

CURRICULUM ATTIVITÀ SCIENTIFICA E DIDATTICA

Paola Aiello è Professore Ordinario di “Didattica e Pedagogia Speciale” (S.S.D. M-PED/03) presso il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Salerno e Dottore di Ricerca in “Metodologia della ricerca educativa”.

Attualmente è Direttrice del suddetto Dipartimento e Direttrice del Centro Servizi dell'Alta Scuola per la Formazione degli Insegnanti presso l'Università degli Studi di Salerno. Inoltre, è Rappresentante del Comitato Interuniversitario regionale (CUR) Campania nell'ambito del Gruppo di Lavoro Interistituzionale Regionale (G.L.I.R.). Da maggio 2023 è Referente di Ateneo per l'Ambito della presentazione delle proposte Piani Lauree Scientifiche (PLS) e Piani per l'Orientamento e il Tutorato (POT).

Da giugno 2023 è Vicepresidente della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS).

È stata Presidente del Comitato di Coordinamento Corsi 24 CFU e presso il DiSUFF ha ricoperto diversi incarichi: è stata Presidente del Corso di Studi in Scienze dell'Educazione, Delegato per la disabilità, Responsabile, in qualità di Presidente, della Commissione per l'Internazionalizzazione e dall'a.a. 2017/2018 è Responsabile scientifico del Laboratorio “Didattiche, bisogni educativi speciali e corporeità”. Inoltre, nell'a.a. 2015/2016 è stata Direttrice del Master di I livello in “Didattica e psicopedagogia per alunni con disturbo dello spettro autistico”.

Dall'a.a. 2013/2014 è Componente del Collegio Dottorale di “Scienze della comunicazione, sociologia, teorie e storia delle istituzioni, ricerca educativa, corporeità didattiche, tecnologie e inclusione”. Dall'anno accademico 2017/2018, è Componente del Collegio Dottorale di “Scienze del linguaggio, della società, della politica e dell'educazione”. Dall' a.a.2023/2024 è Componente del Collegio Dottorale di “Educational and social research. society and teaching-learning studies” presso il Dipartimento di Studi Politici e Sociali/DISPS.

Dal 2018 è Componente del *Consortium of Inclusive Teacher Education and Development* (CITED).

Dal 2009 svolge attività didattica in ambito universitario, nazionale ed internazionale, dapprima presso la Facoltà di Scienze della Formazione, successivamente presso il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione, ricoprendo numerosi incarichi di insegnamento riferibili al Settore concorsuale 11 D/2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa.

Nell'a.a. 2016-2017 ha svolto attività didattica in qualità di Visiting Professor presso la Pädagogische Hochschule Vorarlberg (Austria), tenendo seminari sui processi di inclusione e sulla formazione docente in Italia; nell'a.a. 2009/2010, invece, è stata Visiting Professor presso l'Istituto di Scienze Sportive e Motorie del Polo Universitario Savaria dell'Ungheria Occidentale (Szombathely - Ungheria), tenendo seminari sugli aspetti cognitivi della didattica del movimento in presenza di studenti con disabilità.

Nell'A.A. 2023/2024 è titolare dei seguenti insegnamenti presso il Dipartimento di Scienze Umane Filosofiche e della Formazione:

- Fondamenti di Didattica Generale (6 CFU) presso il Corso di Laurea Triennale in Scienze motorie, sportive e dell'educazione psicomotoria
- Pedagogia inclusiva e agire organizzativo (6 CFU) presso il Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'educazione permanente e della formazione continua
- Pedagogia Speciale nei Servizi Educativi per l'infanzia con Laboratorio (6 CFU) presso il Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione.

Attualmente è responsabile scientifico del progetto di ricerca afferente alla quota dello stanziamento di bilancio (FARB - ex 60%) sul tema “Formazione docente e *learner agency* in prospettiva inclusiva”.

La sua attività di ricerca in ambito universitario si è sviluppata prevalentemente sullo studio del rapporto tra corpo e cognizione nel processo di insegnamento-apprendimento e sulla formazione dei docenti per favorire i processi inclusivi nei contesti educativi formali ed informali.

Tra le sue pubblicazioni più recenti:

- **Aiello, P.** & Giaconi, C. (eds) (2024). *L'agire inclusivo. Interfacce pedagogiche e didattiche. Manuale per l'insegnante*. Brescia: Editrice Morcelliana.
- **Aiello, P.** (a cura di) (2023). *Pedagogia speciale. infanzia e servizi educativi inclusivi*. Milano: FrancoAngeli.
- **Aiello, P.**, Pace, E. M., Sharma, U., Rangarajan, R., Sokal, L., May, F., ... & Schwab, S.. (2023). Identifying teachers' strengths to face COVID-19: narratives from across the globe. *Cambridge Journal of Education*, 53(3), 357-374.
- **Aiello, P.**, Di Gennaro, D. C., Pace, E. M., Zappalà, E., & Capodanno, F. (2023). “Shifting from the Discrete to the Continuum: How Are Italian Universities Facing the Challenge?” In *International Conference on Human- Computer Interaction* (pp. 173-189). Cham: Springer Nature Switzerland.
- **Aiello, P.**, Sabatano, F., & Capodanno, F.. (2023). Scelgo dunque sono. Orientamento, scelta e agenzialità. *NUOVA SECONDARIA*, 6, 169-180.
- **Aiello, P.**, Zollo, I. (2022). Pedagogia-didattica e saperi disciplinari: quale punto di congiunzione in ottica inclusiva? *NUOVA SECONDARIA*. Vol. 6. pp.120-127.
- **Aiello, P.**, Pace, E. M., & Sibilio, M. (2021). A simplex approach in Italian teacher education programmes to promote inclusive practices. *International Journal of Inclusive Education*, pp. 1-14.
- **Aiello, P.**, Pace, E.M. (2020). “Inclusive Educational Principles, Policies and Practices in Italy” in Oxford Research Encyclopedia of Education. Ed. Umesh Sharma. New York: Oxford University Press.

Per un elenco completo delle pubblicazioni si rimanda al seguente link:

<https://docenti.unisa.it/023596/ricerca/pubblicazioni>

Firma