



RAPPORTO STATISTICO RIASSUNTIVO

Corso di laurea in

Scienze politiche e delle Relazioni internazionali

Classe L-36



L'analisi delle risposte date dagli studenti dell'Università della Valle d'Aosta alle domande relative agli insegnamenti confluisce in due tipi di rapporti statistici:

- il rapporto riassuntivo di Corso di Studio:	Rapporto che presenta la sintesi dei giudizi forniti (domanda per domanda) per i diversi insegnamenti del corso di studio.
	Tale rapporto è stato appositamente reso anonimo per la pubblicazione sul sito Univda.it alla pagina sotto indicata https://www.univda.it/servizi/questionari-e-sondaaggi/questionari-studenti/esiti-rilevazioni-opinioni-studenti/
- il rapporto per singola unità didattica	Rapporto che presenta l'analisi dei giudizi sul singolo insegnamento/modulo (inteso come Unità Didattica) sottoposto a indagine

CONTENUTI DEL PRESENTE RAPPORTO (RAPPORTO RIASSUNTIVO DI CORSO DI STUDIO)

Frequenza	Sezione contenente l'analisi delle risposte relative alla frequenza e alle motivazioni relative alla non frequenza o frequenza ridotta	Pag. 2
Rapporto compilati/ attesi	Sezione contenente il rapporto tra questionari attesi e questionari compilati (con riferimento agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato nell'a.a. oggetto di indagine)	Pag. 3
Analisi tabellare - da D1 a D12	Sezione contenente l'analisi (in forma tabellare) delle risposte relative alle domande conformi al questionario ANVUR scheda AVA 1-3 distinta per tipologia di frequenza (maggiore o minore del 50%)	Pag. 4
Grafici - da D1 a D12	Sezione contenente l'analisi (in forma grafica) delle risposte relative alle domande conformi al questionario ANVUR (AVA 1-3), confrontata per tipologia di frequenza (maggiore o minore del 50%)	Pag. 5
Suggerimenti	Sezione contenente la distribuzione delle risposte alla domanda n. 13 (Suggerimenti). Tale domanda prevede la scelta (anche multipla) tra 9 suggerimenti che derivano dal questionario insegnamenti ANVUR [scheda AVA 1-3]	Pag. 6
Didattica a Distanza - da D14 a D18	Sezione contenente l'analisi alle domande integrative introdotte dall'Ateneo a partire dal a.a. 2020/21, concernenti la didattica a distanza (Analisi delle domande nn. 14, 15, 16, 17 e 18)	da Pag. 7 a Pag. 9
Esiti singole UD (da D1 a D12)	Sezione contenente il confronto dei punteggi ottenuti dagli insegnamenti o singoli moduli (brevemente UD = Unità didattiche) alle domande conformi al questionario ANVUR (scheda AVA 1-3), distinto per tipologia di frequenza (MAG o MIN del 50%)	da Pag.10 a Pag. 13
Esiti singole UD - DAD (da D14 a D18))	Sezione contenente il confronto dei punteggi ottenuti dagli insegnamenti o singoli moduli (brevemente UD = Unità didattiche) alle domande integrative concernenti la Didattica a Distanza	da Pag. 14 a Pag. 15

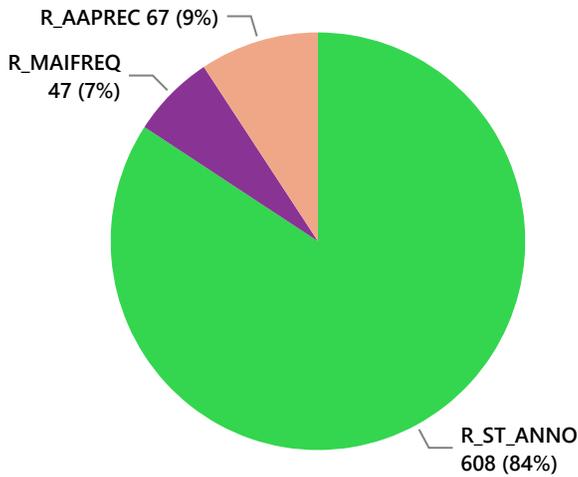
CORSO DI STUDIO:

Scienze politiche e delle Relazioni internazionali

Domande relative alla frequenza

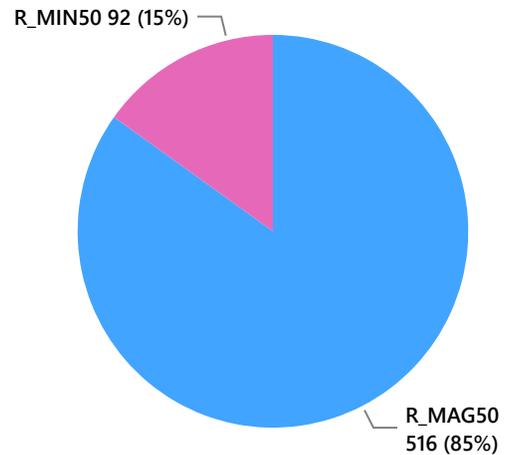
Hai frequentato questo insegnamento?

R_ST_ANNO R_MAIFREQ R_AAPREC



Quale è la percentuale di lezioni di questo insegnamento da Lei seguite nel corrente anno accademico?

R_MAG50 R_MIN50



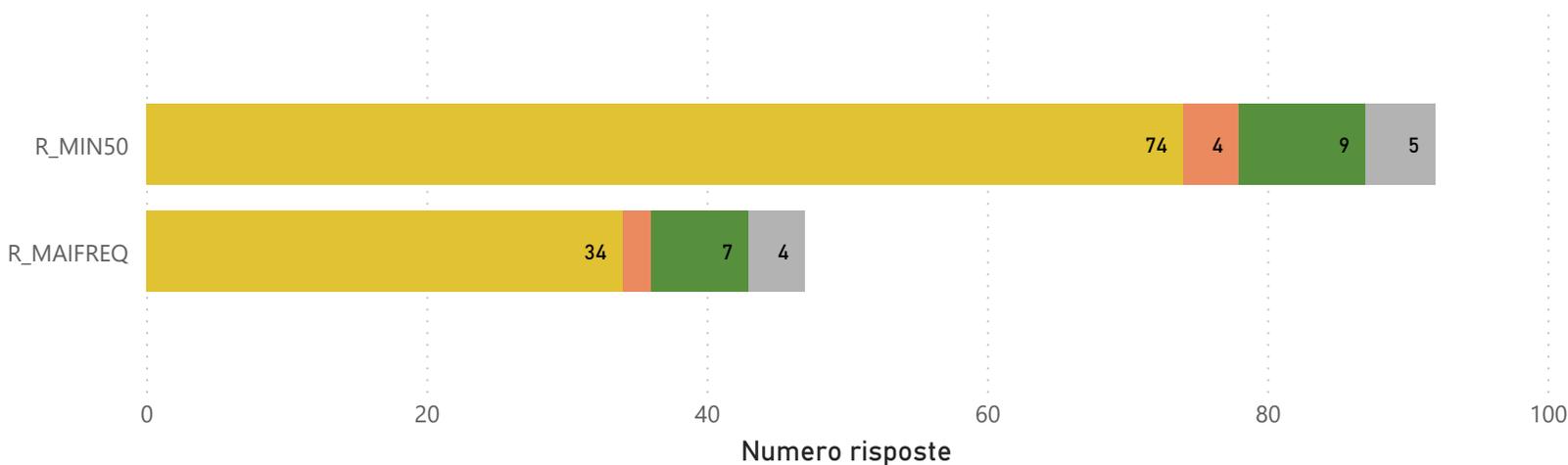
ELEMENTI_DES1	RISP_FLG
R1_ST_ANNO - Sì, in questo anno accademico	608
R2_AAPREC - Sì, ma in un anno accademico precedente	67
R3_MAIFREQ - NO, non ho mai frequentato questo insegnamento	47

ELEM_COD_RIS	ELEMENTI_DES	RISP_FLG
R_MAG50	Oltre il 50%	516
R_MIN50	Fino al 50%	92

Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza

Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:

R_MOT1 R_MOT2 R_MOT3 R_MOT5



ELEMENTI_DES1	RISP_FLG
R_MOT1 - Lavoro	108
R_MOT2 - Frequenza lezioni di altri insegnamenti	6
R_MOT3 - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	16
R_MOT5 - Altro	9

CORSO DI STUDIO:

Scienze politiche e delle Relazioni internazionali

Rapporto tra questionari compilati e questionari attesi

(con riferimento ai questionari compilati dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato nello stesso anno accademico oggetto di indagine (R_ST_ANNO))

Anno di corso	N_questionari attesi (A)	RISP. TOT R_ST_ANNO (B)	di cui MAG50%	% di copertura Q_attesi (B/A)
1^ anno				
Analisi della politica - Modulo I	41	31	27	76%
Analisi della politica - Modulo II	41	26	20	63%
Istituzioni di diritto privato	42	23	19	55%
Istituzioni di diritto pubblico	41	29	26	71%
Sociologia generale dell'innovazione digitale - Modulo I	41	31	26	76%
Sociologia generale dell'innovazione digitale - Modulo II	41	26	23	63%
Storia contemporanea - Modulo I	41	29	22	71%
Storia contemporanea - Modulo II	41	26	19	63%
Storia delle dottrine politiche	42	28	24	67%
Totale	371	249	206	67%
2^ anno				
Diritto internazionale	29	22	20	76%
Economia aziendale e strategie di impresa	27	22	20	81%
Economia politica	29	18	13	62%
Europrogettazione e project management	28	20	19	71%
Lingua francese	24	15	13	63%
Lingua inglese	22	16	9	73%
Politiche e relazioni internazionali nel mondo contemporaneo - Modulo I	29	25	21	86%
Politiche e relazioni internazionali nel mondo contemporaneo - Modulo II	29	23	21	79%
Politiche per l'innovazione	29	22	20	76%
Seminario - I problemi ambientali alpini e la cooperazione internazionale dell'UE	5	2	2	40%
Seminario - Le relazioni internazionali nell'area mediorientale	21	18	18	86%
Totale	272	203	176	72%
3^ anno				
Diritto amministrativo italiano e europeo	27	19	16	70%
Diritto dell' Unione europea	32	24	21	75%
Diritto pubblico comparato	29	22	17	76%
Politica economica internazionale	34	24	22	71%
Storia del pensiero politico contemporaneo	16	9	9	56%
Storia dell'integrazione europea	32	21	17	66%
Teoria della democrazia e ICT	35	25	22	71%
Tutela della privacy e trattamento dei dati digitali	15	12	10	80%
Totale	220	156	134	71%
Totale	863	608	516	70%

CORSO DI STUDIO:

Scienze politiche e delle Relazioni internazionali

Analisi tabellare singole domande - Questionario insegnamenti ANVUR

DOMANDE POSTE AGLI STUDENTI CON FREQ. MAGGIORE DEL 50% (R_MAG50)

DOMANDA DESCR	1 - Decisamente NO	2 - Più NO che sì	3 - Più SI' che no	4 - Decisamente SI'	R_N_APPL - Non applicabile	R_N_PREV - Non previste	Totale
01_Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	12	64	202	238			516
02_Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	15	37	220	244			516
03_Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7	30	203	276			516
04_Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8	28	150	330			516
05_Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1	12	141	362			516
06_Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7	46	178	285			516
07_Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5	46	162	303			516
08_Se previste per questo insegnamento, le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, visite didattiche, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1	8	44	141		322	516
09_L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2	5	163	346			516
10_Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1	9	49	263	194		516
11_E' interessato/a agli argomenti trattati in questo insegnamento?	4	55	172	285			516
12_E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	9	47	187	273			516

DOMANDE POSTE AGLI STUDENTI CON FREQ. MINORE DEL 50% (R_MIN50)

DOMANDA DESCR	1 - Decisamente NO	2 - Più NO che sì	3 - Più SI' che no	4 - Decisamente SI'	R_N_APPL - Non applicabile	Totale
01_Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	11	11	46	24		92
02_Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9	13	44	26		92
03_Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	9	11	42	30		92
04_Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	11	6	37	38		92
10_Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3	2	9	36	42	92
11_E' interessato/a agli argomenti trattati in questo insegnamento?	7	10	45	30		92

CORSO DI STUDIO:

Scienze politiche e delle Relazioni internazionali

Punteggi medi - questionario insegnamenti ANVUR

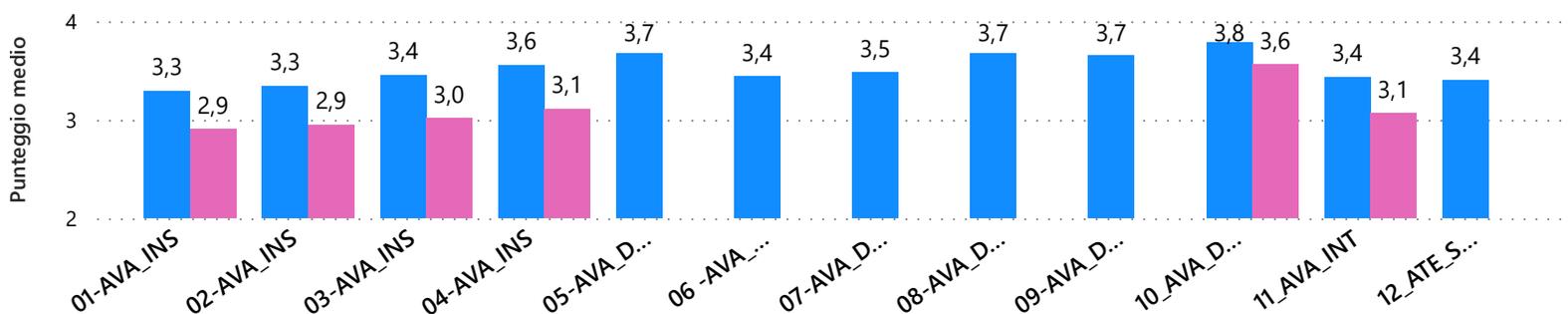
N_ELEM_COD_DOM	DOMANDA DESCR
01-AVA_INS	01_Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
02-AVA_INS	02_Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
03-AVA_INS	03_Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
04-AVA_INS	04_Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
05-AVA_DOC	05_Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
06 -AVA_DOC	06_Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
07-AVA_DOC	07_Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
08-AVA_DOC	08_Se previste per questo insegnamento, le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, visite didattiche, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?
09-AVA_DOC	09_L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
10_AVA_DOC	10_Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
11_AVA_INT	11_E' interessato/a agli argomenti trattati in questo insegnamento?
12_ATE_SOD	12_E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

Scala dei punteggi associati alle risposte

PUNTEGGIO	ELEMENTI_DES
	Non applicabile
	Non previste
1	Decisamente NO
2	Più NO che sì
3	Più SI' che no
4	Decisamente SI'

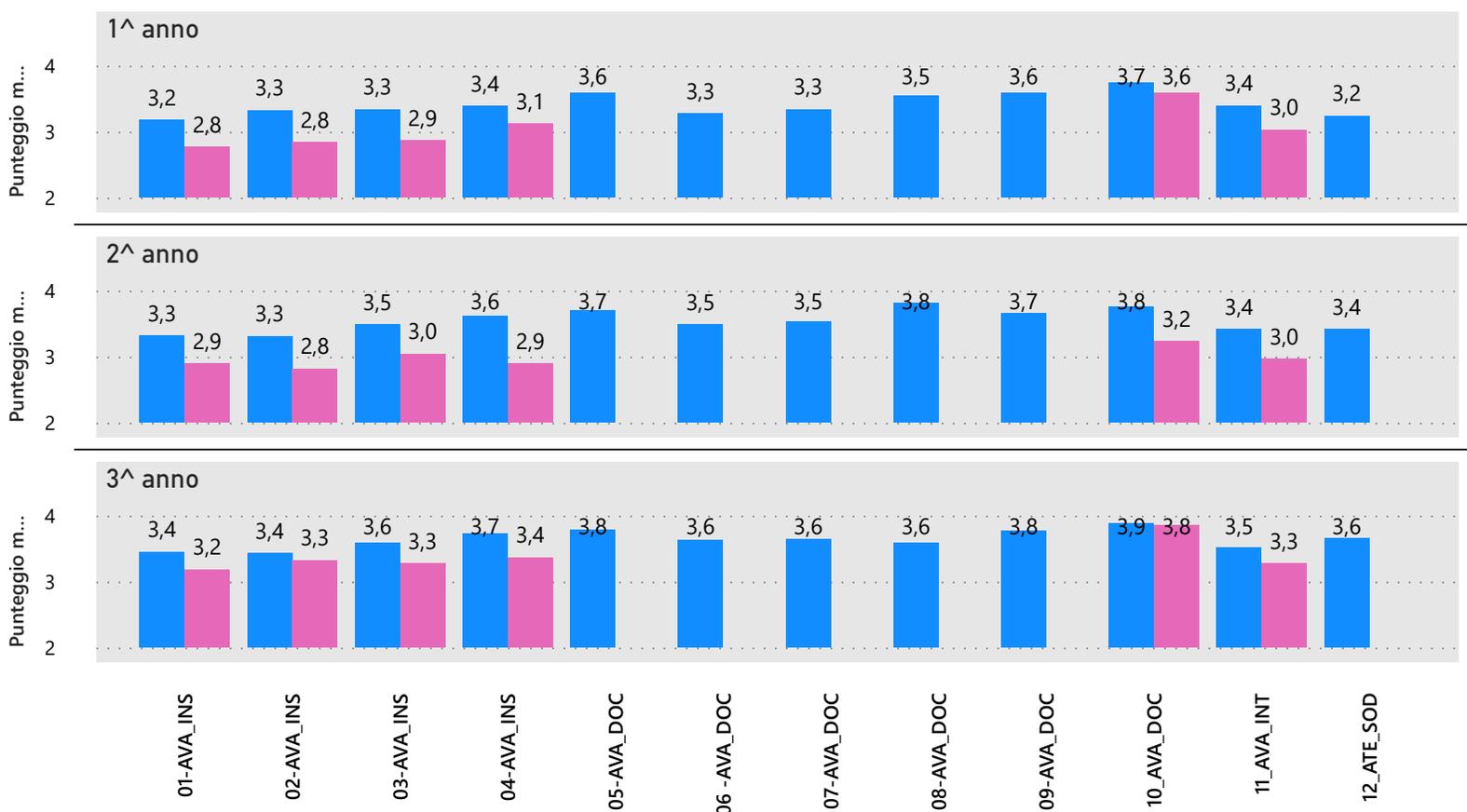
Punteggi medi per singolo quesito (Totale CDS)

Frequenza ● R_MAG50 ● R_MIN50



Punteggi medi per singolo quesito (singoli anni di corso)

Frequenza ● R_MAG50 ● R_MIN50



CORSO DI STUDIO:

Scienze politiche e delle Relazioni internazionali

Sezione contenente la distribuzione delle risposte alla domanda n. 13 (Suggerimenti). Tale domanda prevede la scelta (anche multipla) tra 9 suggerimenti che derivano dal questionario insegnamenti ANVUR [scheda AVA 1-3])

La domanda ammette più risposte

ELEM_COD_RIS ELEMENTI_DES

SUG_1 Alleggerire il carico didattico complessivo

SUG_2 Aumentare l'attività di supporto didattico

SUG_3 Fornire più conoscenze di base

SUG_4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti

SUG_5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti

SUG_6 Migliorare la qualità del materiale didattico

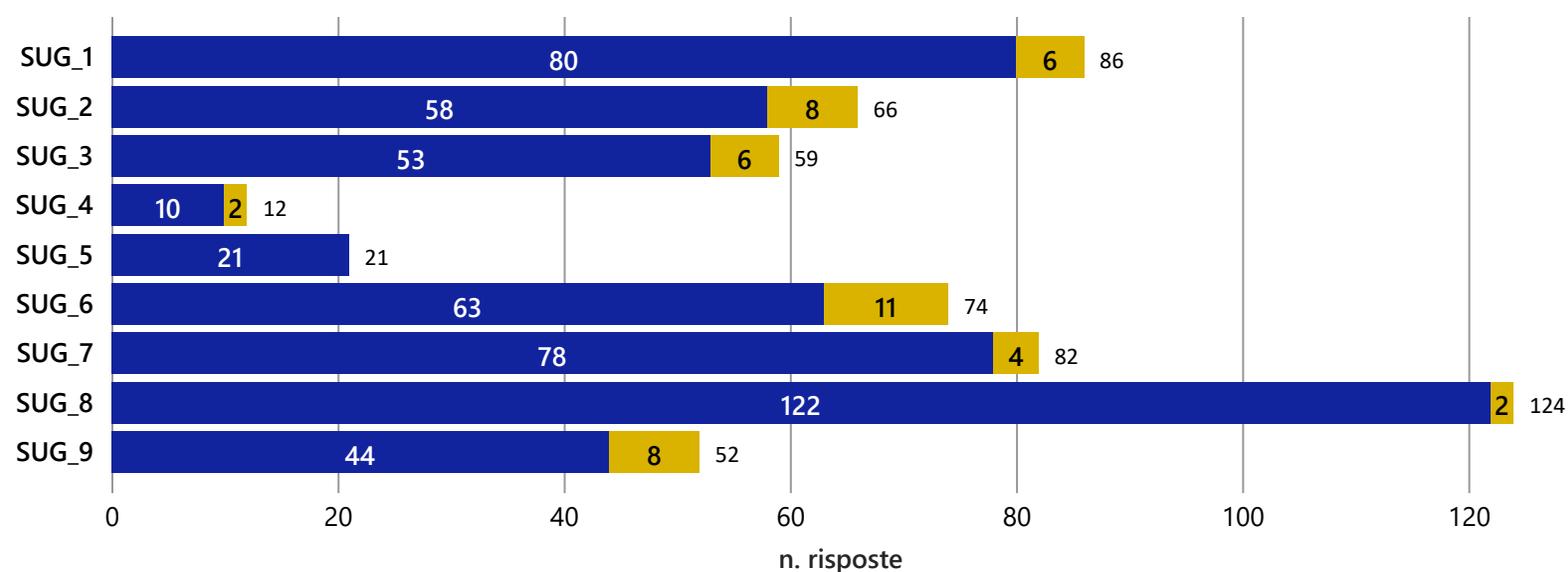
SUG_7 Fornire in anticipo il materiale didattico

SUG_8 Inserire prove d'esame intermedie

SUG_9 Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

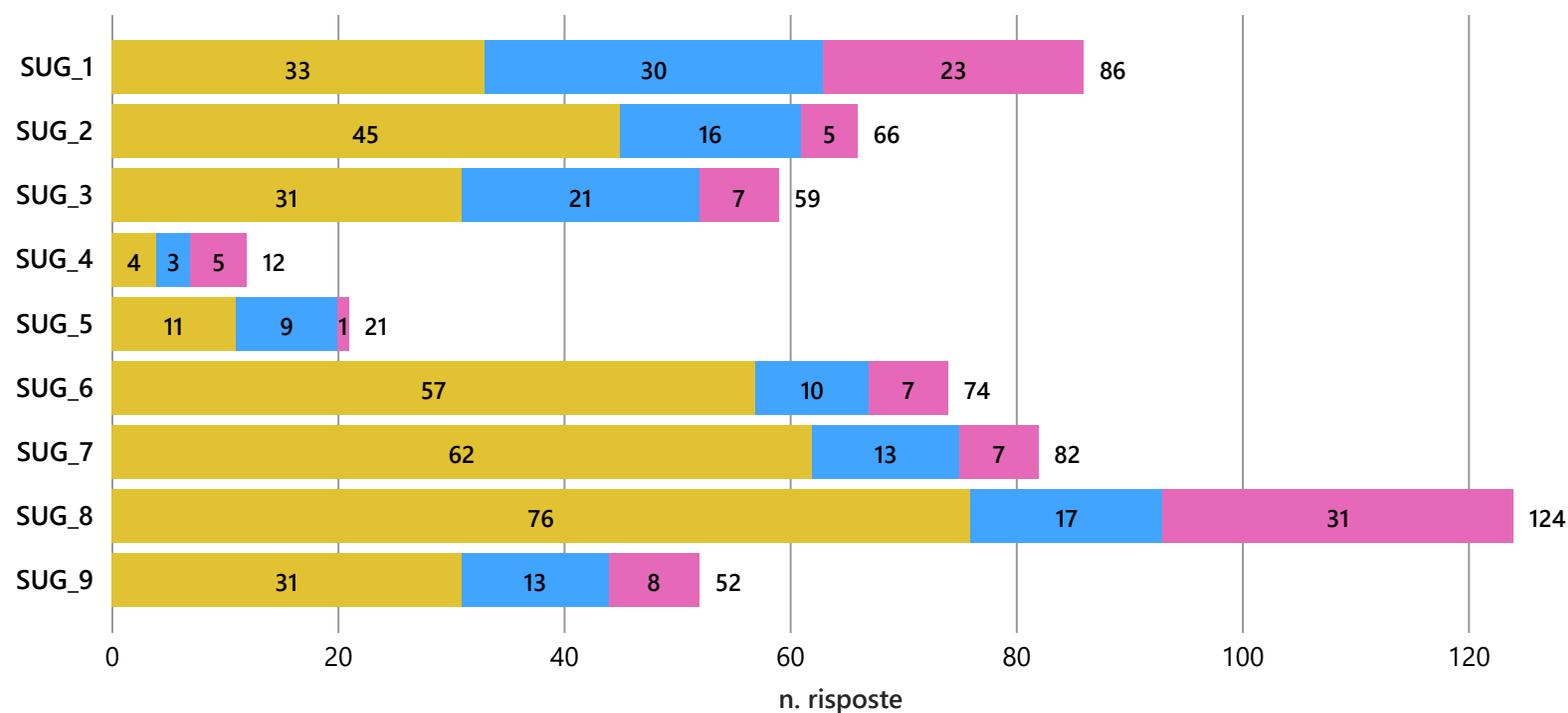
Distribuzione relativa all'intero CDS

Legenda Tipologia Frequenza ● R_MAG50 ● R_MIN50



Suggerimenti (suddivisione per singoli anni di corso)

● 1^ anno ● 2^ anno ● 3^ anno



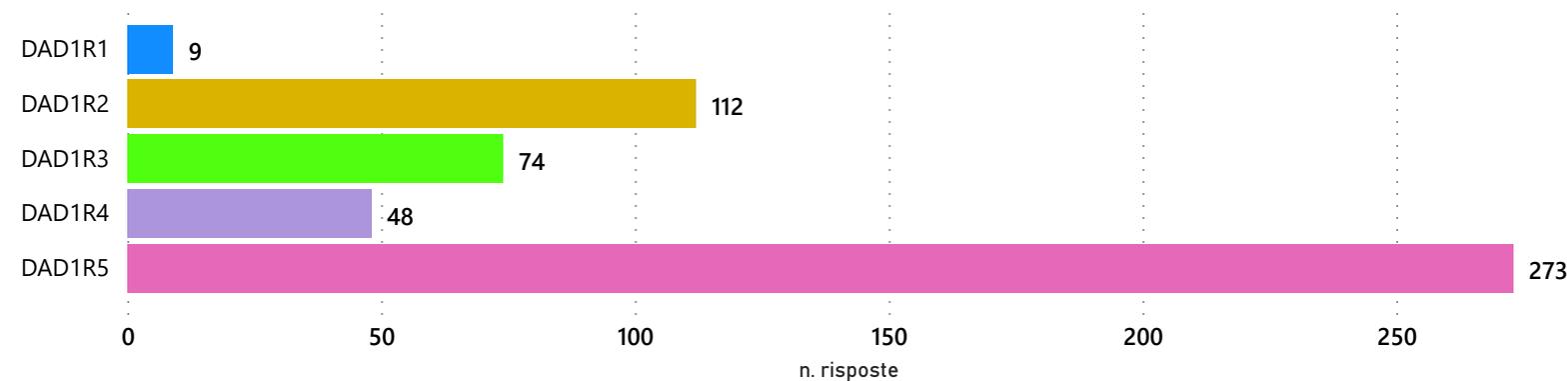
CORSO DI STUDIO:

Scienze politiche e delle Relazioni internazionali

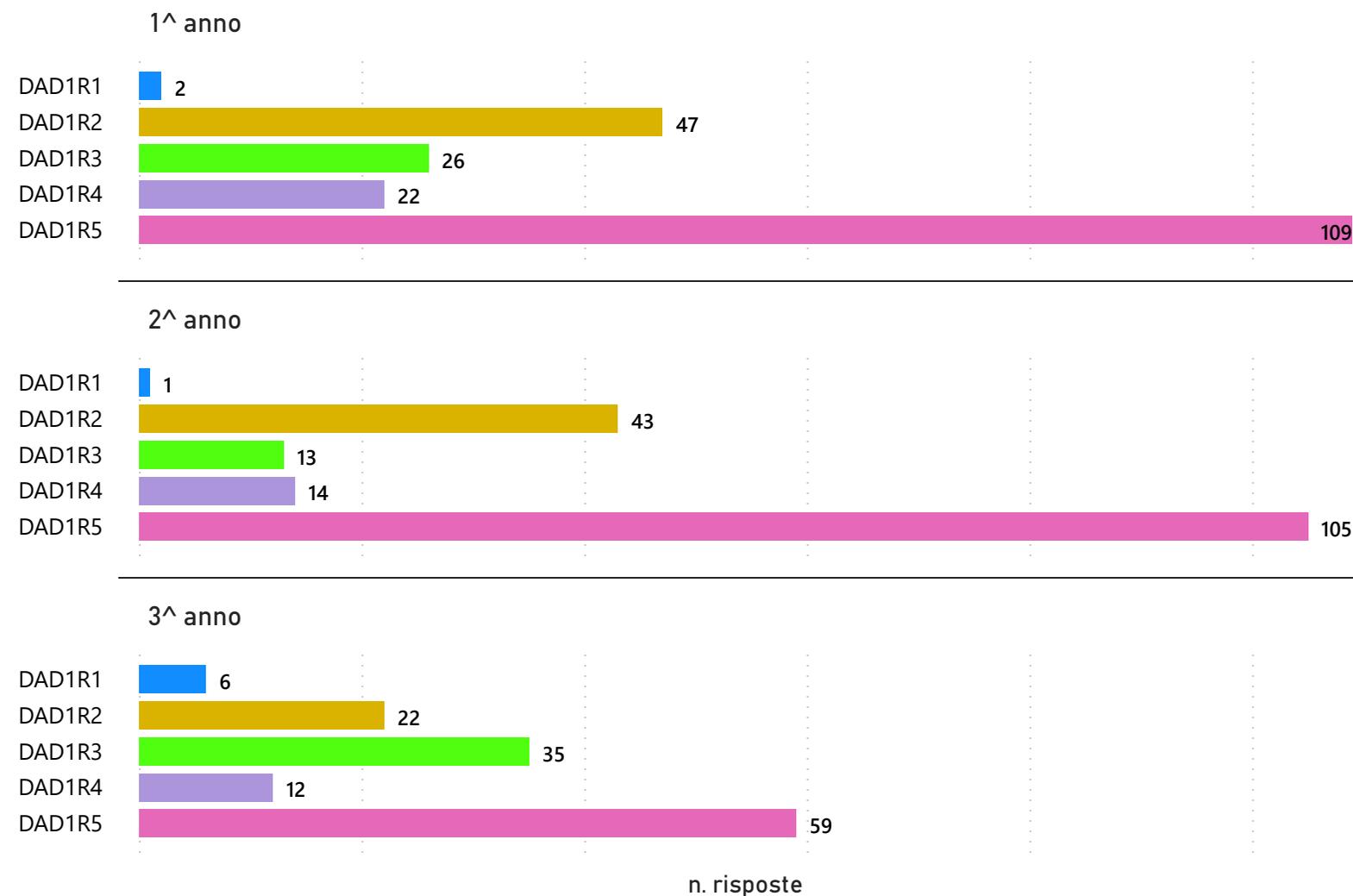
14_ In quale forma ha frequentato l'insegnamento?

ELEM_COD_RIS	ELEMENTI_DES
DAD1R1	completamente "IN PRESENZA" (con tutti gli studenti in aula)
DAD1R2	completamente "A DISTANZA" (con tutti gli studenti a distanza)
DAD1R3	MISTA (con una parte degli studenti in aula e contemporaneamente una parte degli studenti a distanza)
DAD1R4	BLENDED (con una parte delle lezioni in cui tutti gli studenti erano in aula ed una parte delle lezioni in cui tutti gli studenti erano a distanza)
DAD1R5	BLENDED "MISTA" (con una parte delle lezioni in cui alcuni studenti erano in aula ed altri a distanza ed una parte delle lezioni in cui tutti gli studenti erano a distanza)

Distribuzione delle risposte per l'intero CdS



Distribuzione delle risposte per anno di corso



CORSO DI STUDIO:

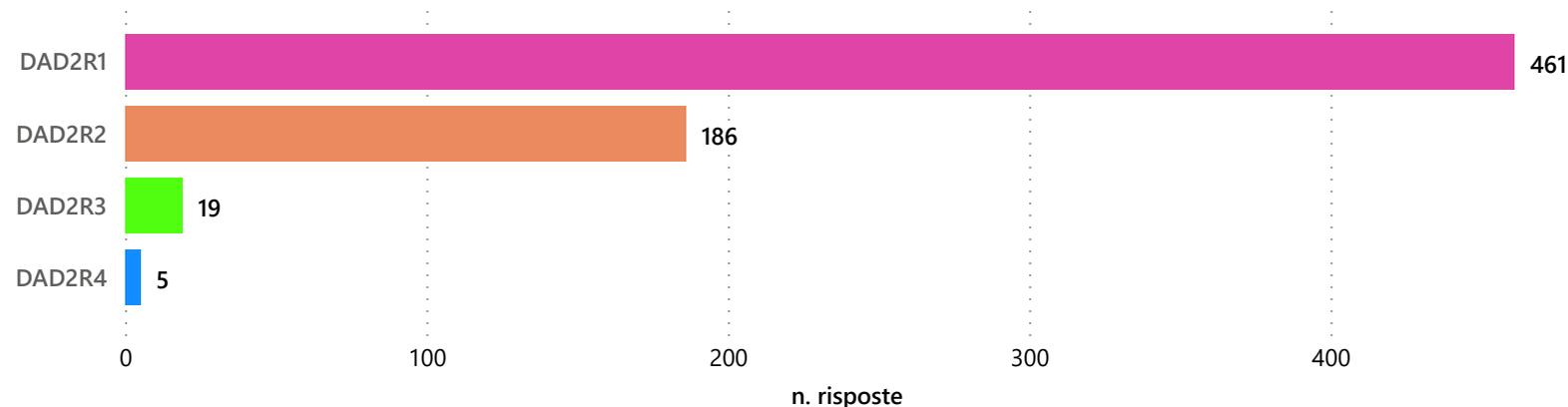
Scienze politiche e delle Relazioni internazionali

15_Se ha frequentato l'insegnamento in forma "completamente A DISTANZA", o "MISTA", o "BLENDED", o "BLENDED MISTA" indichi in quale delle seguenti modalità (sono possibili più risposte):

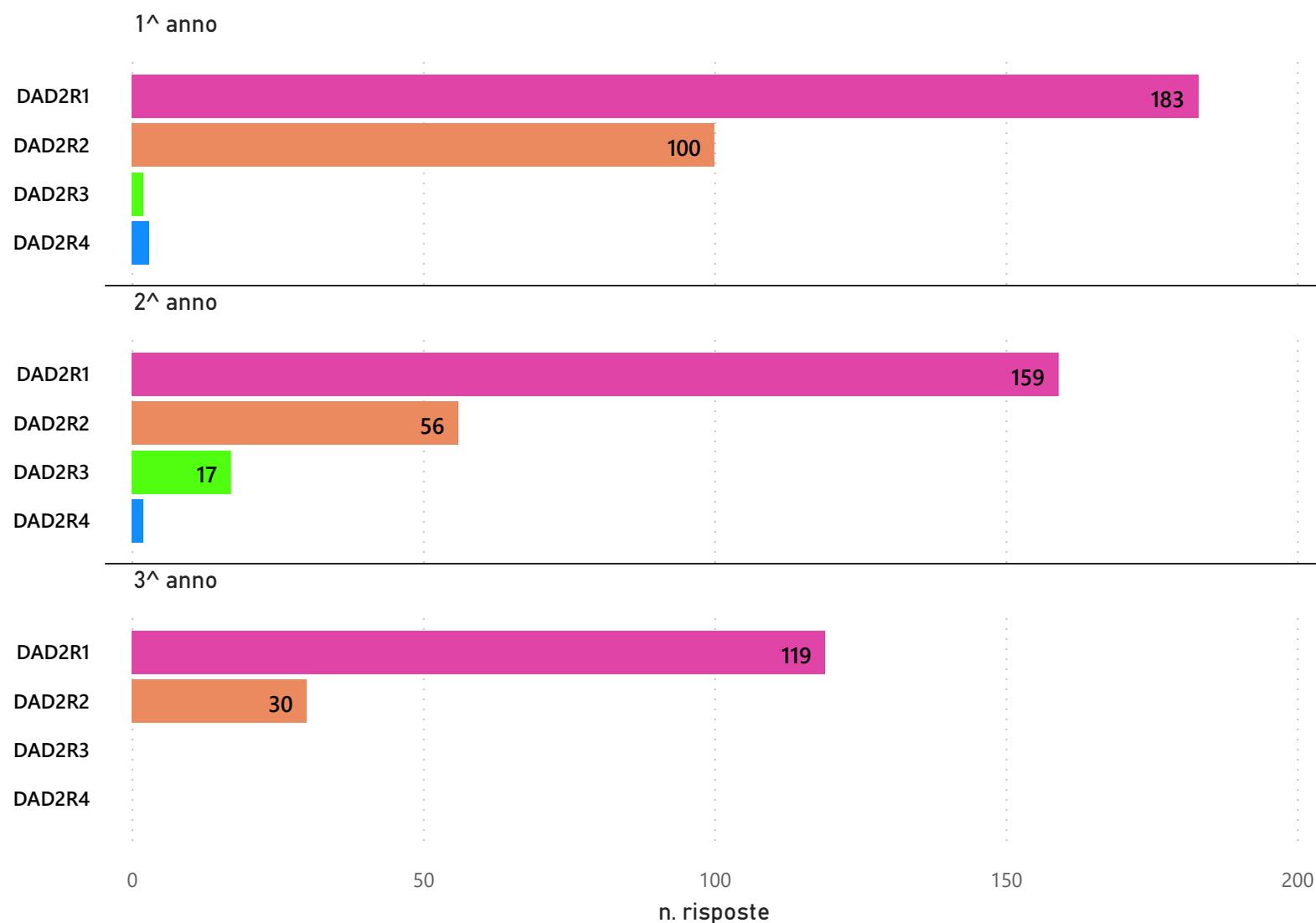
ELEM_COD_RIS ELEMENTI_DES

ELEM_COD_RIS	ELEMENTI_DES
DAD2R1	SINCRONA (ad esempio VIDEOCONFERENZA via Teams)
DAD2R2	Visione della VIDEOREGISTRAZIONE DELLA LEZIONE via Teams
DAD2R3	Visione di VIDEO DI SINTESI delle lezioni
DAD2R4	Altro (specificare)

Distribuzione delle risposte per l'intero CdS



Distribuzione delle risposte per anno di corso

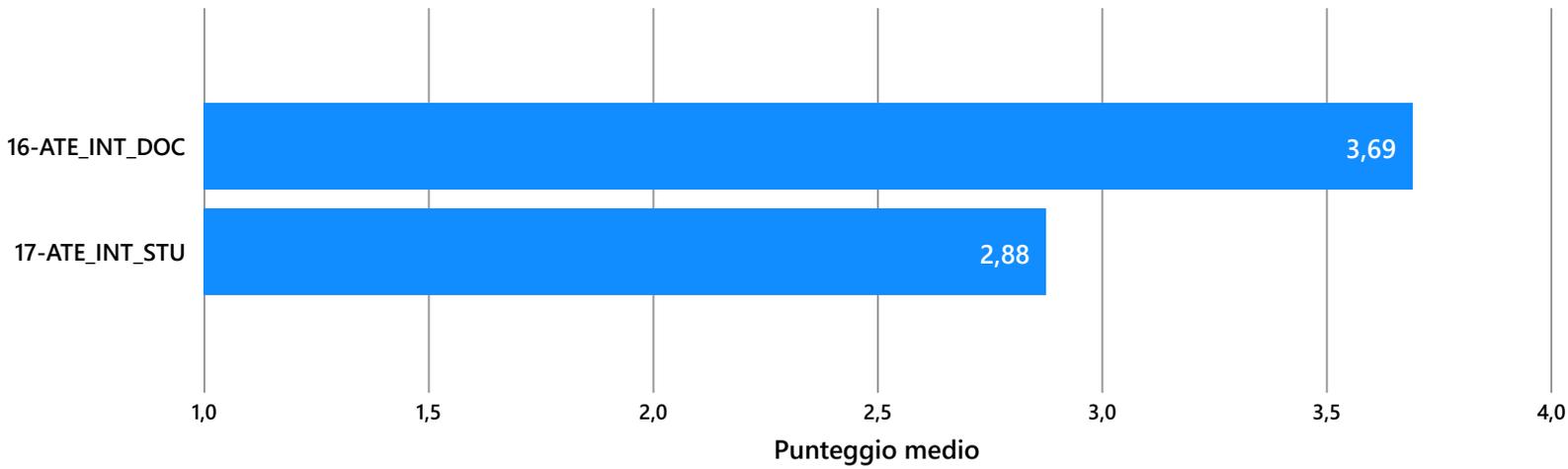


CORSO DI STUDIO:

Scienze politiche e delle Relazioni internazionali

N_ELEM_COD_DOM	ELEM_DES_DOM
16-ATE_INT_DOC	E' stato possibile, durante le lezioni, interagire con il docente?
17-ATE_INT_STU	E' stato possibile, durante le lezioni, interagire con i compagni di corso?

Analisi a livello di CDS

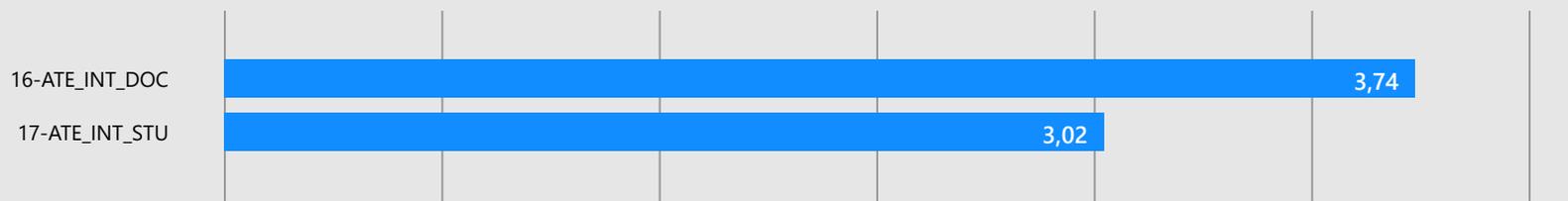


Analisi a livello di anno di corso

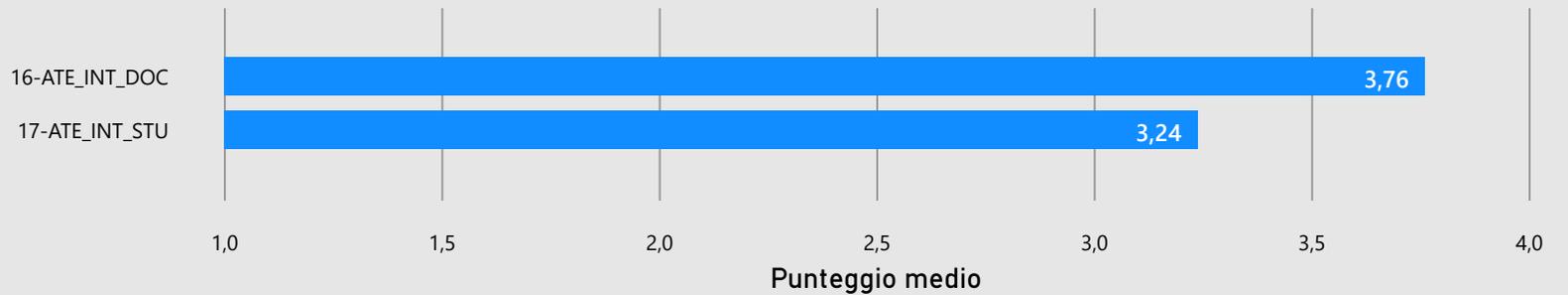
1^ anno



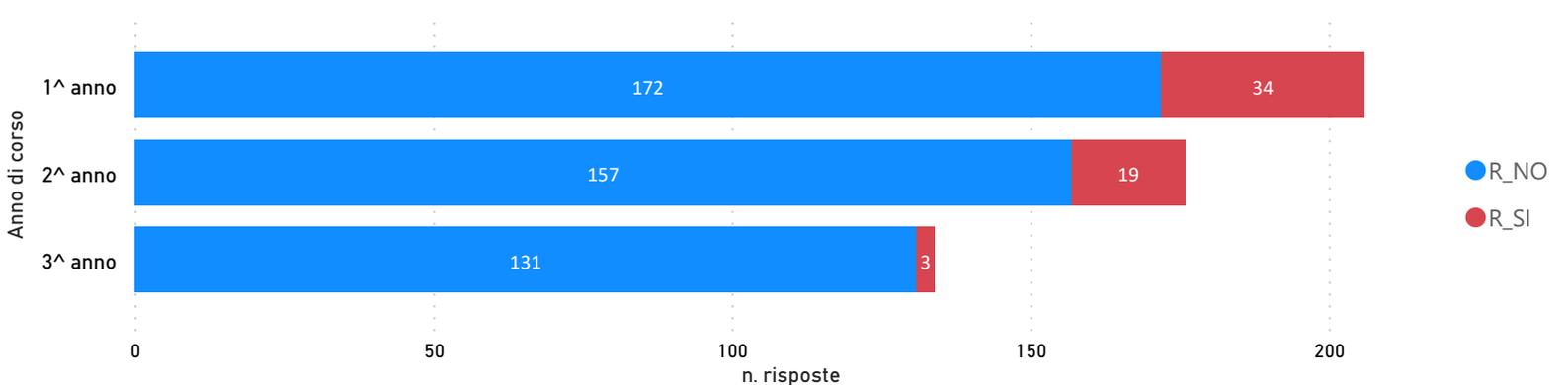
2^ anno



3^ anno



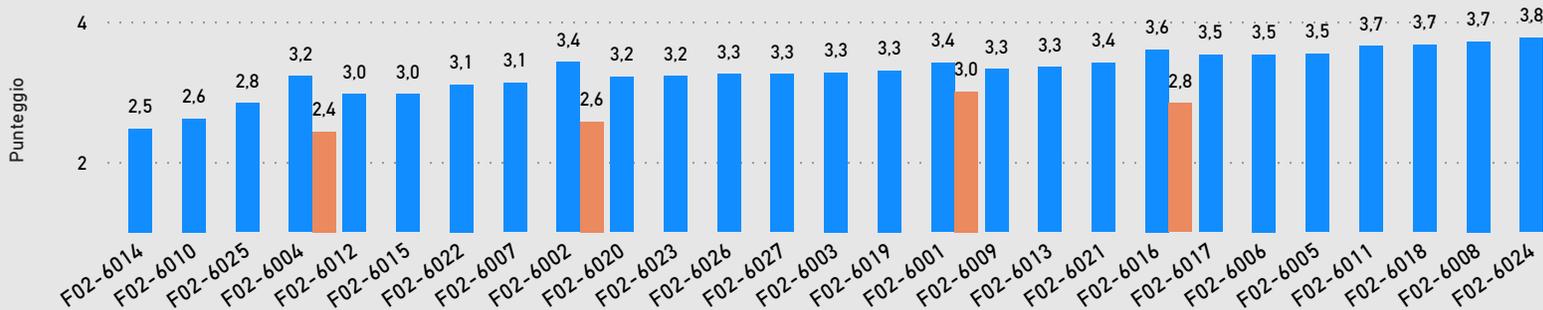
18_Ha incontrato delle difficoltà nel frequentare il corso? (SI/NO)



Nota bene: sono mostrati i punteggi solo delle UD per la quale sono state raccolte almeno 6 schede (nella tipologia FREQ MAG50% e/o MIN 50%)

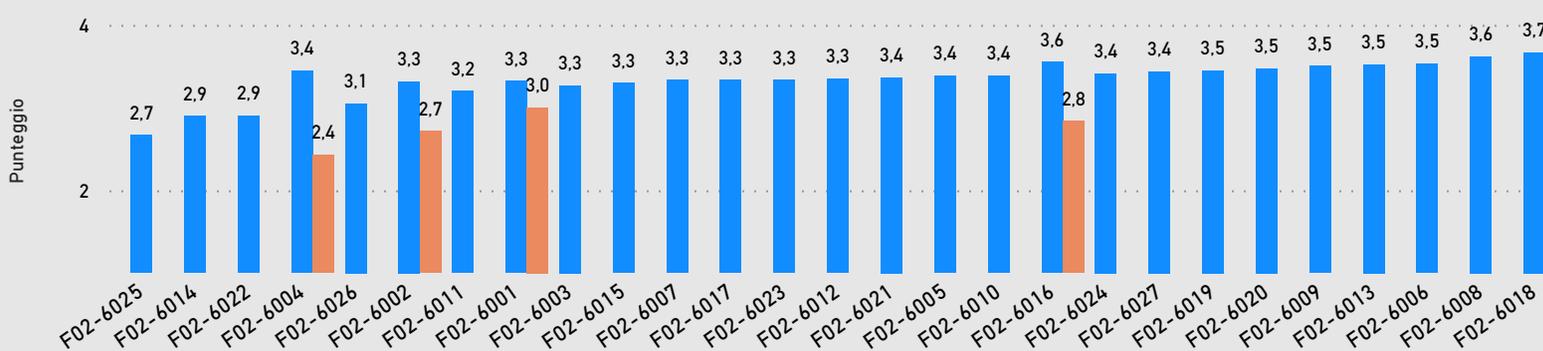
01_Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

STU_FREQ_FLG ● R_MAG50 ● R_MIN50



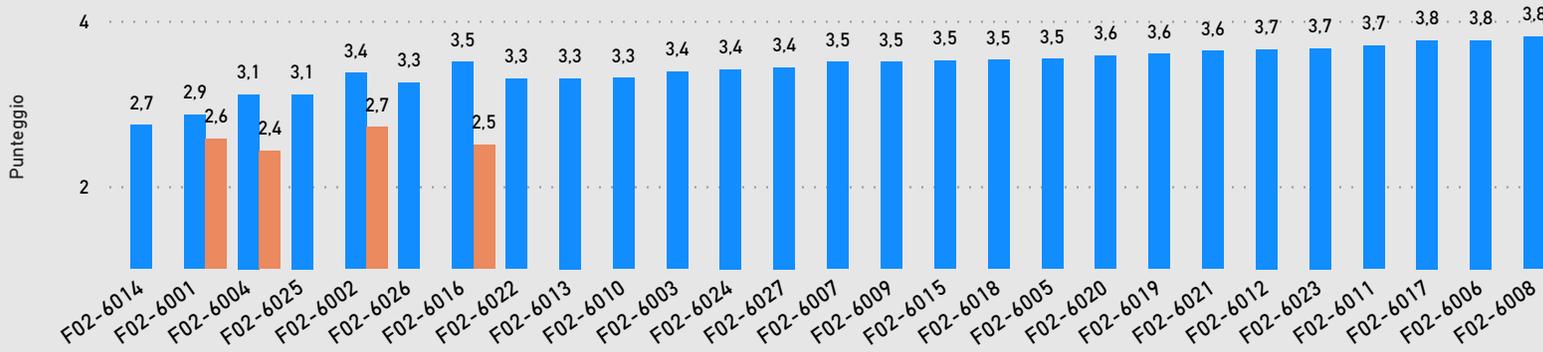
02_Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

STU_FREQ_FLG ● R_MAG50 ● R_MIN50



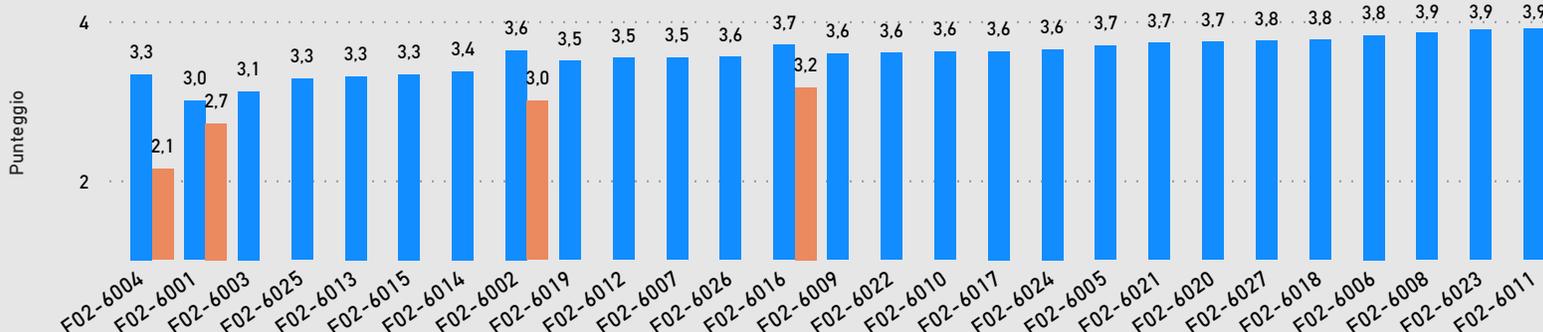
03_Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

STU_FREQ_FLG ● R_MAG50 ● R_MIN50



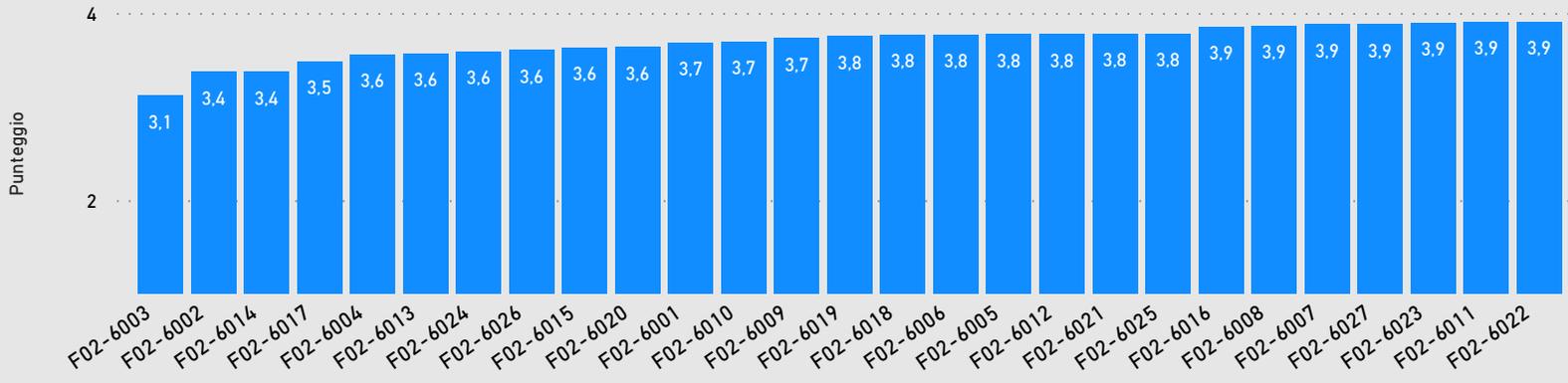
04_Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

STU_FREQ_FLG ● R_MAG50 ● R_MIN50



05_Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

STU_FREQ_FLG ● R_MAG50



06_Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

STU_FREQ_FLG ● R_MAG50



07_Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

STU_FREQ_FLG ● R_MAG50



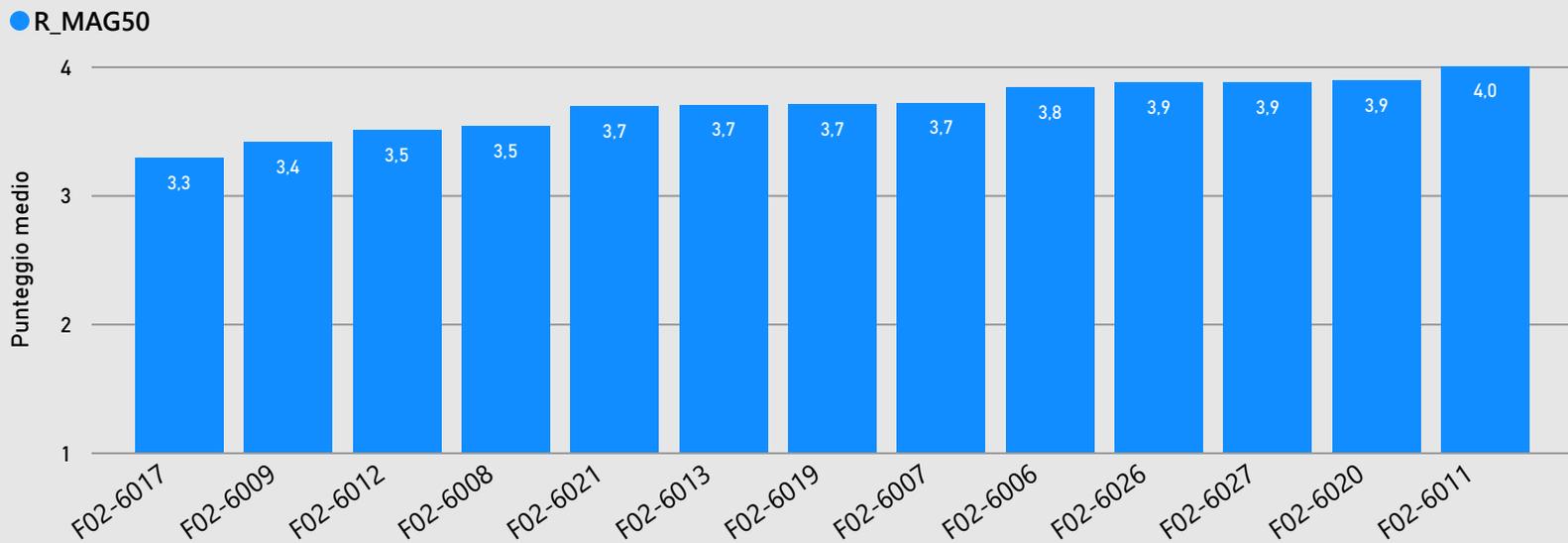
09_L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

STU_FREQ_FLG ● R_MAG50



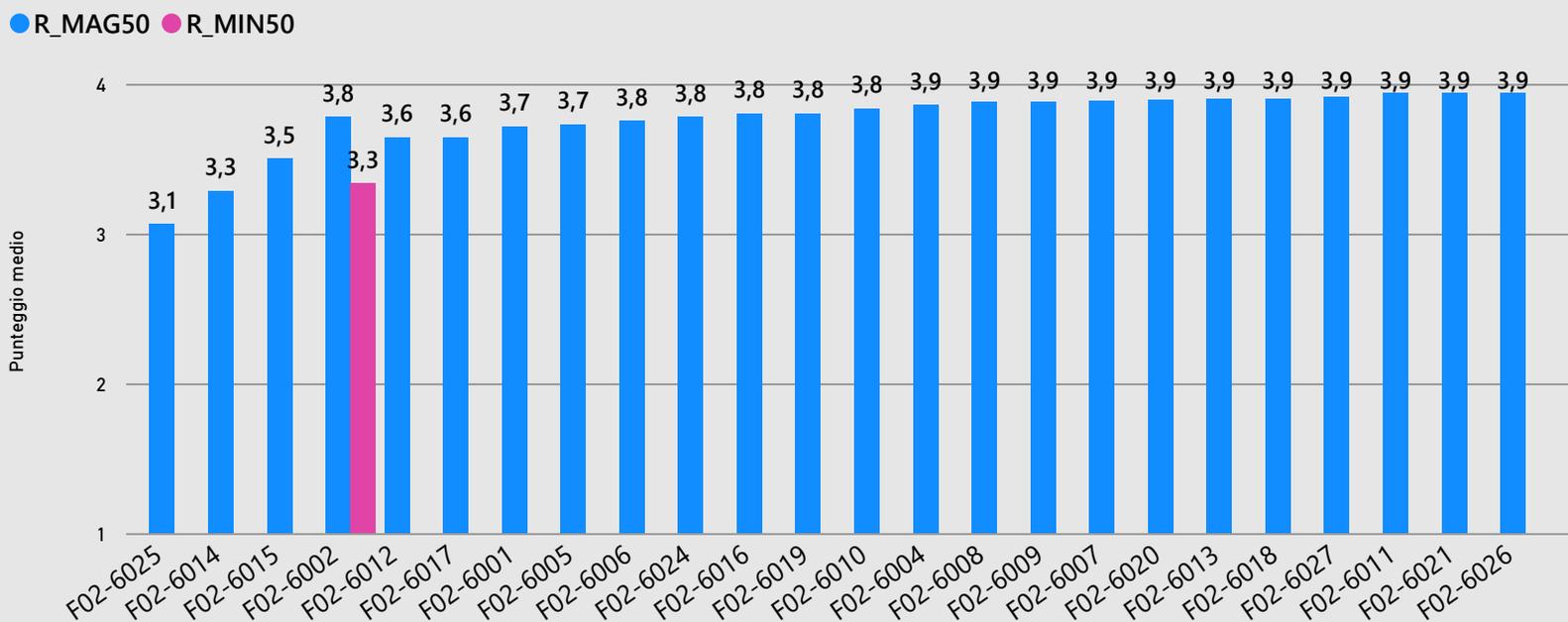
Avvertenza:
 La domanda 8 prevede anche la modalità di risposta "non previste". Questo ha influito sul numero delle UD con il numero di risposte avente punteggio da 1 (Decisamente No) a 4 (Decisamente SI).
Sono escluse dal grafico le UD con meno di 6 risposte espresse con punteggio.

08_Se previste per questo insegnamento, le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, visite didattiche, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?



Avvertenza:
 La domanda 10 prevede anche la modalità di risposta "non applicabile" (nel caso lo studente non abbia avuto necessità di contattare il docente al di fuori delle lezioni). Questo ha influito sul numero delle UD con il numero di risposte avente punteggio da 1 (Decisamente No) a 4 (Decisamente SI). **Sono escluse dal grafico le UD con meno di 6 risposte espresse con punteggio.**

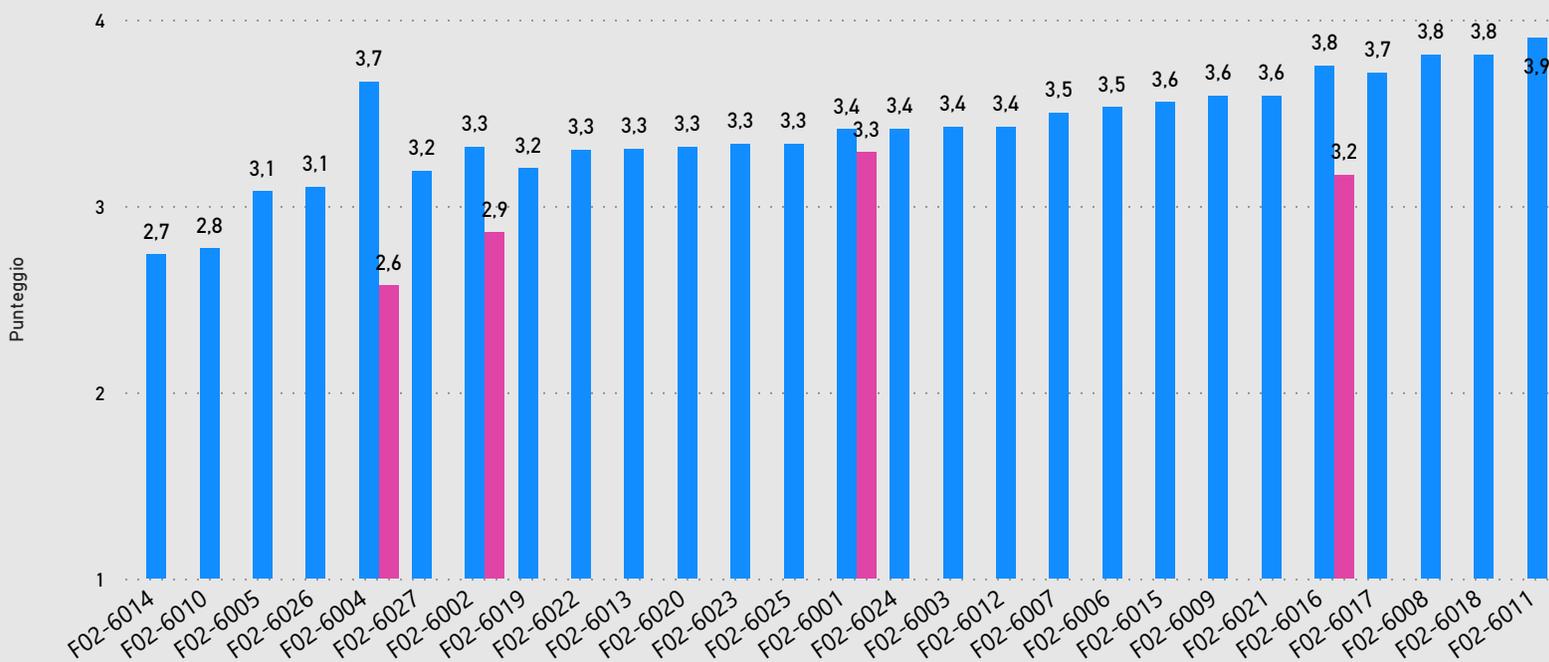
10_Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



Nota bene: sono mostrati i punteggi solo delle UD per la quale sono state raccolte almeno 6 schede (nella tipologia FREQ MAG50% e/o MIN 50%)

11_ E' interessato/a agli argomenti trattati in questo insegnamento?

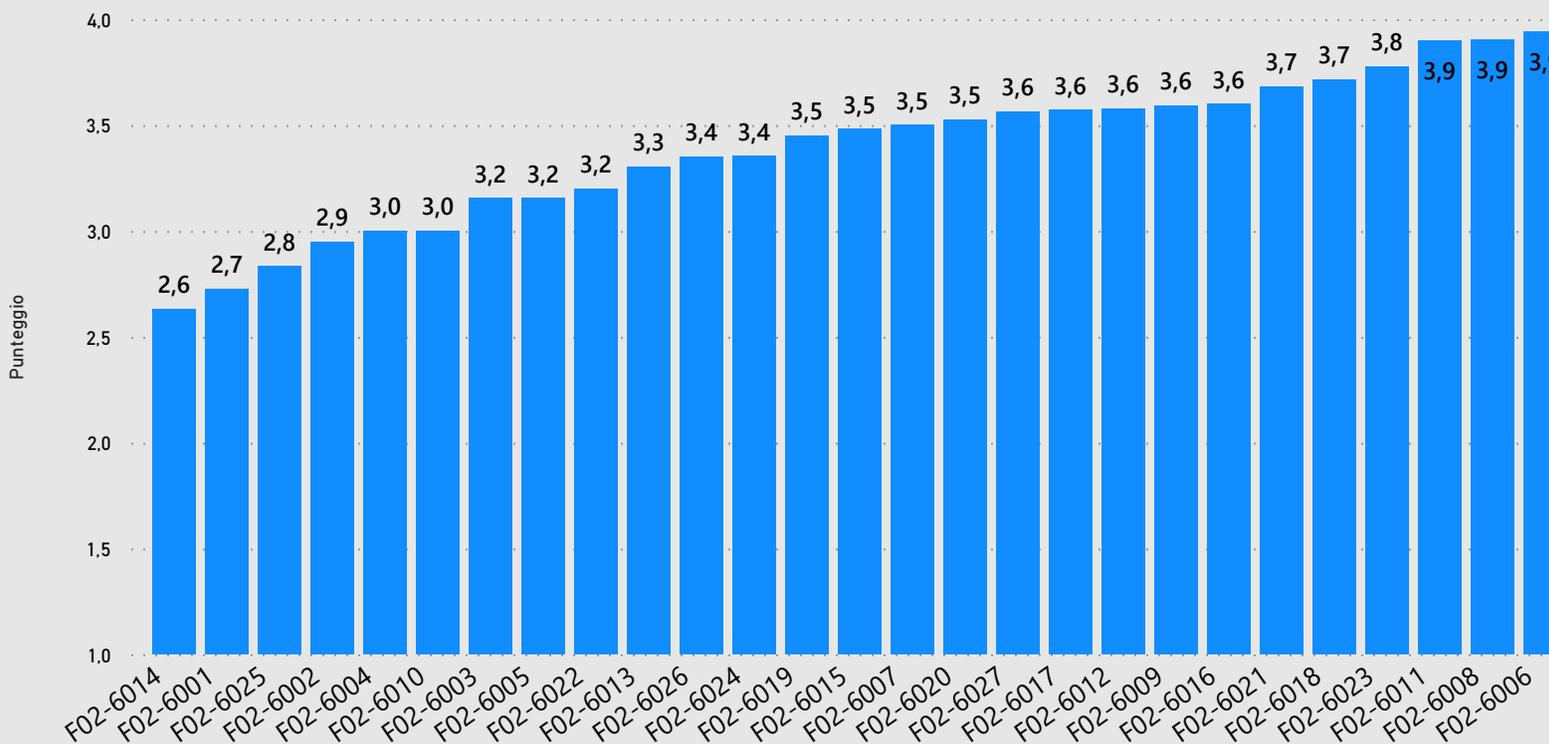
STU_FREQ_FLG ● R_MAG50 ● R_MIN50



Nota bene: sono mostrati i punteggi solo delle UD per la quale sono state raccolte almeno 6 schede (nella tipologia FREQ MAG50%)

12_ E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

STU_FREQ_FLG ● R_MAG50

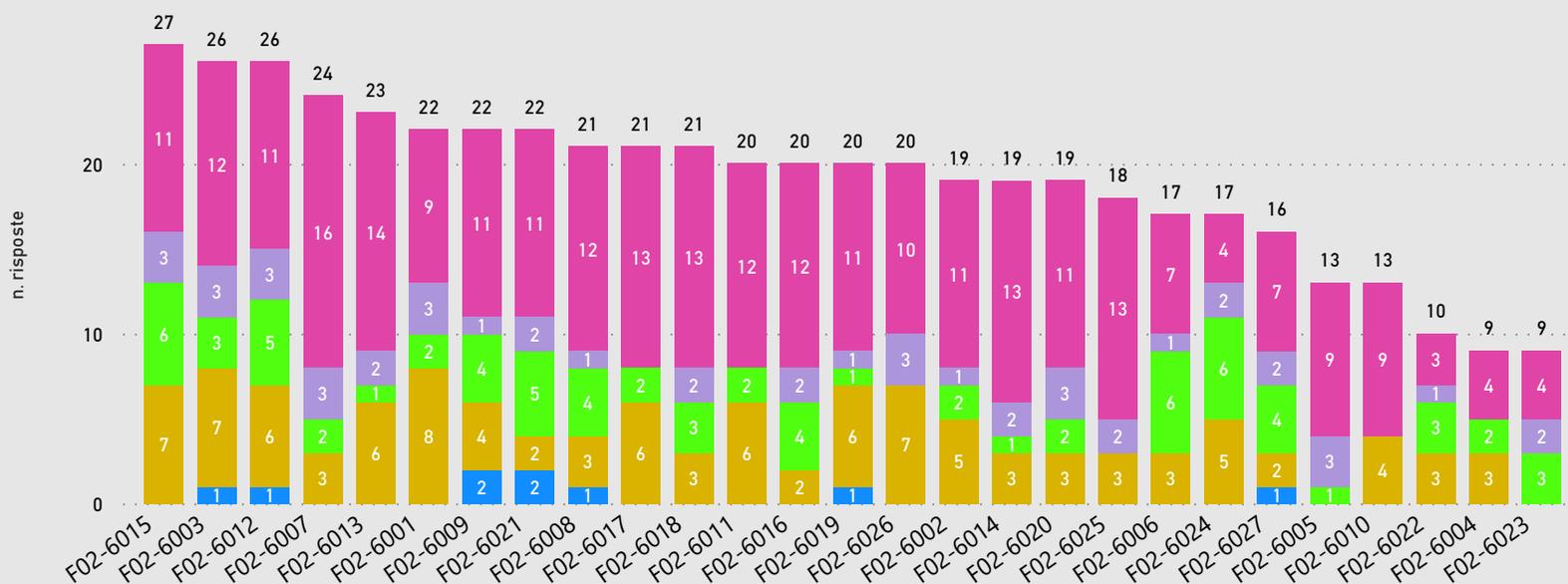


Avvertenza: sono mostrati i punteggi solo delle UD per la quale sono state raccolte almeno 6 schede (nella tipologia FREQ MAG50%)

ELEM_COD_RIS	ELEMENTI_DES
DAD1R1	completamente "IN PRESENZA" (con tutti gli studenti in aula)
DAD1R2	completamente "A DISTANZA" (con tutti gli studenti a distanza)
DAD1R3	MISTA (con una parte degli studenti in aula e contemporaneamente una parte degli studenti a distanza)
DAD1R4	BLENDED (con una parte delle lezioni in cui tutti gli studenti erano in aula ed una parte delle lezioni in cui tutti gli studenti erano a distanza)
DAD1R5	BLENDED "MISTA" (con una parte delle lezioni in cui alcuni studenti erano in aula ed altri a distanza ed una parte delle lezioni in cui tutti gli studenti erano a distanza)

14_In quale forma ha frequentato l'insegnamento?

Legenda ● DAD1R1 ● DAD1R2 ● DAD1R3 ● DAD1R4 ● DAD1R5

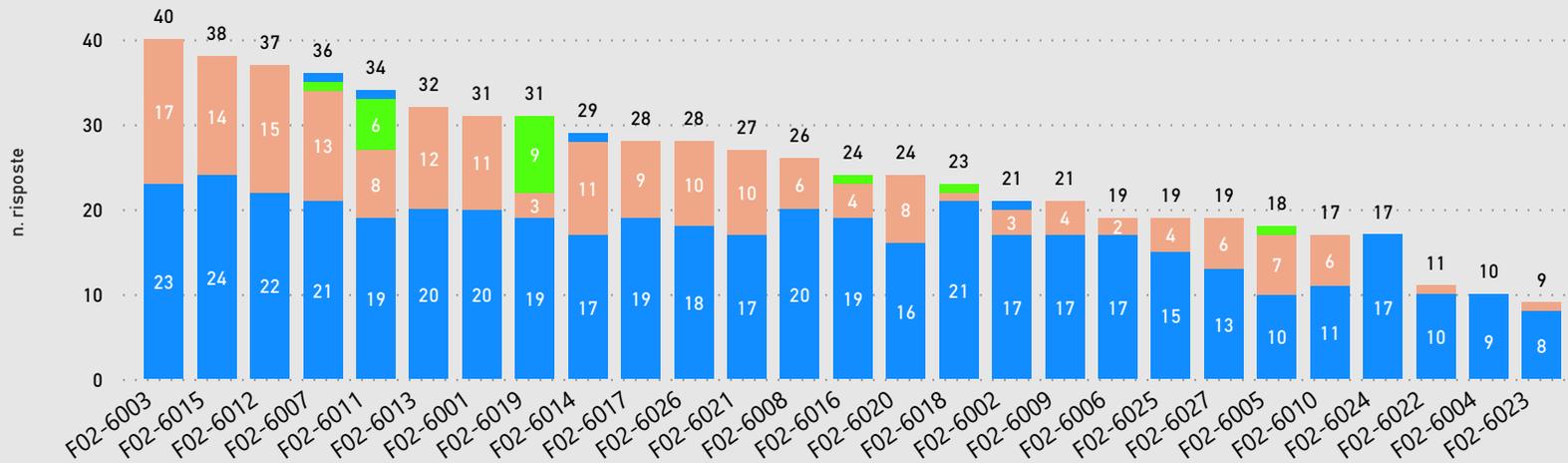


Avvertenza: sono mostrati i punteggi solo delle UD per la quale sono state raccolte almeno 6 schede (nella tipologia FREQ MAG50%)

ELEM_COD_RIS	ELEMENTI_DES
DAD2R1	SINCRONA (ad esempio VIDEOCONFERENZA via Teams)
DAD2R2	Visione della VIDEOREGISTRAZIONE DELLA LEZIONE via Teams
DAD2R3	Visione di VIDEO DI SINTESI delle lezioni

15_Se ha frequentato l'insegnamento in forma "completamente A DISTANZA", o "MISTA", o "BLENDED", o "BLENDED MISTA" indichi in quale delle seguenti modalità (sono possibili più risposte):

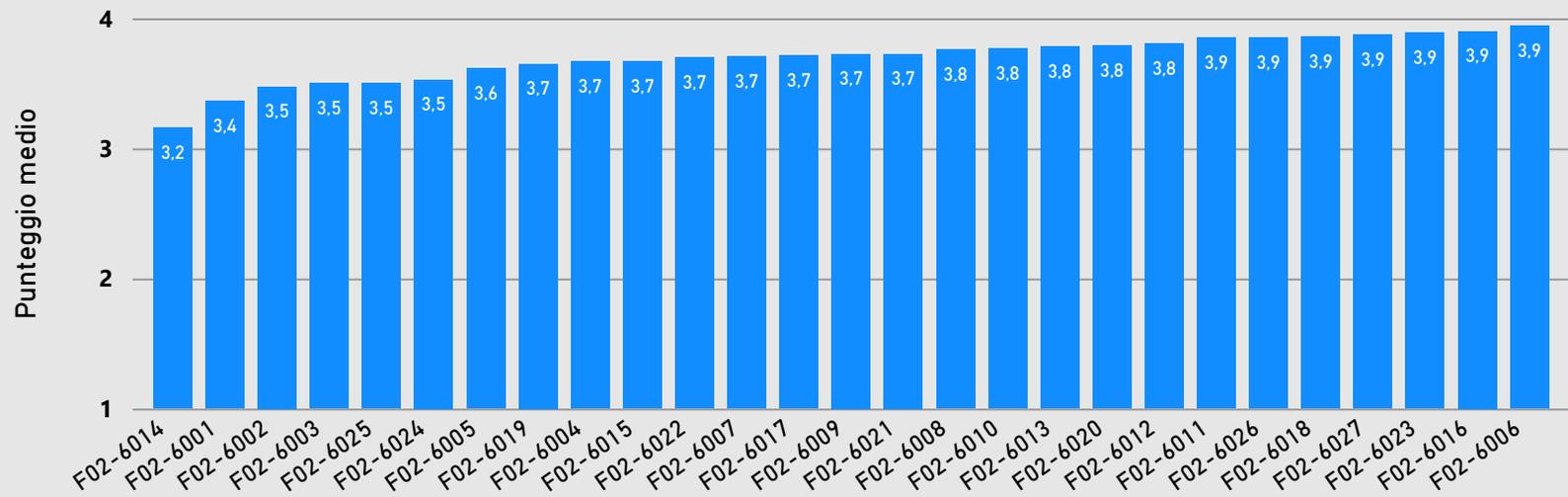
Legenda ● DAD2R1 ● DAD2R2 ● DAD2R3 ● DAD2R4



Nota bene: sono mostrati i punteggi solo delle UD per la quale sono state raccolte almeno 6 schede (nella tipologia FREQ MAG50%)

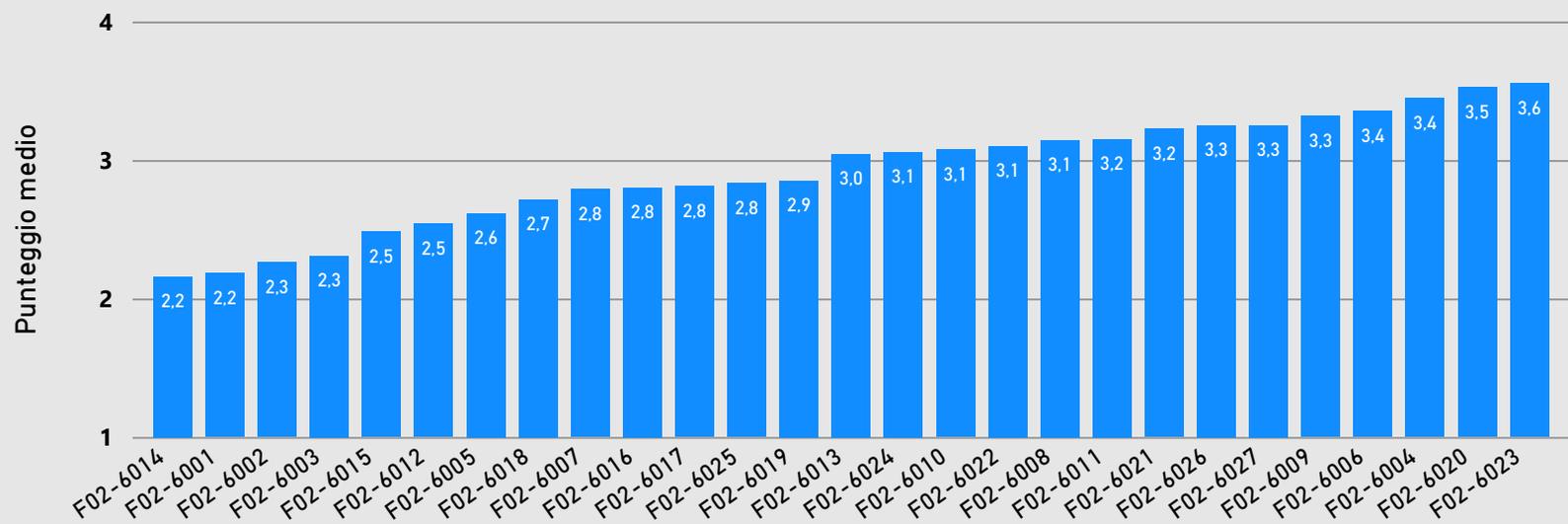
16_ E' stato possibile, durante le lezioni, interagire con il docente?

Tipologia studenti rispondenti ● R_MAG50



17_ E' stato possibile, durante le lezioni, interagire con i compagni di corso?

Tipologia studenti rispondenti ● R_MAG50



18_ Ha incontrato delle difficoltà nel frequentare il corso? (SI/NO)

Risposte possibili ● R_NO ● R_SI

