

CSS 03 - Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali

Obiettivi

Il corso ha l'obiettivo di far comprendere le caratteristiche cognitive ed emotive dell'alunno in situazione di disabilità sensoriale e gli adattamenti didattici necessari per i suoi apprendimenti. Particolare attenzione sarà riservata alla didattica multisensoriale per l'alunno cieco, alla didattica con l'approccio logogenetico per l'alunno sordo e alle strategie didattiche di adattamento necessarie.

Prerequisiti

Conoscere le basi metodologiche della didattica speciale e conoscere l'evoluzione dei processi di integrazione scolastica.

Metodi Didattici

Didattica multisensoriali
Braille
Didattica della storia dell'arte
Didattica della matematica
Apprendimento linguistico del cieco ed del sordo
Metodo logogenetico
Alta leggibilità
Lis, oralismo e metodo bimodale

Verifica dell'apprendimento

Consegna di gruppo diversa per ciascun ordine di scuola e volta a verificare le strategie di adattamento insegnate.

Questionario individuale a risposta multipla

Testi

- AA.VV. (2015). Disabilità Sensoriale a scuola. Strategie efficaci per gli insegnanti. Trento: Erickson.
- Pinnelli S. (2012). Il Meraviglioso mondo di Granrospalia in braille. Percorso per l'integrazione e l'educazione interculturale. Lecce: Amaltea.
- Articoli in dispense

Altre Informazioni

Metodologie

- Didattica laboratoriale e frontale;

- Role playing ed esperienze sensoriali;
- Fruizione di audiovisivi (Rosso come il cielo e Kirikou e la strega di Karabà-AD)