



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

ANALISI DEI QUESTIONARI PER LA RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI SUI SINGOLI INSEGNAMENTI

Anno Accademico 2018/2019
1° Semestre

RAPPORTO STATISTICO RIASSUNTIVO

Corso di Laurea in

Scienze e tecniche psicologiche

Classe L-24

Numero di questionari analizzati:

Per questo CDS: 681 (di cui frequenza regolare: 463 - frequenza ridotta: 218)

Per l'intero Ateneo: 2833 (di cui frequenza regolare: 2209 - frequenza ridotta: 624)

INTRODUZIONE

L'analisi delle risposte date dagli studenti dell'Università della Valle d'Aosta alle domande relative agli insegnamenti seguiti nell'anno accademico confluisce in due tipi di rapporti statistici:

- **il rapporto per Unità Didattica** che presenta l'analisi dei giudizi sul singolo insegnamento/modulo (inteso come Unità Didattica) sottoposto a indagine, unitamente all'analisi spettrale comparativa dei giudizi sui diversi insegnamenti dello stesso anno di corso di studio.
- **il rapporto riassuntivo di Corso di Studio** che presenta la sintesi dei giudizi forniti (domanda per domanda) per i diversi insegnamenti del corso di studio e l'analisi spettrale di tutti gli insegnamenti.

NOTE

Il presente rapporto riassuntivo per Corso di Studio è suddiviso nelle seguenti sezioni:

SEZIONE 1 - RIEPILOGO UNITA' DIDATTICHE RILEVATE E ADESIONE AL QUESTIONARIO.

SEZIONE 2 - MOTIVAZIONI FREQUENZA RIDOTTA: ripartizione delle motivazioni addotte dagli studenti, rappresentata in forma tabellare a livello di singola unità didattica (insegnamento/modulo) e in forma grafica accorpata per "motivazione e anno di corso".

SEZIONE 3 - ANALISI DELLE RISPOSTE:

- **SEZIONE 3a - Riepilogo delle risposte** espresse dagli studenti con **frequenza dichiarata maggiore del 50%** aggregato per anno di corso.

- **SEZIONE 3b - Riepilogo delle risposte** espresse dagli studenti con **frequenza dichiarata minore del 50%** aggregato per anno di corso.

- **SEZIONE 3c - Analisi spettrale:** confronto, per ciascuna domanda, dei valori medi dei giudizi ottenuti dai diversi insegnamenti, corredati dalla media del corso di studio in esame e la media dell'anno di corso.

SEZIONE 4 - SUGGERIMENTI: distribuzione assoluta dei suggerimenti, tra quelli proposti nel questionario e selezionati dagli studenti, nonché rappresentazione grafica accorpata per "suggerimento e anno di corso".

SEZIONE 5 - INDICI SINTETICI¹, elaborati con riferimento alle risposte espresse dagli studenti che hanno dichiarato una frequenza maggiore del 50%.

¹ Dall'a.a. 2013/2014 per ogni risposta è calcolato un **indice statistico** ricavato mediante la formula

$$I_n = 1 - \frac{1}{3} \sum_1^3 F_i$$

dove F_i è il valore i-esimo della funzione di ripartizione (frequenza relativa cumulata) delle risposte del singolo quesito considerato. I suddetti indici concorrono alla determinazione degli **indici sintetici** descritti nella **SEZIONE 5** di questo report ad essi dedicata e alla quale si rimanda per i dettagli.

N.B.: Tutte le domande oggetto del questionario sono riportate all'interno della **SEZIONE 3 – Analisi spettrale**

I dati e i grafici relativi a popolazioni inferiori alle 6 unità non compaiono nelle sezioni 2, 3, 4 e 5 ma concorrono alla determinazione delle medie di anno e di Corso.

SEZIONE 1

RIEPILOGO UNITA' DIDATTICHE RILEVATE E ADESIONE AL QUESTIONARIO

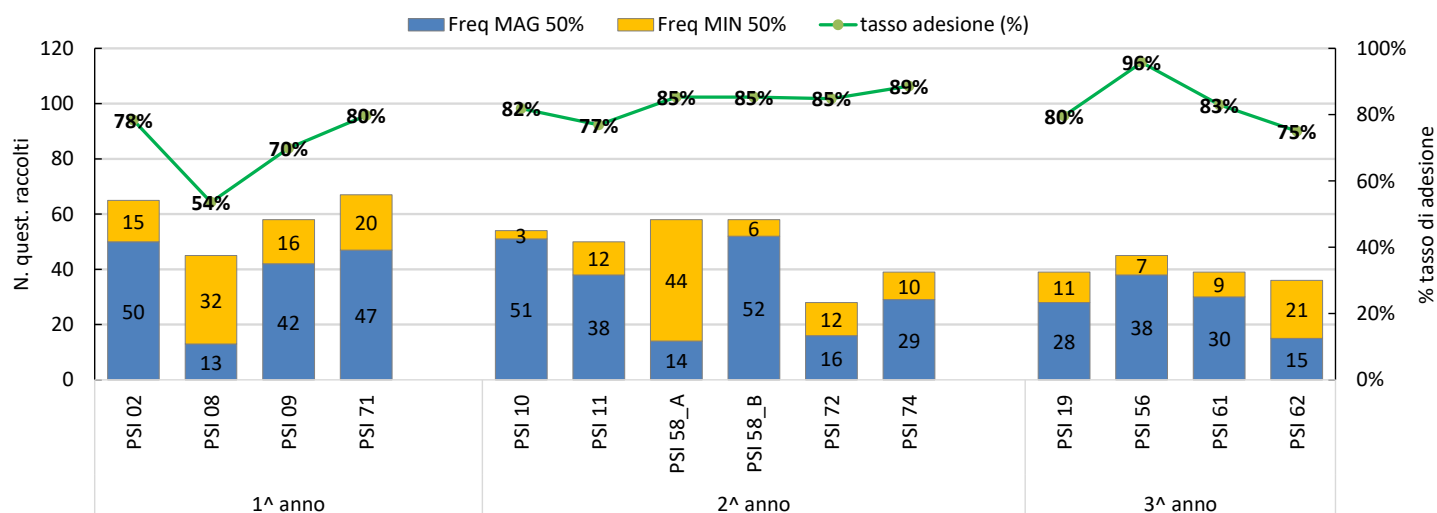
N.B. In corsivo rosso le UD che non raggiungono le 6 schede né tra i frequentanti né tra i non frequentanti

Anno di corso	Codice	Descrizione unità didattica	Docente	TASSO DI ADESIONE			suddivisione per frequenza dichiarata	
				Questionari attesi ¹ (num)	Questionari compilati ² (num)	tasso adesione (%)	Freq MAG 50% (num)	Freq MIN 50% (num)
1 [^] anno	PSI 02	Psicologia generale	FURLANETTO TIZIANO VINCENZO	83	65	78%	50	15
	PSI 08	Psicometria	MICELI RENATO	84	45	54%	13	32
	PSI 09	Psicologia dello sviluppo	CATTELINO ELENA	83	58	70%	42	16
	PSI 71	Biologia	BARBIERO GIUSEPPE	84	67	80%	47	20
	1[^] anno Totale				334	235	70%	152
2 [^] anno	PSI 10	Inglese	TUDOR ANNITTA	66	54	82%	51	3
	PSI 11	Psicobiologia	DIANO MATTEO	65	50	77%	38	12
	PSI 58_A	Metodologia della ricerca quantitativa e qualitativa - Modulo I	MARENGO DAVIDE	68	58	85%	14	44
	PSI 58_B	Metodologia della ricerca quantitativa e qualitativa - Modulo II	BENOZZO ANGELO	68	58	85%	52	6
	PSI 72	Psychology of power	DE VOGLI ROBERTO	33	28	85%	16	12
	PSI 74	Ecopsicologia	BARBIERO GIUSEPPE	44	39	89%	29	10
	2[^] anno Totale				344	287	83%	200
3 [^] anno	PSI 19	Teorie e tecniche della dinamica di gruppo	GASSEAU MAURIZIO	49	39	80%	28	11
	PSI 56	Psicologia delle emozioni	BELLI SIMONE	47	45	96%	38	7
	PSI 61	Metodi psicodiagnostici e fondamenti di psicopatologia	CRISTOFANELLI STEFANIA	47	39	83%	30	9
	PSI 62	Analisi dei dati e misurazione in psicologia	MICELI RENATO	48	36	75%	15	21
	3[^] anno Totale				191	159	83%	111
Totale CdS				869	681	78%	463	218

(1) Il numero dei questionari attesi è dedotto dal numero di studenti iscritti all'anno anno di corso uguale all'anno di corso di offerta dell'insegnamento, con l'esame in stato "pianificato" / "frequentato" e/o "superato" nell'a.a. 2018/2019. Sono esclusi dal conteggio gli studenti con l'insegnamento riconosciuto in ingresso.

(2) Nel conteggio dei questionari compilati sono stati presi in esame solo quelli che soddisfavano il seguente requisito: studenti iscritti allo stesso CdS e allo stesso anno di corso in esame. Sono quindi stati esclusi i questionari compilati da studenti iscritti altri CdS e da studenti iscritti ad anni di corso successivi da quello atteso (esempio studenti fuori corso).

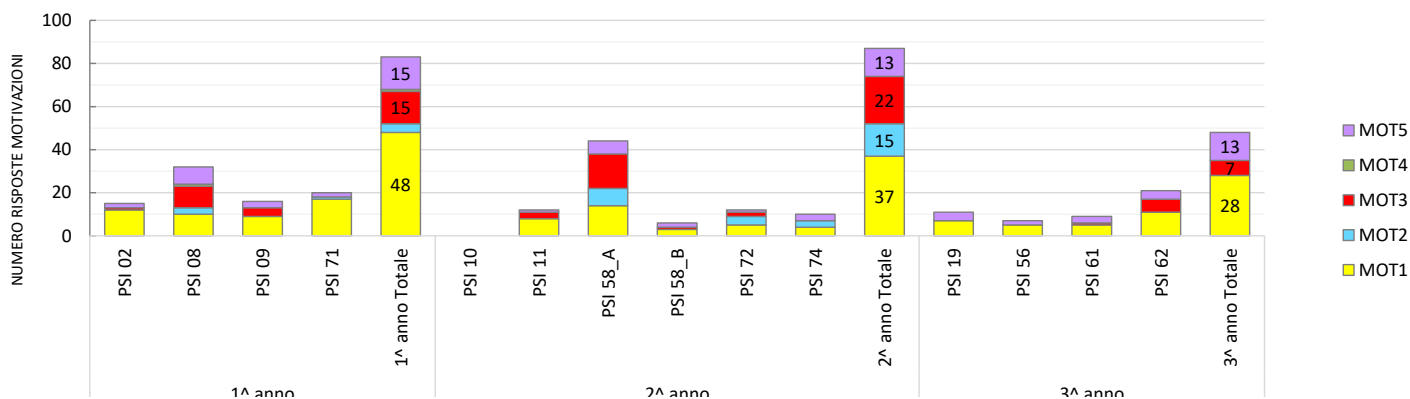
Grafico - questionari raccolti per Unità didattica



SEZIONE 2 - MOTIVI DELLA FREQUENZA RIDOTTA e/o della NON FREQUENZA ALLE LEZIONI da parte degli studenti iscritti al Corso di Studi

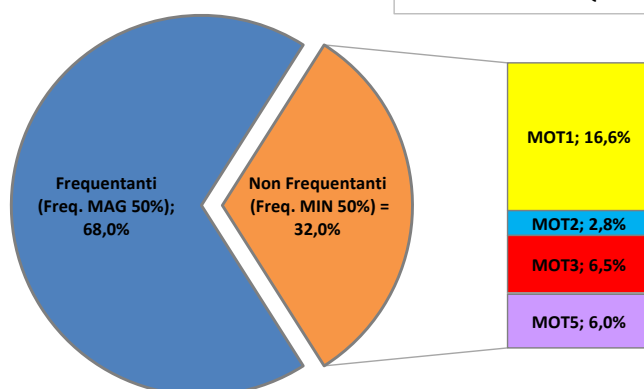
N.B. In corsivo rosso le UD che non raggiungono le 6 schede né tra i frequentanti né tra i non frequentanti

Anno di corso	Codice UD	Totale Questionari compilati num	di cui				MOT1	MOT2	MOT3	MOT4	MOT5
			Freq MAG 50%		Freq MIN 50%		Lavoro	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro
			num	%	num	%	num	num	num	num	num
1 [^] anno	PSI 02	65	50	77%	15	23%	12	0	1	0	2
	PSI 08	45	13	29%	32	71%	10	3	10	1	8
	PSI 09	58	42	72%	16	28%	9	0	4	0	3
	PSI 71	67	47	70%	20	30%	17	1	0	0	2
	1[^] anno Totale	235	152	65%	83	35%	48	4	15	1	15
2 [^] anno	PSI 10	54	51	94%	3	6%	nd	nd	nd	nd	nd
	PSI 11	50	38	76%	12	24%	8	0	3	0	1
	PSI 58_A	58	14	24%	44	76%	14	8	16	0	6
	PSI 58_B	58	52	90%	6	10%	3	0	1	0	2
	PSI 72	28	16	57%	12	43%	5	4	2	0	1
	PSI 74	39	29	74%	10	26%	4	3	0	0	3
	2[^] anno Totale	287	200	70%	87	30%	37	15	22	0	13
3 [^] anno	PSI 19	39	28	72%	11	28%	7	0	0	0	4
	PSI 56	45	38	84%	7	16%	5	0	0	0	2
	PSI 61	39	30	77%	9	23%	5	0	1	0	3
	PSI 62	36	15	42%	21	58%	11	0	6	0	4
	3[^] anno Totale	159	111	70%	48	30%	28	0	7	0	13
Totale CdS		681	463	68%	218	32%	113	19	44	1	41



Totale CdS

MOTIVI DELLA FREQUENZA RIDOTTA:



SEZIONE 3a - RIEPILOGO DELLE RISPOSTE

espresse dagli studenti con frequenza regolare (> 50%)

INSEGNAMENTO - Esiti complessivi corso di studio

DOMANDE	Anno	DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE									punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2019
		Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4		NR		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1 ^a anno	6	4%	19	13%	55	36%	72	47%	(*)	3,27	3,27
	2 ^a anno	2	1%	25	13%	99	50%	74	37%	(*)	3,23	3,34
	3 ^a anno	0	0%	11	10%	63	57%	37	33%	(*)	3,23	3,19
	Tot CdS	8	2%	55	12%	217	47%	183	40%	(*)	3,24	3,27
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1 ^a anno	2	1%	5	3%	65	43%	80	53%	(*)	3,47	3,29
	2 ^a anno	5	3%	24	12%	93	47%	78	39%	(*)	3,22	3,48
	3 ^a anno	6	5%	20	18%	56	50%	29	26%	(*)	2,97	3,11
	Tot CdS	13	3%	49	11%	214	46%	187	40%	(*)	3,24	3,29
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1 ^a anno	2	1%	5	3%	44	29%	101	66%	(*)	3,61	3,52
	2 ^a anno	2	1%	18	9%	92	46%	88	44%	(*)	3,33	3,54
	3 ^a anno	3	3%	9	8%	57	51%	42	38%	(*)	3,24	3,33
	Tot CdS	7	2%	32	7%	193	42%	231	50%	(*)	3,40	3,47
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1 ^a anno	0	0%	7	5%	26	17%	119	78%	(*)	3,74	3,69
	2 ^a anno	4	2%	23	12%	71	36%	102	51%	(*)	3,36	3,69
	3 ^a anno	3	3%	11	10%	44	40%	53	48%	(*)	3,32	3,42
	Tot CdS	7	2%	41	9%	141	30%	274	59%	(*)	3,47	3,61

DOCENZA - Esiti complessivi corso di studio

DOMANDE	Anno	DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE									punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2019
		Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4		NR		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
5) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1 ^a anno	0	0%	0	0%	17	11%	135	89%	(*)	3,89	3,80
	2 ^a anno	0	0%	1	1%	68	34%	131	66%	(*)	3,65	3,66
	3 ^a anno	4	4%	6	5%	39	35%	62	56%	(*)	3,43	3,57
	Tot CdS	4	1%	7	2%	124	27%	328	71%	(*)	3,68	3,69
6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1 ^a anno	2	1%	9	6%	42	28%	99	65%	(*)	3,57	3,63
	2 ^a anno	1	1%	10	5%	57	29%	132	66%	(*)	3,60	3,65
	3 ^a anno	2	2%	13	12%	49	44%	47	42%	(*)	3,27	3,49
	Tot CdS	5	1%	32	7%	148	32%	278	60%	(*)	3,51	3,59
7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1 ^a anno	1	1%	8	5%	41	27%	102	67%	(*)	3,61	3,63
	2 ^a anno	1	1%	11	6%	83	42%	105	53%	(*)	3,46	3,70
	3 ^a anno	3	3%	13	12%	54	49%	41	37%	(*)	3,20	3,44
	Tot CdS	5	1%	32	7%	178	38%	248	54%	(*)	3,44	3,59
8) Le attività didattiche integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? ¹	1 ^a anno	2	7%	2	7%	10	34%	15	52%	123	3,31	3,59
	2 ^a anno	0	0%	3	2%	47	37%	76	60%	74	3,58	3,52
	3 ^a anno	4	6%	2	3%	36	55%	23	35%	46	3,20	3,51
	Tot CdS	6	3%	7	3%	93	42%	114	52%	243	3,43	3,54
9) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1 ^a anno	0	0%	2	1%	34	22%	116	76%	(*)	3,75	3,71
	2 ^a anno	0	0%	1	1%	87	44%	112	56%	(*)	3,56	3,62
	3 ^a anno	1	1%	10	9%	49	44%	51	46%	(*)	3,35	3,48
	Tot CdS	1	0%	13	3%	170	37%	279	60%	(*)	3,57	3,62
10) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? ²	1 ^a anno	0	0%	3	4%	15	18%	66	79%	68	3,75	3,78
	2 ^a anno	0	0%	3	2%	43	29%	104	69%	50	3,67	3,68
	3 ^a anno	6	7%	1	1%	44	48%	40	44%	20	3,30	3,38
	Tot CdS	6	2%	7	2%	102	31%	210	65%	138	3,59	3,64

¹ Prevede la possibilità di non rispondere qualora non siano previste attività didattiche integrative

² Prevede la possibilità di non rispondere nel caso lo studente non abbia avuto necessità di contattare il docente per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni.

INTERESSE e SODDISFAZIONE - Esiti complessivi corso di studio

DOMANDE	Anno	DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE									punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2019
		Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4		NR		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
11) E' interessato/a agli argomenti trattati in questo insegnamento?	1 ^o anno	1	1%	10	7%	44	29%	97	64%	(*)	3,56	3,55
	2 ^o anno	2	1%	17	9%	93	47%	88	44%	(*)	3,34	3,37
	3 ^o anno	0	0%	14	13%	59	53%	38	34%	(*)	3,22	3,42
	Tot CdS	3	1%	41	9%	196	42%	223	48%	(*)	3,38	3,46
12) E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	1 ^o anno	1	1%	6	4%	36	24%	109	72%	(*)	3,66	3,59
	2 ^o anno	0	0%	9	5%	93	47%	98	49%	(*)	3,45	3,54
	3 ^o anno	6	5%	11	10%	53	48%	41	37%	(*)	3,16	3,38
	Tot CdS	7	2%	26	6%	182	39%	248	54%	(*)	3,45	3,52

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi corso di studio

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	67	18%		38	19%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	33	9%		12	6%
3 - Fornire più conoscenze di base	65	17%		22	11%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	29	8%		9	5%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	15	4%		6	3%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	38	10%		19	10%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	71	19%		36	18%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	61	16%		52	26%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	3	1%		3	2%

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi 1^o anno

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	15	10%		13	11%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	12	8%		9	8%
3 - Fornire più conoscenze di base	26	18%		14	12%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	20	14%		2	2%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	10	7%		4	3%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	11	7%		11	9%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	26	18%		27	23%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	26	18%		40	33%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	1	1%		0	0%

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi 2^o anno

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	34	23%		9	43%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	13	9%		0	0%
3 - Fornire più conoscenze di base	27	18%		2	10%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	6	4%		1	5%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3	2%		0	0%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	19	13%		2	10%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	25	17%		2	10%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	23	15%		4	19%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	1	1%		1	5%

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi 3^o anno

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	18	21%		16	29%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	8	10%		3	5%
3 - Fornire più conoscenze di base	12	14%		6	11%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	3	4%		6	11%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2	2%		2	4%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	8	10%		6	11%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	20	24%		7	13%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	12	14%		8	14%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	1	1%		2	4%

SEZIONE 3b RIEPILOGO DELLE RISPOSTE

espresse dagli studenti NON FREQUENTANTI o con frequenza RIDOTTA (< 50%)

INSEGNAMENTO - Esiti complessivi corso di studio

DOMANDE	Anno	DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE									punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2019
		Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4		NR		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1 [^] anno	14	17%	22	27%	33	40%	14	17%	(*)	2,57	2,25
	2 [^] anno	2	2%	11	13%	52	60%	22	25%	(*)	3,08	3,05
	3 [^] anno	1	2%	12	25%	33	69%	2	4%	(*)	2,75	3,05
	Tot CdS	17	8%	45	21%	118	54%	38	17%	(*)	2,81	2,76
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1 [^] anno	2	2%	6	7%	50	60%	25	30%	(*)	3,18	2,93
	2 [^] anno	2	2%	11	13%	45	52%	29	33%	(*)	3,16	3,19
	3 [^] anno	1	2%	5	10%	38	79%	4	8%	(*)	2,94	3,19
	Tot CdS	5	2%	22	10%	133	61%	58	27%	(*)	3,12	3,09
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1 [^] anno	1	1%	19	23%	32	39%	31	37%	(*)	3,12	2,80
	2 [^] anno	1	1%	8	9%	53	61%	25	29%	(*)	3,17	3,12
	3 [^] anno	0	0%	9	19%	32	67%	7	15%	(*)	2,96	3,15
	Tot CdS	2	1%	36	17%	117	54%	63	29%	(*)	3,11	3,02
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1 [^] anno	0	0%	9	11%	29	35%	45	54%	(*)	3,43	3,31
	2 [^] anno	2	2%	10	11%	39	45%	36	41%	(*)	3,25	3,28
	3 [^] anno	0	0%	6	13%	25	52%	17	35%	(*)	3,23	3,39
	Tot CdS	2	1%	25	11%	93	43%	98	45%	(*)	3,32	3,34

DOCENZA - Esiti complessivi corso di studio

DOMANDE	Anno	DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE									punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2019
		Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4		NR		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
5) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? ¹	1 [^] anno	1	2%	1	2%	9	22%	30	73%	42	3,66	3,68
	2 [^] anno	0	0%	4	8%	29	55%	20	38%	34	3,30	3,32
	3 [^] anno	1	3%	4	13%	16	53%	9	30%	18	3,10	3,47
	Tot CdS	2	2%	9	7%	54	44%	59	48%	94	3,37	3,49

¹ Prevede la possibilità di non rispondere nel caso lo studente non abbia avuto necessità di contattare il docente per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni.

INTERESSE - Esiti complessivi corso di studio

DOMANDE	Anno	DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE									punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2019
		Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4		NR		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
6) E' interessato/a agli argomenti trattati in questo insegnamento?	1 [^] anno	6	7%	16	19%	25	30%	36	43%	(*)	3,10	2,44
	2 [^] anno	7	8%	28	32%	29	33%	23	26%	(*)	2,78	3,00
	3 [^] anno	2	4%	15	31%	23	48%	8	17%	(*)	2,77	2,89
	Tot CdS	15	7%	59	27%	77	35%	67	31%	(*)	2,90	2,75

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi corso di studio

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1- Alleggerire il carico didattico complessivo	24	11%	<p>0% 20% 40% 60% 80%</p> <p>1 11% 2 10% 3 18% 4 3% 5 3% 6 18% 7 12% 8 19% 9 6%</p>	30	15%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	20	10%		18	9%
3 - Fornire più conoscenze di base	37	18%		36	18%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	7	3%		7	3%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	7	3%		7	3%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	37	18%		36	18%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	26	12%		15	7%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	39	19%		41	20%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	13	6%		11	5%

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi 1^ anno

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1- Alleggerire il carico didattico complessivo	13	10%	<p>0% 20% 40% 60% 80%</p> <p>1 10% 2 8% 3 17% 4 5% 5 3% 6 18% 7 9% 8 22% 9 8%</p>	16	13%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	10	8%		12	10%
3 - Fornire più conoscenze di base	22	17%		28	22%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	6	5%		1	1%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4	3%		1	1%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	24	18%		28	22%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	12	9%		8	6%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	28	22%		24	19%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	11	8%		7	6%

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi 2^ anno

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1- Alleggerire il carico didattico complessivo	8	17%	<p>0% 20% 40% 60% 80%</p> <p>1 17% 2 13% 3 19% 4 2% 5 4% 6 15% 7 17% 8 11% 9 2%</p>	3	17%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	6	13%		0	0%
3 - Fornire più conoscenze di base	9	19%		2	11%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	2%		2	11%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2	4%		0	0%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	7	15%		3	17%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	8	17%		3	17%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	5	11%		3	17%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	1	2%		2	11%

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi 3^ anno

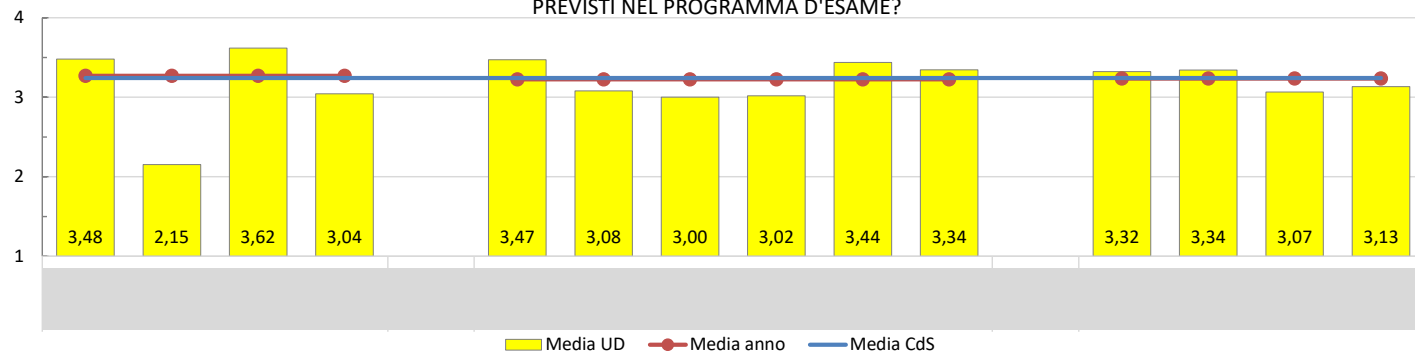
RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1- Alleggerire il carico didattico complessivo	3	9%	<p>0% 20% 40% 60% 80%</p> <p>1 9% 2 12% 3 18% 4 0% 5 3% 6 18% 7 18% 8 18% 9 3%</p>	11	19%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	4	12%		6	10%
3 - Fornire più conoscenze di base	6	18%		6	10%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0%		4	7%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1	3%		6	10%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	6	18%		5	9%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	6	18%		4	7%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	6	18%		14	24%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	1	3%		2	3%

SEZIONE 3c - ANALISI SPETTRALE

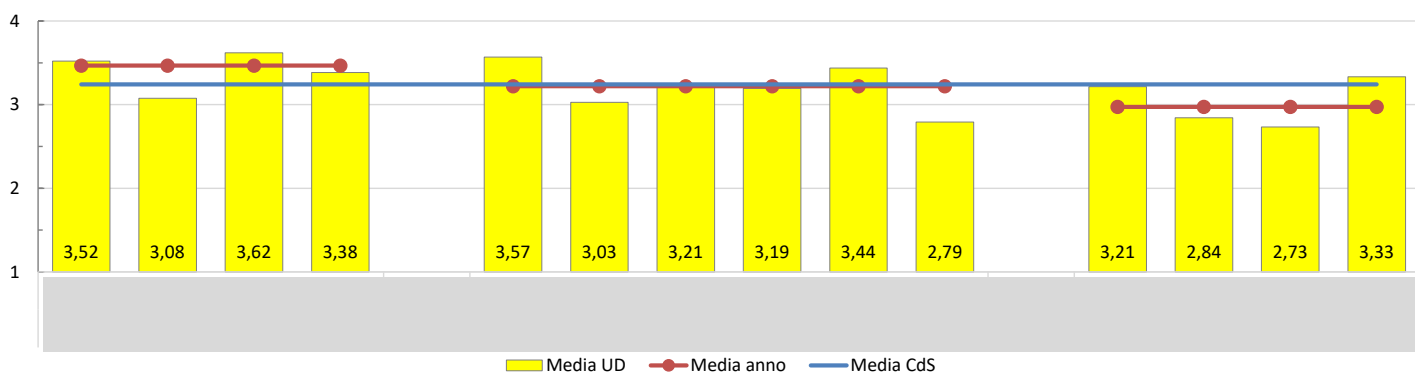
A) STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE (Freq. MAG 50%)

N.B.: non sono mostrate le UD che hanno totalizzato meno di 6 schede in questa tipologia di frequenza. In ogni caso, le valutazioni espresse concorrono alla determinazione delle medie di Anno e di Corso di studio.

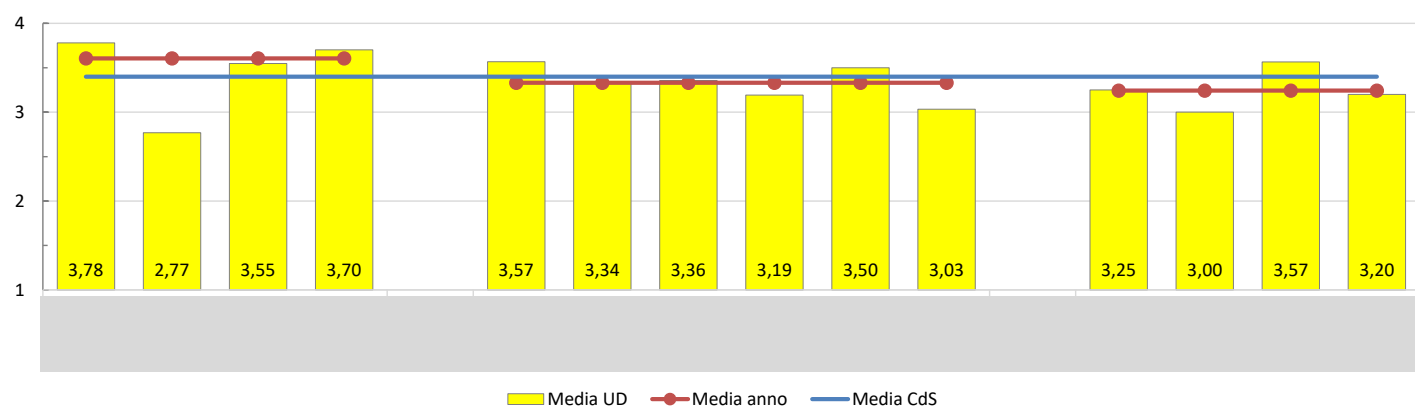
1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



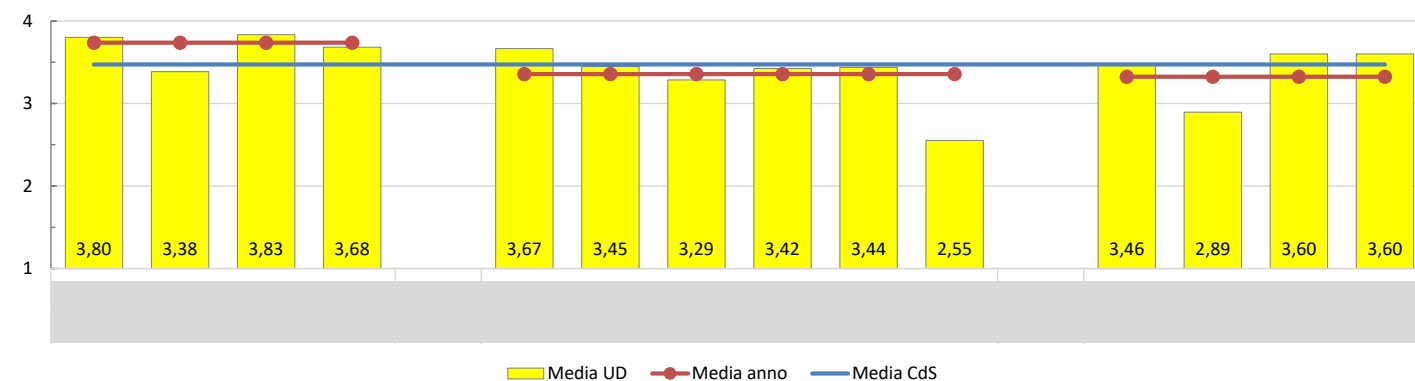
2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



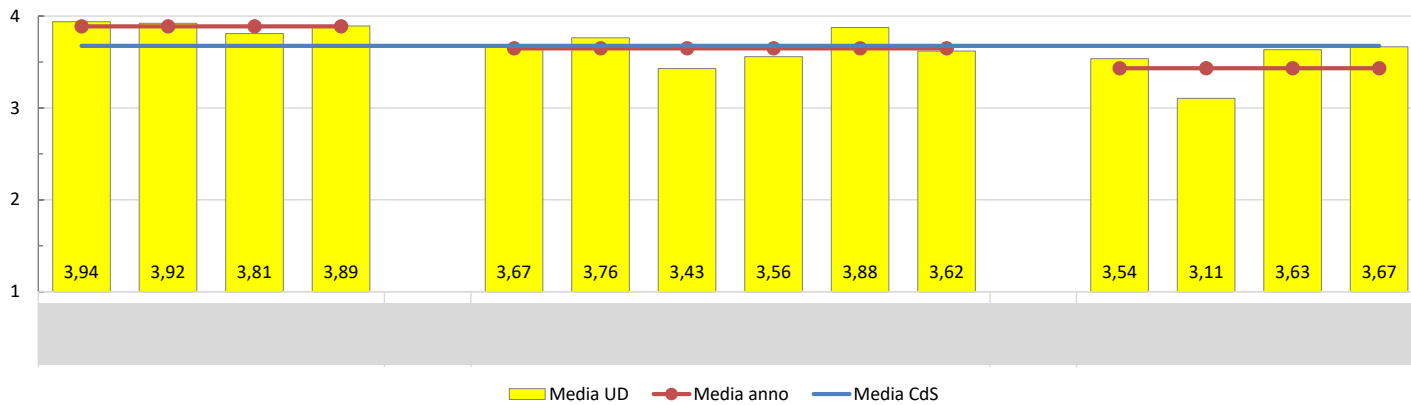
3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



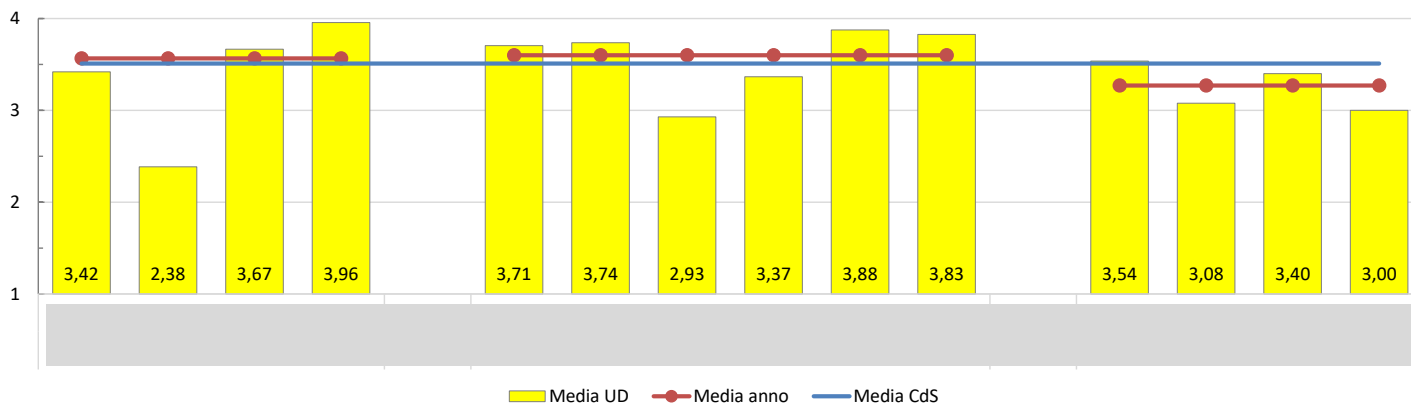
4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



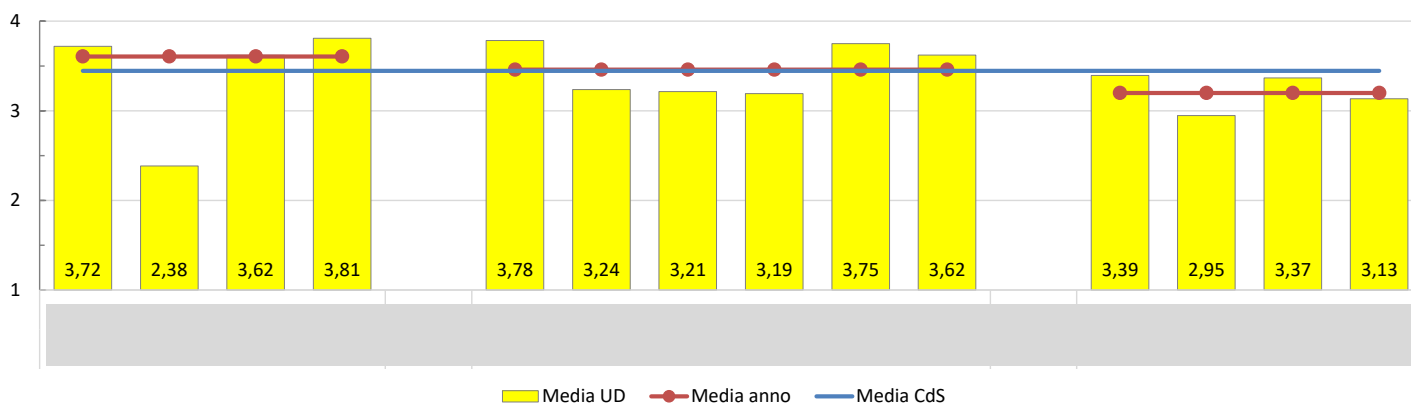
5) GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?



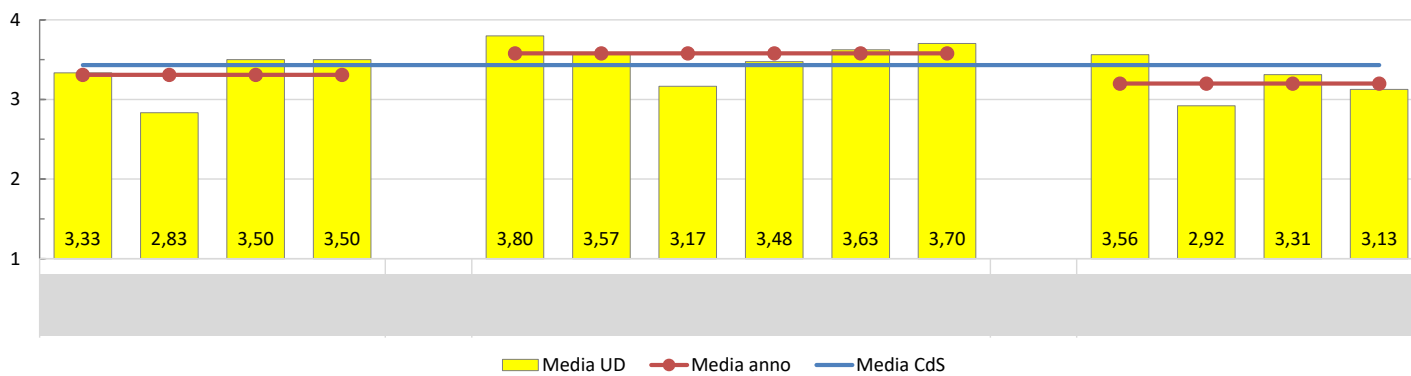
6) IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?



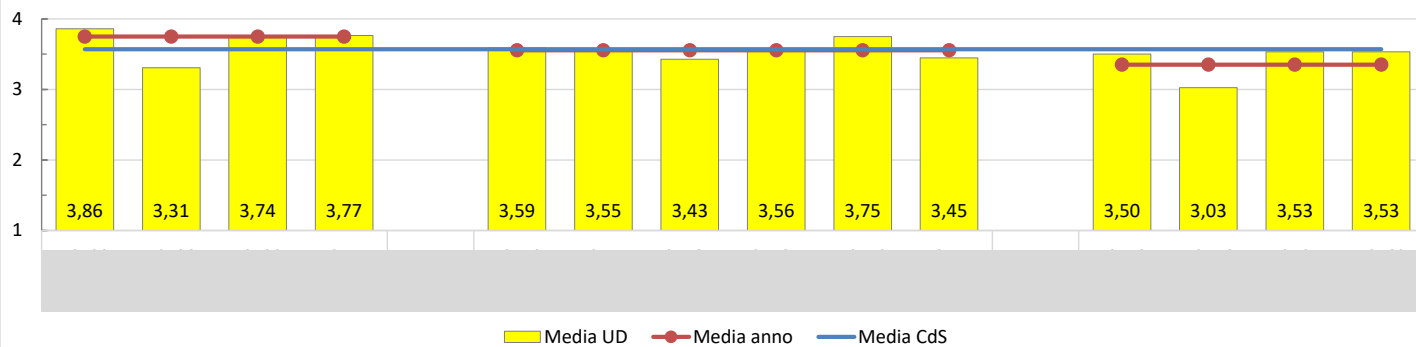
7) IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?



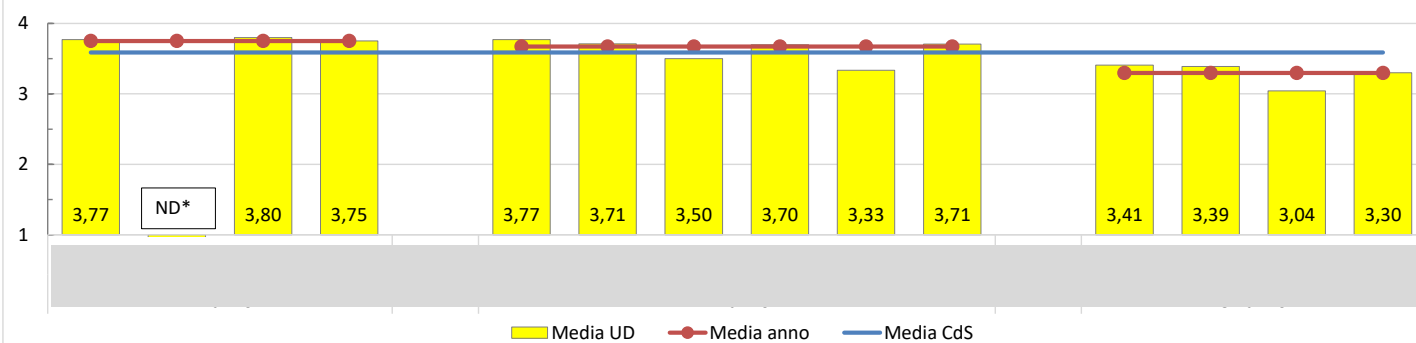
8) LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE PREVISTE PER QUESTO INSEGNAMENTO (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA? (risposta facoltativa)



9) L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?

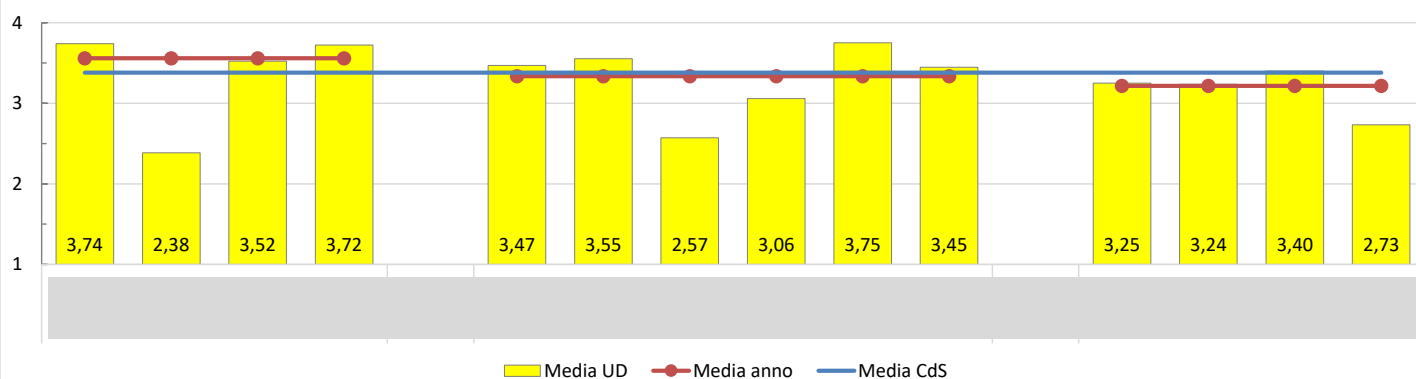


10) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI? -(risposta facoltativa)

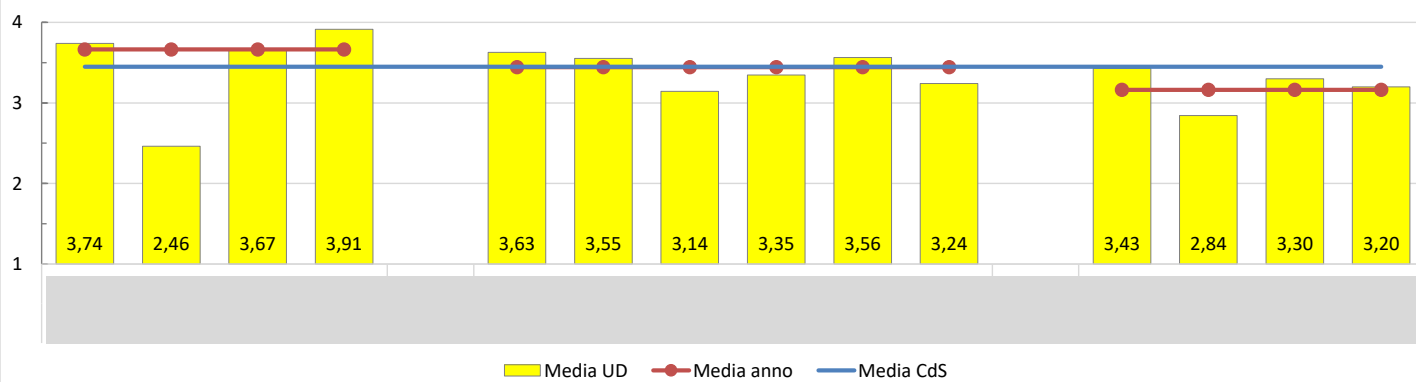


*ND=dati di dettaglio Non Divulgabili in quanto le risposte a questa domanda sono inferiori alle 6 unità.

11) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?



12) E' COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?

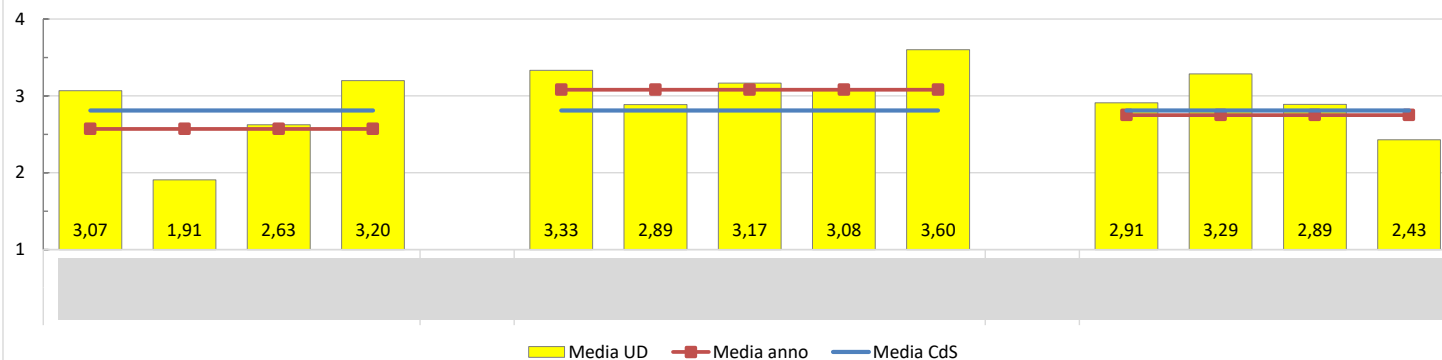


SEZIONE 3c - ANALISI SPETTRALE

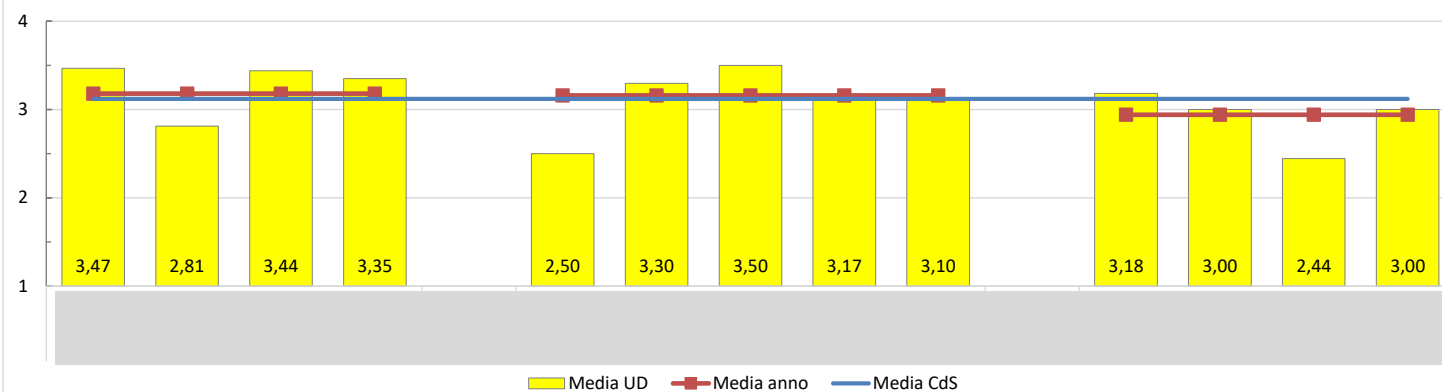
B) STUDENTI CON FREQUENZA RIDOTTA O NON FREQUENTANTI (Freq. MIN 50%)

N.B.: non sono mostrate le UD che hanno totalizzato meno di 6 schede in questa tipologia di frequenza. In ogni caso, le valutazioni espresse concorrono alla determinazione delle medie di Anno e di Corso di studio.

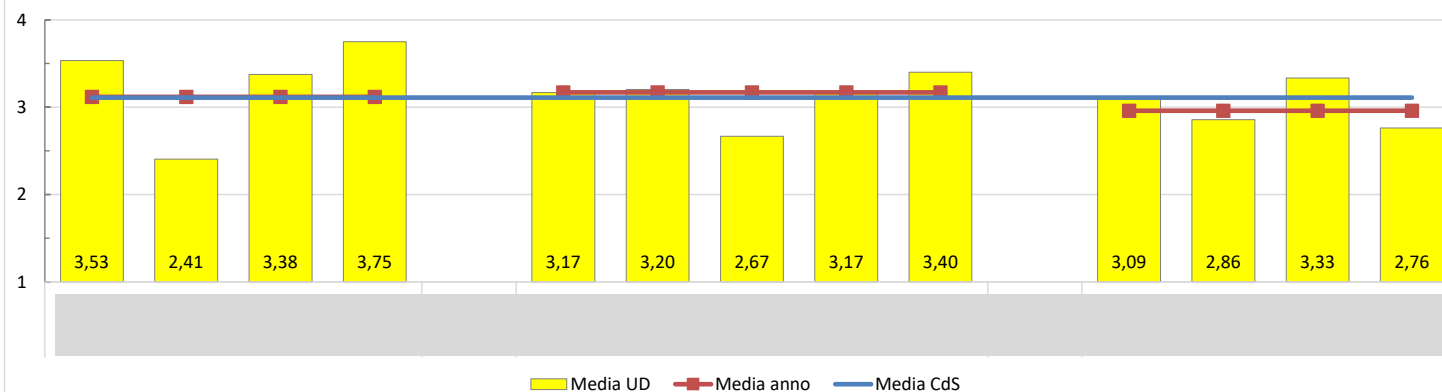
1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



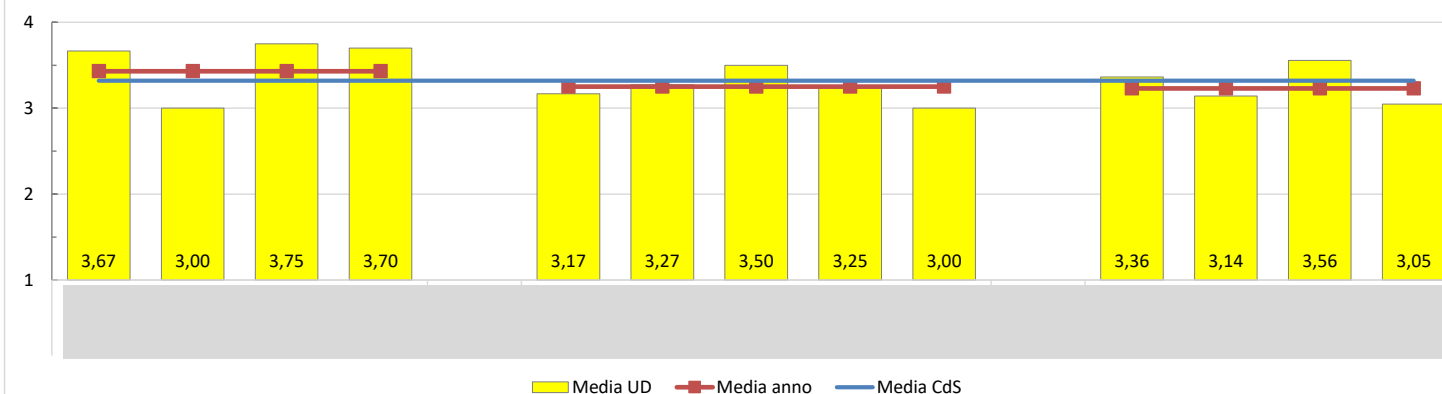
2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



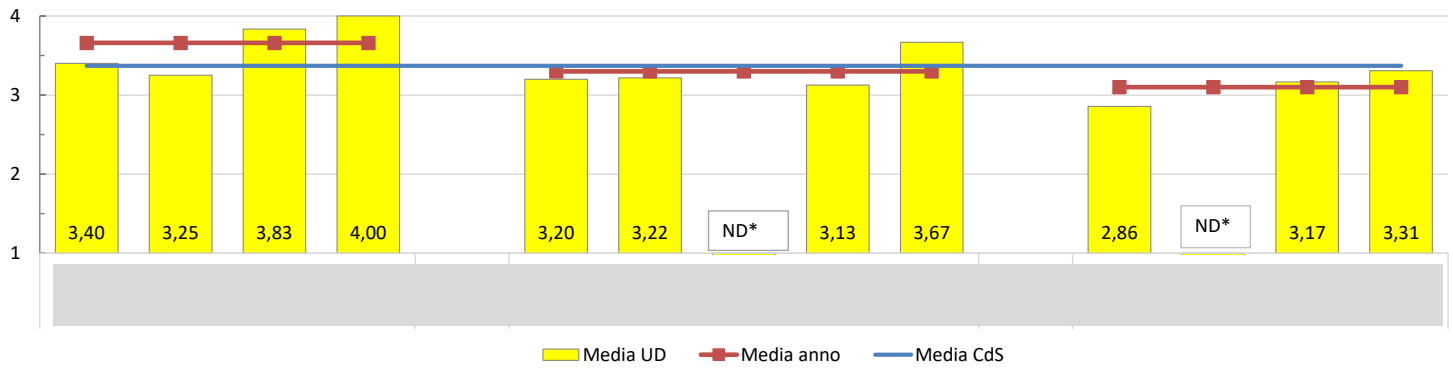
3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?

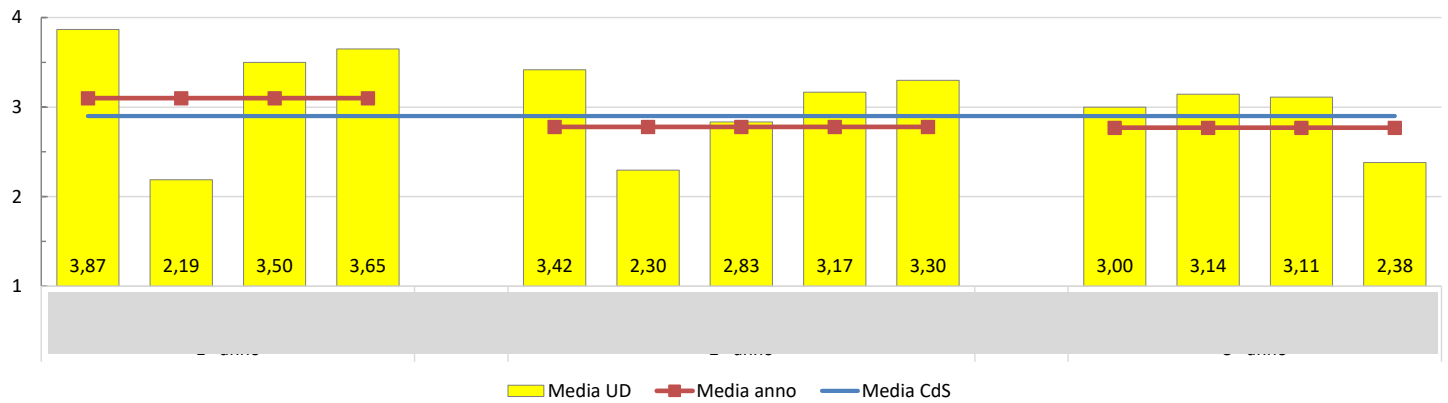


5) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI? (risposta facoltativa)



*ND= dati di dettaglio Non Divulgabili in quanto le risposte a questa domanda sono inferiori alle 6 unità.

6) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?



SEZIONE 4 - SUGGERIMENTI da parte degli studenti iscritti al Corso di Studi

Anno di corso	CODICE UD	Descrizione UD	SUG 1		SUG 2		SUG 3		SUG 4		SUG 5		SUG 6		SUG 7		SUG 8		SUG 9		TOT	
			> 50%	< 50%	> 50%	< 50%	> 50%	< 50%	> 50%	< 50%	> 50%	< 50%	> 50%	< 50%	> 50%	< 50%	> 50%	< 50%	> 50%	< 50%	> 50%	< 50%
1 ^o anno	PSI 02	Psicologia generale	6	1	3	3	2	2	11	1	7	2	2	2	9	2	1	2	0	5	41	20
	PSI 08	Psicometria	2	9	4	5	9	14	0	0	0	1	4	16	1	3	6	17	0	1	26	66
	PSI 09	Psicologia dello sviluppo	2	1	3	0	1	1	9	4	3	1	2	5	13	5	0	0	0	1	33	18
	PSI 71	Biologia	5	2	2	2	14	5	0	1	0	0	3	1	3	2	19	9	1	4	47	26
1^o anno Totale			15	13	12	10	26	22	20	6	10	4	11	24	26	12	26	28	1	11	147	130
2 ^o anno	PSI 10	Inglese	2	nd	3	nd	4	nd	1	nd	1	nd	5	nd	7	nd	1	nd	0	nd	24	1
	PSI 11	Psicobiologia	21	4	0	1	4	0	3	0	0	0	2	1	6	1	20	1	0	0	56	8
	PSI 58_A	Metodologia della ricerca quantitativa e qualitativa - Modulo I	2	2	1	4	3	8	0	1	2	2	3	5	4	4	1	4	0	1	16	31
	PSI 58_B	Metodologia della ricerca quantitativa e qualitativa - Modulo II	4	nd	2	nd	10	nd	1	nd	0	nd	4	nd	1	nd	0	nd	1	nd	23	4
	PSI 72	Psychology of power	0	nd	1	nd	2	nd	0	nd	0	nd	1	nd	2	nd	0	nd	0	nd	6	3
	PSI 74	Ecopsicologia	5	0	6	0	4	0	1	0	0	0	4	0	5	0	1	0	0	0	26	0
2^o anno Totale			34	8	13	6	27	9	6	1	3	2	19	7	25	8	23	5	1	1	151	47
3 ^o anno	PSI 19	Teorie e tecniche della dinamica di gruppo	3	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	11	4	1	1	0	0	18	6
	PSI 56	Psicologia delle emozioni	7	nd	5	nd	5	nd	2	nd	2	nd	3	nd	6	nd	4	nd	1	nd	35	1
	PSI 61	Metodi psicodiagnostici e fondamenti di psicopatologia	6	nd	1	nd	4	nd	0	nd	0	nd	3	nd	2	nd	7	nd	0	nd	23	4
	PSI 62	Analisi dei dati e misurazione in psicologia	2	1	0	4	2	5	1	0	0	1	2	6	1	2	0	3	0	0	8	22
3^o anno Totale			18	3	8	4	12	6	3	0	2	1	8	6	20	6	12	6	1	1	84	33
Totale corso di studio			67	24	33	20	65	37	29	7	15	7	38	37	71	26	61	39	3	13	382	210

nd = dati di dettaglio non divulgabili (per numero di risposte inferiore alle 6 unità)

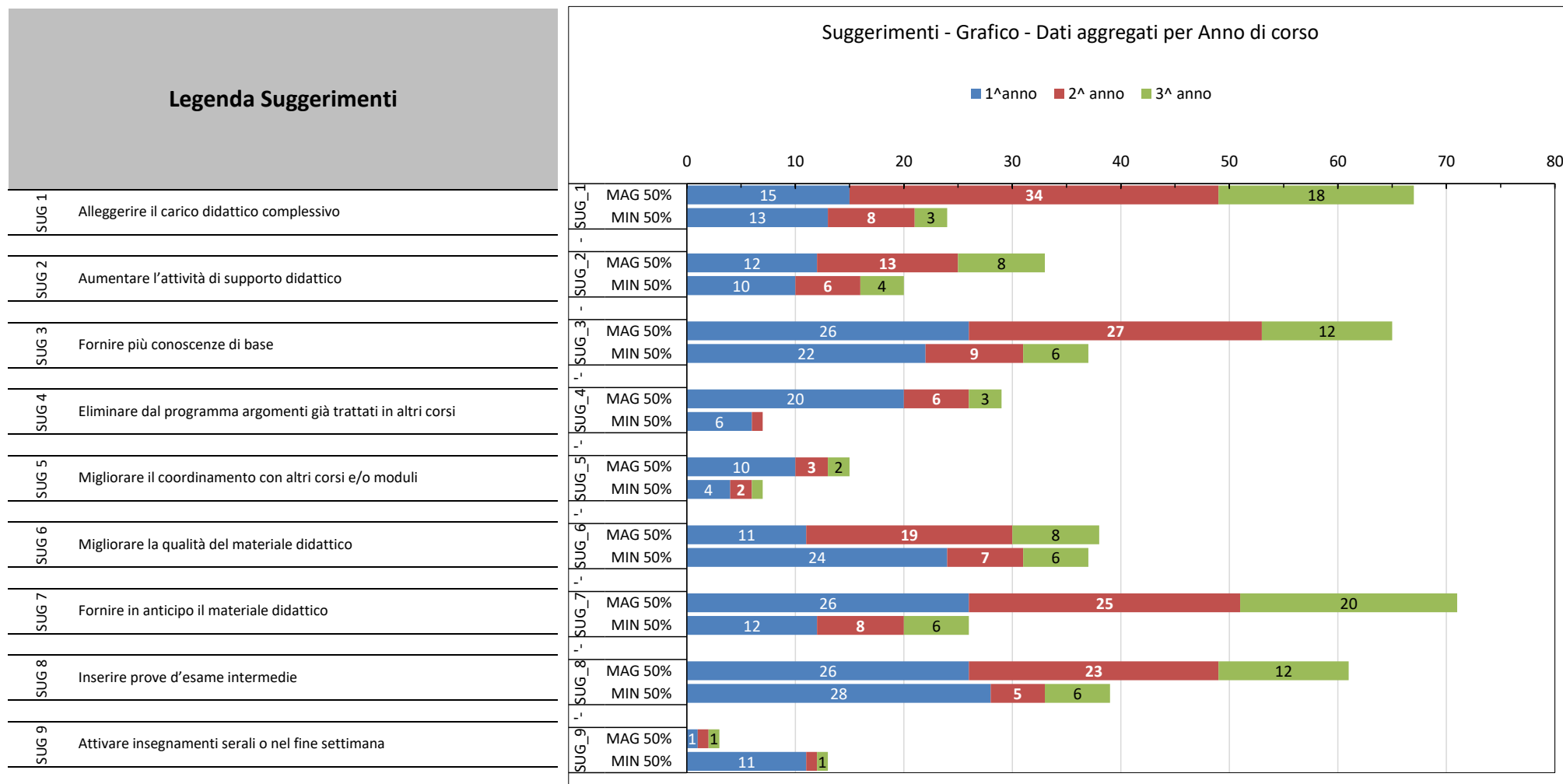
Legenda Suggerimenti (a scelta multipla e chiusa) questionario studenti

SUG 1	Alleggerire il carico didattico complessivo
SUG 2	Aumentare l'attività di supporto didattico
SUG 3	Fornire più conoscenze di base
SUG 4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi
SUG 5	Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli
SUG 6	Migliorare la qualità del materiale didattico
SUG 7	Fornire in anticipo il materiale didattico
SUG 8	Inserire prove d'esame intermedie
SUG 9	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

SEZIONE 4 - SUGGERIMENTI

Dati aggregati per Anno di corso

Legenda Suggerimenti

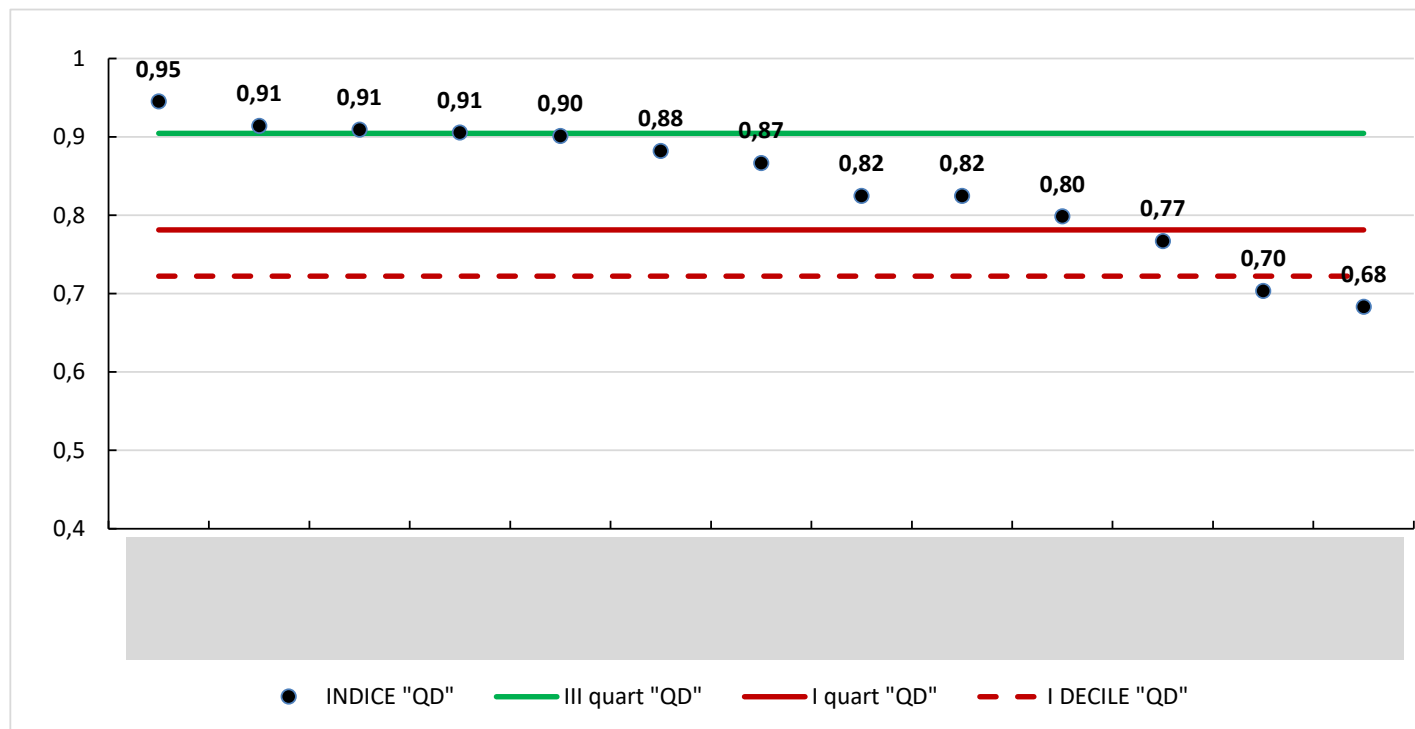


SEZIONE 5 INDICI SINTETICI

delle risposte degli studenti FREQUENTANTI (frequenza > 50%)

INDICE SINTETICO "Qualità della docenza" (QD)

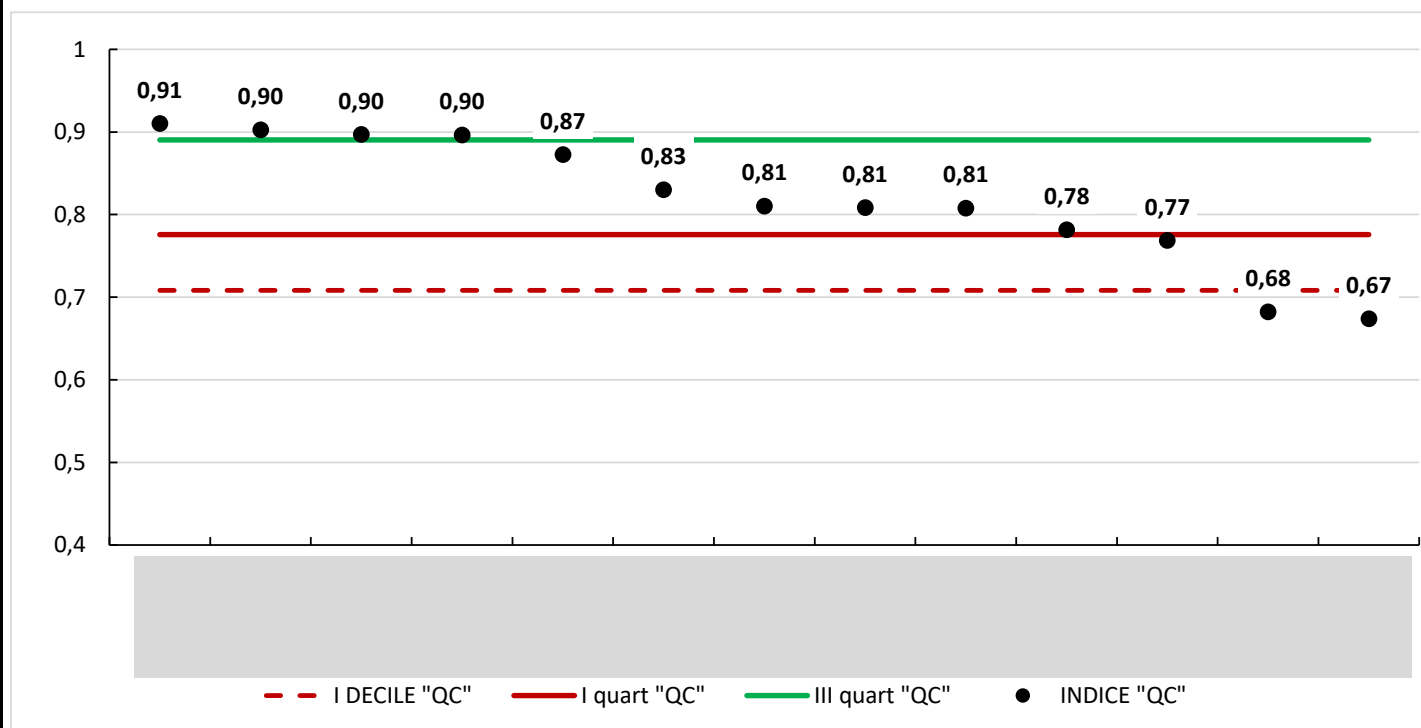
Indice ottenuto dalla media aritmetica degli indici relativi alle domande 5, 6, 7, 9, 10.



INDICE SINTETICO "Qualità del corso" (QC)

Indice ottenuto dalla media ponderata degli indici relativi alle domande 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 con peso differenziato:

(peso 1 per le domande 7, 9, 10 e peso 0,5 per le restanti)

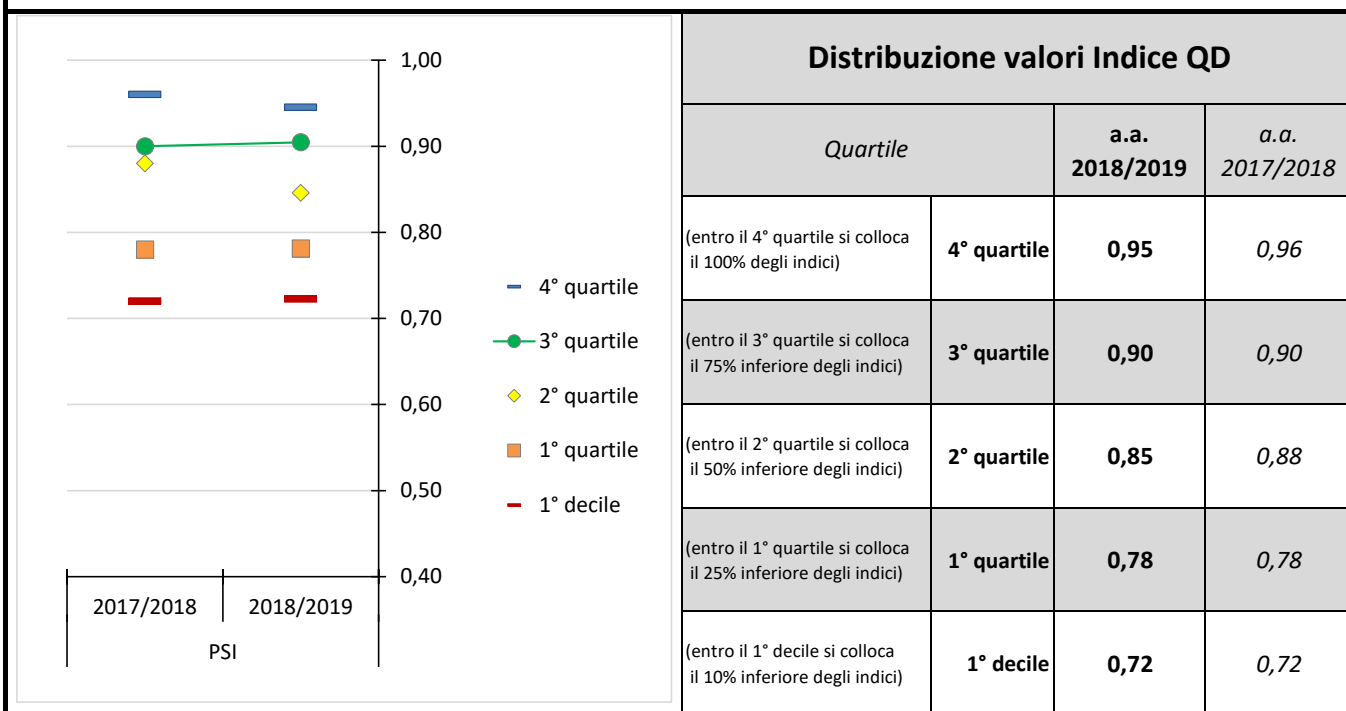


SEZIONE 5 bis INDICI SINTETICI

VALORI DI CONFRONTO CON A.A. PRECEDENTE

INDICE QD "Qualità della docenza" - confronto con a.a. precedente

Indice ottenuto dalla media aritmetica degli indici relativi alle domande 5, 6, 7, 9, 10.



INDICE QC "Qualità del corso" - confronto con a.a. precedente

Indice ottenuto dalla media ponderata degli indici relativi alle domande 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 con peso differenziato:

(peso 1 per le domande 7, 9, 10 e peso 0,5 per le restanti)

