



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

ANALISI DEI QUESTIONARI PER LA RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI SUI SINGOLI INSEGNAMENTI

Anno Accademico 2018/2019
1° Semestre

RAPPORTO STATISTICO RIASSUNTIVO

Corso di Laurea in

Lingue e culture per la promozione delle aree montane

Classe LM-37

Numero di questionari analizzati:

*Per questo CDS: 55 (di cui frequenza regolare: 36 - frequenza ridotta: 19)
Per l'intero Ateneo: 2833 (di cui frequenza regolare: 2209 - frequenza ridotta: 624)*

INTRODUZIONE

L'analisi delle risposte date dagli studenti dell'Università della Valle d'Aosta alle domande relative agli insegnamenti seguiti nell'anno accademico confluisce in due tipi di rapporti statistici:

- **il rapporto per Unità Didattica** che presenta l'analisi dei giudizi sul singolo insegnamento/modulo (inteso come Unità Didattica) sottoposto a indagine, unitamente all'analisi spettrale comparativa dei giudizi sui diversi insegnamenti dello stesso anno di corso di studio.
- **il rapporto riassuntivo di Corso di Studio** che presenta la sintesi dei giudizi forniti (domanda per domanda) per i diversi insegnamenti del corso di studio e l'analisi spettrale di tutti gli insegnamenti.

NOTE

Il presente rapporto riassuntivo per Corso di Studio è suddiviso nelle seguenti sezioni:

SEZIONE 1 - RIEPILOGO UNITA' DIDATTICHE RILEVATE E ADESIONE AL QUESTIONARIO.

SEZIONE 2 - MOTIVAZIONI FREQUENZA RIDOTTA: ripartizione delle motivazioni addotte dagli studenti, rappresentata in forma tabellare a livello di singola unità didattica (insegnamento/modulo) e in forma grafica accorpata per "motivazione e anno di corso".

SEZIONE 3 - ANALISI DELLE RISPOSTE:

- **SEZIONE 3a - Riepilogo delle risposte** espresse dagli studenti con **frequenza** dichiarata **maggiore del 50%** aggregato per anno di corso.

- **SEZIONE 3b - Riepilogo delle risposte** espresse dagli studenti con **frequenza** dichiarata **minore del 50%** aggregato per anno di corso.

SEZIONE 4 - SUGGERIMENTI: distribuzione assoluta dei suggerimenti, tra quelli proposti nel questionario e selezionati dagli studenti, nonché rappresentazione grafica accorpata per "suggerimento e anno di corso".

SEZIONE 5 - INDICI SINTETICI¹, elaborati con riferimento alle risposte espresse dagli studenti che hanno dichiarato una frequenza maggiore del 50%. *Questa sezione non è presente in questo rapporto statistico in quanto una sola unità didattica del semestre osservato ha raggiunto la soglia di valutabilità: almeno 6 schede tra i "frequentanti" (FREQ>50%).*

¹ Dall'a.a. 2013/2014 per ogni risposta è calcolato un **indice statistico** ricavato mediante la formula

$$I_n = 1 - \frac{1}{3} \sum_{i=1}^3 F_i$$

dove F_i è il valore i-esimo della funzione di ripartizione (frequenza relativa cumulata) delle risposte del singolo quesito considerato. I suddetti indici concorrono alla determinazione degli **indici sintetici** descritti nella **SEZIONE 5** di questo report ad essi dedicata e alla quale si rimanda per i dettagli.

N.B.: Tutte le domande oggetto del questionario sono riportate all'interno della **SEZIONE 3 – Analisi spettrale**

I dati e i grafici relativi a popolazioni inferiori alle 6 unità non compaiono nelle sezioni 2, 3, 4 e 5 ma concorrono alla determinazione delle medie di anno e di Corso.

SEZIONE 1

RIEPILOGO UNITA' DIDATTICHE RILEVATE E ADESIONE AL QUESTIONARIO

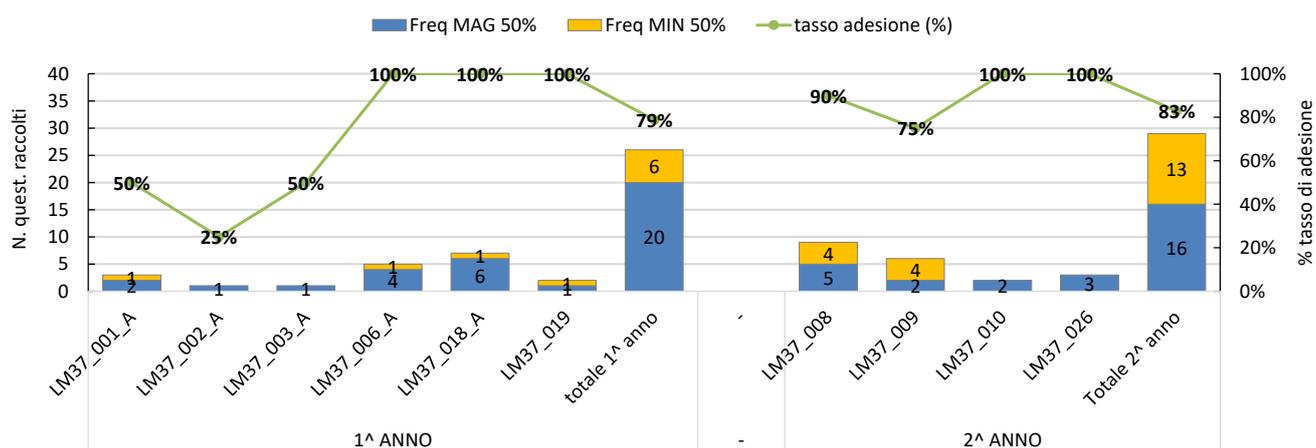
N.B. In corsivo rosso le UD che non raggiungono le 6 schede né tra i frequentanti né tra i non frequentanti

Anno di corso	Codice	Descrizione unità didattica	Docente	TASSO DI ADESIONE			suddivisione per frequenza dichiarata	
				Questionari attesi ¹ (num)	Questionari compilati ² (num)	tasso adesione (%)	Freq MAG 50% (num)	Freq MIN 50% (num)
1 ^o ANNO	LM37_001_A	Lingua e cultura inglese 1 - Modulo	CRAWFORD ROSALIE CHRISTINE	6	3	50%	2	1
	LM37_002_A	Lingua e cultura francese 1 - Modulo	RIGAT FRANÇOISE	4	1	25%	1	0
	LM37_003_A	Lingua e cultura spagnola 1 - Modulo 1	CARINI SARA	2	1	50%	1	0
	LM37_006_A	Turismo e promozione del territorio	BAGGIO GUIDO	5	5	100%	4	1
	LM37_018_A	Linguaggi e culture - Modulo 1 Sem	LANDOLFI PETRONE GIUSEPPE	7	7	100%	6	1
	LM37_019	<i>Linguistica generale</i>	<i>BIGI SARAH FRANCESCA MARIA</i>	2	2	100%	1	1
	LM37_021	<i>Comprendere il territorio montano:</i>	<i>BIANCHI PAOLA</i>	7	7	100%	5	2
totale 1^o anno				33	26	79%	20	6
2 ^o ANNO	LM37_008	Lingua e cultura inglese 2	ANSELMO ANNA	10	9	90%	5	4
	LM37_009	Lingua e cultura francese 2	LOCATELLI FEDERICA	8	6	75%	2	4
	LM37_010	Lingua e cultura spagnola 2	ODICINO RAFFAELLA	2	2	100%	2	0
	LM37_026	Turismo accessibile e strutture di alta montagna	AGRESTINI SIMONE	3	3	100%	3	0
	LM37_031	Letteratura inglese	BAJETTA CARLO MARIA	2	1	50%	0	1
	LM37023_A	Sistema montagna - Modulo I Best	PIOLETTI ANNA MARIA	10	8	80%	4	4
	Totale 2^o anno				35	29	83%	16
Totale CdS				68	55	81%	36	19

(1) Il numero dei questionari attesi è dedotto dal numero di studenti iscritti all'anno anno di corso uguale all'anno di corso di offerta dell'insegnamento, con l'esame in stato "pianificato" / "frequentato" e/o "superato" nell'a.a. 2018/2019. Sono esclusi dal conteggio gli studenti con l'insegnamento riconosciuto in ingresso.

(2) Nel conteggio dei questionari compilati sono stati presi in esame solo quelli che soddisfacevano il seguente requisito: studenti iscritti allo stesso CDS e allo stesso anno di corso in esame. Sono quindi stati esclusi i questionari compilati da studenti iscritti altri CdS e da studenti iscritti ad anni di corso successivi da quello atteso (esempio studenti fuori corso).

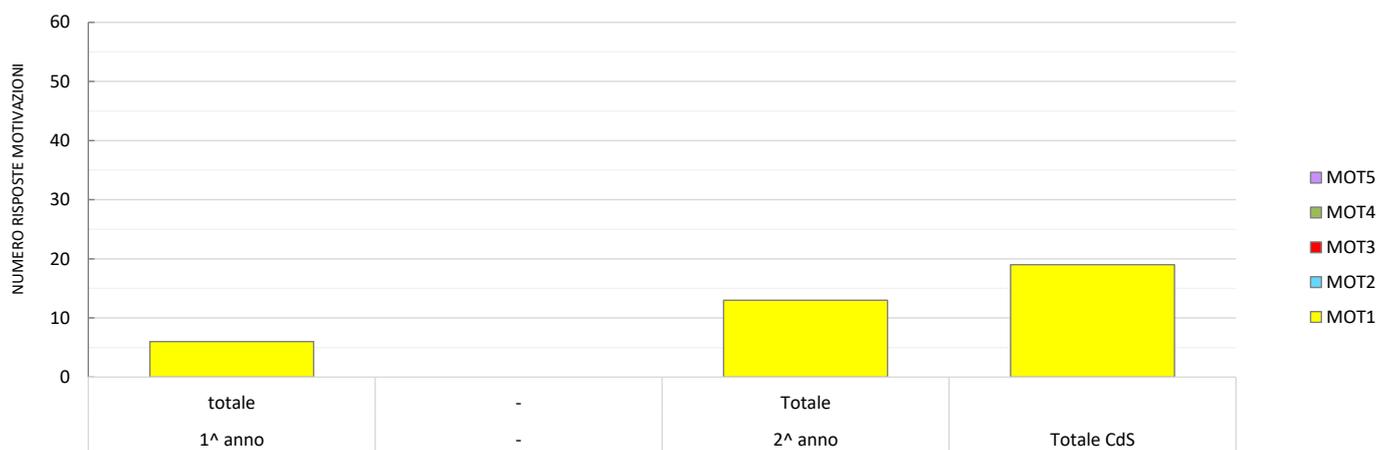
Grafico - questionari raccolti per Unità didattica



SEZIONE 2 - MOTIVI DELLA FREQUENZA RIDOTTA e/o della NON FREQUENZA ALLE LEZIONI da parte degli studenti iscritti al Corso di Studi

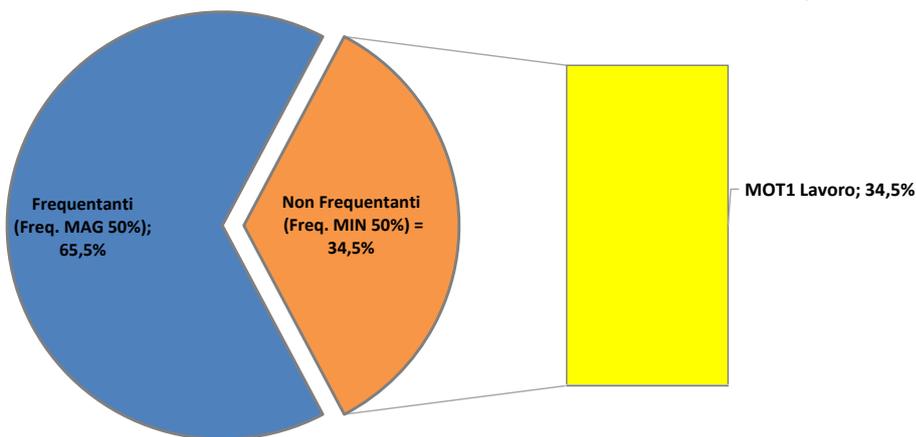
Dato il numero ridotto di UD che raggiunge le 6 schede tra i "non frequentanti" (FREQ<50%) sono riportati solo i dati a livello complessivo di anno di corso e di CdS

Anno di corso	Totale Questionari compilati	di cui				MOT1	MOT2	MOT3	MOT4	MOT5
		Freq MAG 50%		Freq MIN 50%		Lavoro	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro
		num	%	num	%	num	num	num	num	num
1 ^a anno	totale	26	77%	6	23%	6	0	0	0	0
2 ^a anno	Totale	29	55%	13	45%	13	0	0	0	0
Totale CdS		55	65%	19	35%	19	0	0	0	0



Totale CdS

MOTIVAZIONI DELLA FREQUENZA RIDOTTA



SEZIONE 3a - RIEPILOGO DELLE RISPOSTE

espresse dagli studenti con frequenza regolare (> 50%)

INSEGNAMENTO - Esiti complessivi corso di studio

DOMANDE	Anno	DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE									punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2018
		Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4		NR		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.		
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1^ anno	0	0%	1	5%	15	75%	4	20%	(*)	3,15	3,90
	2^ anno	0	0%	0	0%	4	25%	12	75%	(*)	3,75	3,27
	Tot CdS	0	0%	1	3%	19	53%	16	44%	(*)	3,42	3,46
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1^ anno	0	0%	1	5%	15	75%	4	20%	(*)	3,15	3,90
	2^ anno	0	0%	1	6%	6	38%	9	56%	(*)	3,50	3,04
	Tot CdS	0	0%	2	6%	21	58%	13	36%	(*)	3,31	3,31
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1^ anno	0	0%	1	5%	12	60%	7	35%	(*)	3,30	3,90
	2^ anno	0	0%	3	19%	2	13%	11	69%	(*)	3,50	3,09
	Tot CdS	0	0%	4	11%	14	39%	18	50%	(*)	3,39	3,34
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1^ anno	0	0%	1	5%	9	45%	10	50%	(*)	3,45	3,80
	2^ anno	0	0%	1	6%	2	13%	13	81%	(*)	3,75	3,00
	Tot CdS	0	0%	2	6%	11	31%	23	64%	(*)	3,58	3,25

DOCENZA - Esiti complessivi corso di studio

DOMANDE	Anno	DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE									punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2018
		Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4		NR		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.		
5) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1^ anno	0	0%	0	0%	7	35%	13	65%	(*)	3,65	4,00
	2^ anno	0	0%	0	0%	2	13%	14	88%	(*)	3,88	3,51
	Tot CdS	0	0%	0	0%	9	25%	27	75%	(*)	3,75	3,66
6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1^ anno	0	0%	2	10%	11	55%	7	35%	(*)	3,25	3,85
	2^ anno	0	0%	0	0%	4	25%	12	75%	(*)	3,75	3,20
	Tot CdS	0	0%	2	6%	15	42%	19	53%	(*)	3,47	3,40
7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1^ anno	0	0%	3	15%	7	35%	10	50%	(*)	3,35	3,85
	2^ anno	0	0%	0	0%	3	19%	13	81%	(*)	3,81	3,22
	Tot CdS	0	0%	3	8%	10	28%	23	64%	(*)	3,56	3,42
8) Le attività didattiche integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? ¹	1^ anno	0	0%	1	6%	8	50%	7	44%	4	3,38	3,90
	2^ anno	0	0%	0	0%	1	33%	2	67%	13	3,67	3,15
	Tot CdS	0	0%	1	5%	9	47%	9	47%	17	3,42	3,48
9) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1^ anno	0	0%	0	0%	8	40%	12	60%	(*)	3,60	3,95
	2^ anno	0	0%	0	0%	3	19%	13	81%	(*)	3,81	3,22
	Tot CdS	0	0%	0	0%	11	31%	25	69%	(*)	3,69	3,45
10) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? ²	1^ anno	0	0%	0	0%	6	50%	6	50%	8	3,50	4,00
	2^ anno	0	0%	0	0%	2	14%	12	86%	2	3,86	3,68
	Tot CdS	0	0%	0	0%	8	31%	18	69%	10	3,69	3,78

¹ Prevede la possibilità di non rispondere qualora non siano previste attività didattiche integrative

² Prevede la possibilità di non rispondere nel caso lo studente non abbia avuto necessità di contattare il docente per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni.

INTERESSE e SODDISFAZIONE - Esiti complessivi corso di studio

DOMANDE	Anno	DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE									punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2018
		Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4		NR		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
11) E' interessato/a agli argomenti trattati in questo insegnamento?	1^ anno	0	0%	0	0%	10	50%	10	50%	(*)	3,50	3,80
	2^ anno	0	0%	2	13%	6	38%	8	50%	(*)	3,38	3,33
	Tot CdS	0	0%	2	6%	16	44%	18	50%	(*)	3,44	3,48
12) E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	1^ anno	0	0%	1	5%	11	55%	8	40%	(*)	3,35	3,85
	2^ anno	0	0%	2	13%	4	25%	10	63%	(*)	3,50	2,91
	Tot CdS	0	0%	3	8%	15	42%	18	50%	(*)	3,42	3,20

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi corso di studio

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1- Alleggerire il carico didattico complessivo	2	13%		2	8%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	3	19%		3	12%
3 - Fornire più conoscenze di base	3	19%		4	16%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0%		2	8%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0	0%		1	4%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	4	25%		7	28%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	1	6%		5	20%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	3	19%		0	0%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	0	0%		1	4%

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi 1^ anno

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1- Alleggerire il carico didattico complessivo	0	0%		nd	nd
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	3	33%		nd	nd
3 - Fornire più conoscenze di base	2	22%		nd	nd
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0%		nd	nd
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0	0%		nd	nd
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	1	11%		nd	nd
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	0	0%		nd	nd
8 - Inserire prove d'esame intermedie	3	33%		nd	nd
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	0	0%		nd	nd

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi 2^ anno

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1- Alleggerire il carico didattico complessivo	2	29%		2	8%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	0	0%		3	13%
3 - Fornire più conoscenze di base	1	14%		4	17%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0%		2	8%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0	0%		1	4%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	3	43%		7	29%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	1	14%		5	21%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	0	0%		0	0%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	0	0%		0	0%

SEZIONE 3b RIEPILOGO DELLE RISPOSTE

espresse dagli studenti NON FREQUENTANTI o con frequenza RIDOTTA (< 50%)

INSEGNAMENTO - Esiti complessivi corso di studio

DOMANDE	Anno	DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE									punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2018
		Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4		NR		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.		
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1 ^a anno	0	0%	0	0%	3	50%	3	50%	(*)	3,50	3,00
	2 ^a anno	0	0%	0	0%	7	54%	6	46%	(*)	3,46	3,50
	Tot CdS	0	0%	0	0%	10	53%	9	47%	(*)	3,47	3,28
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1 ^a anno	0	0%	0	0%	1	17%	5	83%	(*)	3,83	3,41
	2 ^a anno	0	0%	1	8%	6	46%	6	46%	(*)	3,38	3,32
	Tot CdS	0	0%	1	5%	7	37%	11	58%	(*)	3,53	3,36
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1 ^a anno	0	0%	0	0%	2	33%	4	67%	(*)	3,67	3,41
	2 ^a anno	0	0%	1	8%	7	54%	5	38%	(*)	3,31	3,41
	Tot CdS	0	0%	1	5%	9	47%	9	47%	(*)	3,42	3,41
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1 ^a anno	0	0%	0	0%	1	17%	5	83%	(*)	3,83	3,47
	2 ^a anno	0	0%	0	0%	8	62%	5	38%	(*)	3,38	3,27
	Tot CdS	0	0%	0	0%	9	47%	10	53%	(*)	3,53	3,36

DOCENZA - Esiti complessivi corso di studio

DOMANDE	Anno	DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE									punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2018
		Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4		NR		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.		
5) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? ¹	1 ^a anno	0	0%	0	0%	1	17%	5	83%	0	3,83	3,82
	2 ^a anno	0	0%	0	0%	5	38%	8	62%	0	3,62	3,65
	Tot CdS	0	0%	0	0%	6	32%	13	68%	0	3,68	3,73

¹ Prevede la possibilità di non rispondere nel caso lo studente non abbia avuto necessità di contattare il docente per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni.

INTERESSE - Esiti complessivi corso di studio

DOMANDE	Anno	DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE									punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2018
		Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4		NR		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.		
6) E' interessato/a agli argomenti trattati in questo insegnamento?	1 ^a anno	0	0%	0	0%	4	67%	2	33%	(*)	3,33	3,41
	2 ^a anno	0	0%	1	8%	5	38%	7	54%	(*)	3,46	3,64
	Tot CdS	0	0%	1	5%	9	47%	9	47%	(*)	3,42	3,54

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi corso di studio

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1- Alleggerire il carico didattico complessivo	1	6%		2	6%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	3	19%		0	0%
3 - Fornire più conoscenze di base	1	6%		1	3%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0%		0	0%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0	0%		0	0%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	1	6%		4	12%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	5	31%		9	27%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	2	13%		4	12%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	3	19%		13	39%

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi 1^ anno

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1- Alleggerire il carico didattico complessivo	0	0%		1	5%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	0	0%		0	0%
3 - Fornire più conoscenze di base	0	0%		1	5%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0%		0	0%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0	0%		0	0%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	0	0%		2	10%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	0	0%		5	24%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	2	50%		4	19%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	2	50%		8	38%

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi 2^ anno

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1- Alleggerire il carico didattico complessivo	1	8%		1	nd
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	3	25%		0	nd
3 - Fornire più conoscenze di base	1	8%		0	nd
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0%		0	nd
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0	0%		0	nd
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	1	8%		2	nd
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	5	42%		4	nd
8 - Inserire prove d'esame intermedie	0	0%		0	nd
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	1	8%		5	nd

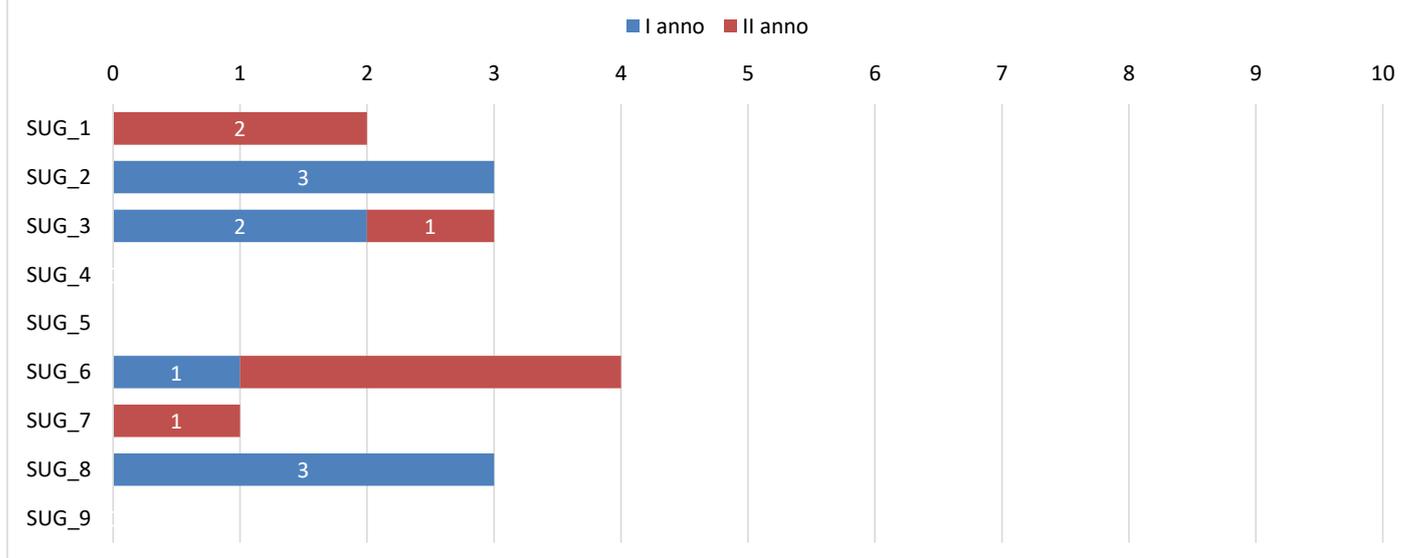
SEZIONE 4 - SUGGERIMENTI

da parte degli studenti iscritti al Corso di Studi

Dato il numero ridotto di UD che raggiunge le 6 schede tra i "Frequentanti" (FREQ >50%) e i "NON frequentanti" (FREQ <50%) sono riportati solo i dati a livello complessivo di anno di corso e di CdS

Anno di corso	SUG_1	SUG_2	SUG_3	SUG_4	SUG_5	SUG_6	SUG_7	SUG_8	SUG_9
TOTALE I ANNO	0	3	2	0	0	1	0	3	0
TOTALE II ANNO	2	0	1	0	0	3	1	0	0
Totale CDS	37	5	4	3	0	1	9	3	6

Suggerimenti - Dati aggregati per anno di corso



Legenda Suggerimenti (a scelta multipla e chiusa) questionario studenti

S1	Alleggerire il carico didattico complessivo
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico
S3	Fornire più conoscenze di base
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi
S5	Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico
S8	Inserire prove d'esame intermedie
S9	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana