetto al CdU entro il 31/12/2023	Obiettivo raggiunto. L'obiettivo è stato realizzato in collaborazione con il dirigente di Area 2 e la piattaforma è stata predisposta come da comunicazione inviata all'ufficio Affari generali in data 19 dicembre 2023.
Dirigente Area 2	Gestione e servizi	Proseguire nel processo di dematerializzazione e transizione al digitale	Dematerializzazione del procedimento per il conferimento dei contratti di insegnamento dell'Ateneo attraverso l'attivazione della piattaforma PICA per la presentazione delle domande. Per l'attivazione della procedura sarà necessaria l'analisi propedeutica del processo e delle criticità per proseguire con la dematerializzazione al fine di semplificare e ridurre i tempi procedurali. Predisposizione del documento di analisi e mappatura del processo ed attivazione della procedura informatizzata dello stesso.	I: presentazione del progetto di reingegnerizzazione e attivazione della piattaforma PICA per la presentazione delle domande P: trasmissione del progetto al CdU entro il 31/12/2023	Obiettivo raggiunto. L'obiettivo è stato realizzato in collaborazione con il dirigente di Area 1 e la piattaforma è stata predisposta come da comunicazione inviata all'ufficio Affari generali in data 19 dicembre 2023.

Soggetto attuatore	Macro area	Linea di azione specifica	Obiettivo	(I) Indicatore/i (P) Parametro/i	RISULTATO
Dirigente Area 3	Gestione e servizi	Proseguire nel processo di dematerializzazione e transizione al digitale	Dematerializzazione del procedimento per la gestione delle missioni di tutto il personale dell'Ateneo attraverso l'attivazione del modulo U-Web missioni del CINECA per la gestione delle istanze e della relativa rendicontazione delle spese. Per l'attivazione della procedura sarà necessaria l'analisi propedeutica del processo in esame e della selezione delle criticità esistenti per proseguire con la riprogettazione del processo e della sua reingegnerizzazione con finalità di semplificazione e riduzione dei tempi procedurali. Predisposizione del documento di analisi e mappatura del processo ed attivazione della procedura informatizzata dello stesso.	I: presentazione del progetto di reingegnerizzazione e attivazione del modulo U-Web missioni P: trasmissione del documento al CdU entro il 31/12/2023	Obiettivo raggiunto. Il documento è stato predisposto in collaborazione con il direttore generale ed inviato all'ufficio Affari generali in data 29 dicembre 2023
Direzione generale Ufficio Comunicazione e Orientamento	Trasversale	Accrescere l'immagine e il prestigio dell'Università della Valle d'Aosta, aumentando la notorietà e la reputazione dell'Ateneo a livello nazionale e internazionale e consolidare l'Ateneo nel sistema universitario a livello nazionale e internazionale	Ottenere una lista di luoghi in cui posizionare totem o banner informativi-promozionali dell'Università della Valle d'Aosta e l'eventuale budget per l'occupazione degli spazi. Individuazione criteri di interesse per la scelta dei luoghi da mappare (es. tipologia di pubblico, tipologia di attività espletata, ecc.); mappatura dei comuni della Valle d'Aosta e zone limitrofe e individuazione dei luoghi come da criteri; scelta dei luoghi più significativi; contatto dei gestori/amministratori dei luoghi e proposta di posizionamento dei materiali informativo-promozionali e raccolta disponibilità e di eventuali costi per la locazione degli spazi. Realizzazione di una relazione in cui si espongono i criteri utilizzati per la selezione dei luoghi e le risultanze della richiesta disponibilità.	I= tempo P= trasmissione della relazione al Direttore generale entro il 31/12/2023	Obiettivo raggiunto. Relazione ricevuta in data 21 dicembre 2023.
Direzione generale Ufficio Sistemi informatici e statistica	Gestione e servizi	Potenziare i servizi di supporto agli affari generali	Coordinamento e svolgimento delle attività di programmazione, analisi di mercato, scelta e acquisizione delle dotazioni tecnico-informatiche della sede Testafocchi dell'Ateneo. Programmazione e schedulazione attività; analisi di mercato, confronto con ditte fornitori del settore circa le diverse opzioni disponibili; verifica dei vincoli e limitazioni strutturali dei locali e spazi da allestire; scelta e acquisizione delle dotazioni tecnico-informatiche tenendo conto dei suddetti vincoli. Predisposizione di una relazione sullo stato di avanzamento delle attività di allestimento della sede.	I= tempo P= trasmissione della relazione al Direttore generale entro il 31/12/2023	Obiettivo raggiunto Relazione sulle attività ricevuta in data 29 dicembre 2023.

Soggetto attuatore	Macro area	Linea di azione specifica	Obiettivo	(I) Indicatore/i (P) Parametro/i	RISULTATO
Direzione generale Ufficio Protocollo e Gestione Documentale	Gestione e servizi	Proseguire nel processo di dematerializzazione e e transizione al digitale	Implementazione del modulo Gestione accessi nell'applicativo di gestione documentale di Ateneo, Titulus 5, garantendo minori rischi di errori attraverso l'utilizzo dei flussi del modulo e generazione automatica del Registro degli accessi da caricare nella sezione dedicata di amministrazione trasparente, fin ad ora gestite manualmente a mezzo di un file Excel; rapporti preliminari con il fornitore; schedulazione attività da svolgere; formazione in ambito utilizzo applicativo; studio delle nuove funzionalità, configurazioni, prove di corretto funzionamento in ambiente test; formazione e coinvolgimento del personale di Ateneo circa le nuove funzionalità, creazione apposita pagina in argomento nell'intranet di Ateneo (my univda) con informazioni e consigli utili accessibili a tutti in qualsiasi momento.	I: predisposizione di una relazione illustrativa con le attività svolte P: presentazione della relazione al Direttore Generale e avvio dell'applicativo entro il 31/12/2023	Obiettivo raggiunto. Relazione ricevuta in data 7 dicembre 2023.
Direzione generale Ufficio Ricerca	Ricerca - Terza missione Gestione e Servizi	Incrementare la produzione scientifica di elevato profilo Promuovere la partecipazione a progetti di ricerca nazionali e internazionali su fondi competitivi Sostenere e sviluppare attività di disseminazione sia interna all'ambito accademico che diffusa sul territorio; Rafforzare i servizi di supporto alla ricerca e alla terza missione.	Revisione del Regolamento delle spese per le pubblicazioni scientifiche dell'Università della Valle d'Aosta – Université de la Vallée d'Aoste. Obiettivo interstruttura che coinvolge l'Ufficio Biblioteca e coordinamento linguistico, che attualmente segue l'iter per l'affidamento delle pubblicazioni con contributo economico a carico dell'Ateneo, e l'Ufficio Ricerca, che segue più in generale l'utilizzo dei fondi di ricerca e i processi legati alle diverse fasi di realizzazione dei progetti di ricerca. Revisione del Regolamento delle spese per le pubblicazioni scientifiche dell'Università della Valle d'Aosta – Université de la Vallée d'Aoste e del relativo iter per la pubblicazione, da parte dei ricercatori dell'Ateneo, di volumi e articoli scientifici con un contributo economico a carico dell'Università. La revisione si rende necessaria non solo per snellire e migliorare le procedure legate all'utilizzo di fondi di ricerca come contributo alla pubblicazione dei propri lavori, ma soprattutto per adeguare il Regolamento al mutato contesto dell'editoria scientifica, con particolare riferimento alla crescente richiesta di pubblicare in Open Access i risultati delle ricerche finanziati con fondi pubblici e alla conseguente necessità di regolamentare l'utilizzo dei fondi di ricerca per il pagamento agli editori delle APC – Article Processing Charges per la pubblicazione di articoli scientifici in Open Access.	I: Predisposizione di una nuova bozza di Regolamento da sottoporre all'approvazione dei competenti organi di Ateneo P: trasmissione del documento al Direttore Generale entro il 31/12/2023	Obiettivo raggiunto. Relazione ricevuta in data 21 dicembre 2023.

Soggetto attuatore	Macro area	Linea di azione specifica	Obiettivo	(I) Indicatore/i (P) Parametro/i	RISULTATO
Area 1 Ufficio Biblioteca e coordinamento linguistico	Ricerca Terza missione Gestione e Servizi	Incrementare la produzione scientifica di elevato profilo Promuovere la partecipazione a progetti di ricerca nazionali e internazionali su fondi competitivi Sostenere e sviluppare attività di disseminazione sia interna all'ambito accademico che diffusa sul territorio; Rafforzare i servizi di supporto alla ricerca e alla terza missione.	Revisione del Regolamento delle spese per le pubblicazioni scientifiche dell'Università della Valle d'Aosta – Université de la Vallée d'Aoste. Obiettivo interstruttura che coinvolge l'Ufficio Biblioteca e coordinamento linguistico e l'Ufficio Ricerca. La revisione si rende necessaria non solo per snellire e migliorare le procedure legate all'utilizzo di fondi di ricerca come contributo alla pubblicazione dei propri lavori, ma soprattutto per adeguare il Regolamento al mutato contesto dell'editoria scientifica, con particolare riferimento alla crescente richiesta di pubblicare in Open Access i risultati delle ricerche finanziate con fondi pubblici e alla conseguente necessità di regolamentare l'utilizzo dei fondi di ricerca per il pagamento agli editori delle APC – Article Processing Charges per la pubblicazione di articoli scientifici in Open Access.	I: Predisposizione di una nuova bozza di Regolamento da sottoporre all'approvazione e dei competenti organi di Ateneo P: invio via mail del documento al dirigente entro il 31/12/2023	Obiettivo raggiunto. Trasmissione della bozza del regolamento in data 21 dicembre 2023.
Area 1 Ufficio Personale tecnico amministrativo	Gestione e servizi	Proseguire nel processo di dematerializzazione e transizione al digitale	Studio di fattibilità di un nuovo applicativo gestionale di rilevazione delle presenze del personale tecnico amministrativo dell'Università della Valle d'Aosta – Université de la Vallée d'Aoste, nell'ottica di una possibile integrazione con il software "Carriere e Stipendi di Ateneo" utilizzato per la gestione della carriera giuridica ed economica del personale. <u>Azioni da realizzare per il raggiungimento dell'obiettivo:</u> - analisi delle diverse possibili soluzioni tecniche disponibili sul mercato; - acquisizione di preventivi rispetto alle diverse soluzioni; - confronto qualità/prezzo delle diverse soluzioni e dei rispettivi servizi offerti; - verifica della possibile interconnessione con l'applicativo in uso in Ateneo per la gestione della carriera giuridica ed economica del personale.	I: redazione dello studio di fattibilità P: invio tramite mail della relazione illustrativa dello studio di fattibilità al dirigente entro il 31/12/2023	Obiettivo raggiunto. La relazione dello studio di fattibilità è stata inviata al dirigente in data 27 dicembre 2023
Area 1 Ufficio Personale docente e collaboratori	Gestione e servizi	Proseguire nel processo di dematerializzazione e transizione al digitale	Gestione delle Commissioni giudicatrici delle procedure concorsuali per l'assunzione del personale docente presso l'Università della Valle d'Aosta – Université de la Vallée d'Aoste nell'ambito della piattaforma PICA – Piattaforma Integrata Concorsi Atenei. Analisi delle attività relative alla configurazione delle Commissioni giudicatrici delle procedure concorsuali per l'assunzione del personale docente presso l'Università della Valle d'Aosta – Université de la Vallée d'Aoste nell'ambito della piattaforma PICA – Piattaforma Integrata Concorsi Atenei; predisposizione di una relazione illustrativa delle attività svolte connesse alla dematerializzazione del processo concorsuale, con particolare riferimento alla semplificazione procedurale e alla gestione automatizzata delle comunicazioni alle Commissioni giudicatrici.	I: predisposizione della relazione illustrativa P: presentazione del documento al dirigente tramite mail entro il 31/12/2023	Obiettivo raggiunto. La relazione illustrativa delle attività svolte è stata inviata al dirigente in data 27 dicembre 2023

Soggetto attuatore	Macro area	Linea di azione specifica	Obiettivo	(I) Indicatore/i (P) Parametro/i	RISULTATO
Area 1 Retribuzioni e pensioni	Gestione e servizi	Proseguire nel processo di dematerializzazione e transizione al digitale	<p>Codifica del nuovo iter procedimentale relativo all'elaborazione telematica dell'Ultimo miglio TFS e della Comunicazione di cessazione TFS, per il personale cessante inquadrato in regime di Trattamento di Fine Servizio.</p> <p>Codifica della procedura attraverso l'utilizzo delle diverse funzioni disponibili sul portale dell'INPS dedicato (Passweb), che, di recente, ha sostituito la modalità di trasmissione cartacea tramite modello PL1-350/P. La codifica sarà predisposta come di seguito riportato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - creazione, compilazione e validazione dati Ultimo miglio TFS; - conseguente compilazione e invio del modello di cessazione TFS al fine dell'acquisizione dei dati da parte dell'Ente previdenziale. <p>Realizzazione di un manuale operativo che sintetizzi la codifica del processo di invio e che favorisca un iter procedimentale più dinamico, evitando la dispersione di informazioni all'atto della loro trasmissione.</p>	<p>I: realizzazione di un manuale operativo</p> <p>P: presentazione del documento al dirigente tramite mail entro il 31/12/2023</p>	<p>Obiettivo raggiunto. Il manuale operativo è stato inviato al dirigente in data 22 dicembre 2023</p>
Area 1 Ufficio Affari generali	Gestione e servizi	Proseguire nel processo di dematerializzazione e transizione al digitale	<p>Implementazione del documento informatico relativo alla Banca dati delle deliberazioni adottate dal Consiglio e dalla Giunta esecutiva. A far data dal 1° gennaio 2021, verranno inseriti gli ambiti di riferimento delle singole deliberazioni, nonché i relativi estremi di protocollo per migliorare e velocizzare la ricerca dei documenti informatici, anche sul gestionale di protocollo.</p>	<p>I= Presentazione dei due file relativi alla Banca dati delle deliberazioni, aggiornati alla data del 30 novembre 2023.</p> <p>P= Trasmissione dei due file al dirigente di Area 1 entro il 31/12/2023.</p>	<p>Obiettivo raggiunto. La banca dati delle deliberazioni è stata inviata al dirigente in data 15 dicembre 2023</p>
Area 1 Personale Ausiliario	Gestione e servizi	Implementare i servizi perseguendo logiche di trasparenza, efficacia, efficienza ed economicità, con particolare riferimento ai processi di digitalizzazione	<p>Monitoraggio e raccolta dati delle attività periodiche e degli interventi straordinari effettuati dalle ditte affidatarie dei servizi di manutenzione degli impianti e dei servizi di somministrazione di bevande/alimenti per ogni sede dell'Università.</p> <p>Predisposizione e popolamento di un registro digitale contenente le informazioni relative alle attività periodiche e agli interventi straordinari effettuati dalle ditte con l'indicazione del giorno, ora, attività svolta, referente, eventuali problematiche riscontrate e risolte.</p>	<p>I: predisposizione e popolamento del registro digitale</p> <p>P: presentazione del documento al dirigente tramite mail entro il 31/12/2023</p>	<p>Obiettivo raggiunto. I registri di monitoraggio sono stati inviati al dirigente in data 21 dicembre 2023</p>

Soggetto attuatore	Macro area	Linea di azione specifica	Obiettivo	(I) Indicatore/i (P) Parametro/i	RISULTATO
Area 2 Ufficio Offerta formativa e Qualità	Gestione e servizi	Proseguire nel processo di dematerializzazione e transizione al digitale	<p>Revisione delle procedure di ammissione ed immatricolazione degli studenti ai corsi di laurea e laurea magistrale dell'Ateneo, nell'ottica di favorire l'utenza e implementare ulteriormente la digitalizzazione.</p> <p>Rivedere le procedure di ammissione alla luce delle modifiche al Sistema di AQ di Ateneo, delle modifiche legislative concernenti la doppia iscrizione e delle problematiche tecniche nell'applicativo ESSE3 riscontrate nell'anno 2022. La revisione dovrà anche implementare la procedura di anticipo delle istruttorie introdotta sperimentalmente nell'anno 2022/2023. La revisione dovrà infine integrare la disciplina dei TOLC.</p>	<p>I: predisposizione di una relazione descrittiva delle modifiche apportate alle procedure di ammissione ed immatricolazione degli studenti</p> <p>P: trasmissione del documento via mail al dirigente entro il 31/12/2023</p>	<p>Obiettivo raggiunto.</p> <p>La relazione descrittiva è stata inviata al dirigente in data 21 dicembre 2023</p>
Area 2 Ufficio Diritto allo studio e Segreteria studenti	Gestione e servizi	Proseguire nel processo di dematerializzazione e transizione al digitale	<p>Revisione delle procedure di ammissione ed immatricolazione degli studenti ai corsi di laurea e laurea magistrale dell'Ateneo, nell'ottica di favorire l'utenza e implementare ulteriormente la digitalizzazione.</p> <p>Rivedere le procedure di ammissione alla luce delle modifiche al Sistema di AQ di Ateneo, delle modifiche legislative concernenti la doppia iscrizione e delle problematiche tecniche nell'applicativo ESSE3 riscontrate nell'anno 2022. La revisione dovrà anche implementare la procedura di anticipo delle istruttorie introdotta sperimentalmente nell'anno 2022/2023. La revisione dovrà infine integrare la disciplina dei TOLC.</p>	<p>I: predisposizione di una relazione descrittiva delle modifiche apportate alle procedure di ammissione ed immatricolazione degli studenti</p> <p>P: trasmissione del documento via mail al dirigente entro il 31/12/2023</p>	<p>Obiettivo raggiunto.</p> <p>La relazione descrittiva è stata inviata al dirigente in data 21 dicembre 2023</p>
Area 2 Ufficio Mobilità e Placement	Trasversale Gestione e servizi	Promuovere la dimensione internazionale e rafforzare la francofonia quale elemento distintivo dell'Ateneo. Proseguire nel processo di dematerializzazione e transizione al digitale	<p>Revisione delle procedure e delle tempistiche connesse ai bandi di mobilità internazionale per gli studenti iscritti all'Ateneo, nell'ottica di favorire la partecipazione e proseguire nella direzione della digitalizzazione.</p> <p>Analisi delle criticità emerse nel corso degli anni, valutazione delle possibilità di miglioramento (anche alla luce delle opportunità offerte dalla nuova programmazione Erasmus+ 2021-2027), verifica della compatibilità delle proposte con i carichi periodici di Ufficio, possibilità di parziale implementazione sperimentale delle suddette proposte, unitamente all'implementazione e al monitoraggio delle procedure online di presentazione delle candidature.</p>	<p>I: predisposizione di una relazione descrittiva delle ipotesi di modifica da apportare alle procedure e alle tempistiche connesse ai bandi di mobilità internazionale degli studenti.</p> <p>P: trasmissione del documento via mail al dirigente entro il 31/12/2023</p>	<p>Obiettivo raggiunto.</p> <p>La relazione riassuntiva è stata inviata al dirigente in data 7 dicembre 2023</p>

Soggetto attuatore	Macro area	Linea di azione specifica	Obiettivo	(I) Indicatore/i (P) Parametro/i	RISULTATO
Area 3 Ufficio Contabilità e Bilancio	Gestione e servizi	Rafforzare i servizi di supporto alla ricerca e alla terza missione Potenziare i servizi di supporto agli affari generali	Predisposizione di un prospetto nel quale dare evidenza dei criteri di iscrizione dei Proventi a Budget/Conto Economico e dei Crediti a Stato Patrimoniale. Tale schematizzazione si rende opportuna, sia per consentire una migliore omogeneità nella classificazione delle predette poste, sia per rispondere operativamente alle esigenze dei colleghi, in particolare dell'Ufficio Ricerca, i quali hanno necessità di poter disporre di una guida pratica per la corretta associazione dei fondi afferenti alle attività di ricerca alle voci del Piano dei Conti.	I: predisposizione prospetto P: trasmissione del documento via mail al dirigente entro il 31/12/2023	Obiettivo raggiunto. Il documento contenente la mappatura richiesta è stato inviato al dirigente in data 21 dicembre 2023
Area 3 Ufficio Acquisti e Patrimonio	Gestione e servizi	Potenziare i servizi di supporto agli affari generali	Prosecuzione dell'obiettivo relativo all'anno 2022, ovvero programmazione, affidamento e coordinamento dei servizi connessi alla predisposizione delle aule e uffici nel nuovo polo universitario e dei nei nuovi spazi destinati al personale tecnico-amministrativo presso la sede di Strada Cappuccini, con relativa valutazione degli arredi da trasferire o dismettere dalle sedi di Saint-Christophe e Ambassador. - Compilazione del cronoprogramma per l'anno 2023; - Affidamento degli incarichi per traslochi e manutenzioni straordinarie per la preparazione dei locali di Strada Cappuccini; - Sopralluoghi e valutazione degli arredi nelle sedi che verranno dismesse. Coordinamento dei traslochi e delle operazioni di dismissione/donazione Predisposizione di una relazione contenente il cronoprogramma delle attività, le modalità di affidamento dei servizi nonché il dettaglio dell'utilizzo o dismissione dei beni presenti nelle sedi che verranno dismesse.	I: predisposizione relazione P: trasmissione del documento via mail al dirigente entro il 30/09/2023 subordinatamente alla consegna dell'edificio Testafocchi nei primi mesi del 2023.	Obiettivo raggiunto. Il programma operativo delle attività è stato inviato al dirigente in data 21 dicembre 2023

Aosta, 28 giugno 2024

**Il Direttore generale
Lucia Ravagli Ceroni**
(firmato digitalmente)