



Ricerche e pratiche

Collana diretta da Roberta Cardarello

A cura di Maja Antonietti e Fabrizio Bertolino

A tutta natura!

Nuovi contesti formativi all'aria aperta per l'infanzia di oggi

NOVEMBRE 2017

ISBN 978-88-8434-820-3 | cod. VOEJA820

Pagine 208 | ill. a colori | Euro 20,00

Il volume pone al centro della riflessione il tema del rapporto bambino-natura attraverso una duplice lettura, quella della letteratura di riferimento – italiana, internazionale e prevalentemente pedagogica – e quella che trae linfa da chi ha dato avvio in Italia a nuove esperienze di educazione per l'infanzia privilegiando il contatto e l'immersione in contesti naturali. Lo sguardo teorico (parte prima: *Punti di riferimento*) e la prassi agita e pensata (parte seconda: *Esperienze in Italia*) si rincorrono, s'intrecciano nel volume, alimentandosi reciprocamente; di fatto una non può esistere senza l'altra. Nella prima parte l'attenzione è rivolta verso alcuni aspetti cruciali dell'educazione all'aperto, quali il rapporto non banale tra ambiente e natura, il riferimento articolato a esperienze consolidate e innovative (*Waldkindergarten* e agrinido), la relazione tra attività all'aperto e creatività e la rilettura degli strumenti metodologici necessari. Uno sguardo intenzionale approfondisce e documenta poi cinque diversi contesti formativi italiani consolidati nel territorio di riferimento e rappresentativi di modi diversi di pensare, costruire e attivare concretamente esperienze educative d'incontro con la natura per l'infanzia.

CURATORI

Maja Antonietti è ricercatrice di Didattica e Pedagogia Speciale presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia.

Fabrizio Bertolino è ricercatore in Pedagogia Generale e Sociale presso l'Università della Valle d'Aosta.

DESTINATARI

Studenti di Scienze della Formazione, pedagogisti, educatori, formatori.

ADOZIONI

Corso di **Didattica extrascolastica**, primo semestre, Università di Modena e **Reggio Emilia** (prof.ssa M. Antonietti).

Corso di **Fondamenti di didattica delle scienze naturali**, primo e secondo semestre, Università di **Torino** e sede staccata di **Savigliano** (proff. A. Perazzone, M. Tonon e D. Marchetti).

Corso di formazione interuniversitario **Educazione e natura: contesti, metodologie, apprendimenti**, annuale, Università di **Milano-Bicocca** e **Bologna** (proff. M. Antonietti, F. Bertolino, M. Guerra, M. Schenetti).

Per l'a.a. 2018-19, sono previste altre adozioni a **Reggio Emilia** (prof.ssa M. Antonietti) e **Aosta** (prof. F. Bertolino).



Indice del volume

Introduzione. Modelli e prassi per un'educazione in natura
Maja Antonietti e Fabrizio Bertolino

Parte prima
Punti di riferimento

Capitolo primo
A tutta natura – A tutto ambiente?
Enver Bardulla

Capitolo secondo
I Waldkindergarten. Evoluzione e complessità educativa
Maja Antonietti

Capitolo terzo
Gli agrinido. Riflessioni, ricerche e materiali
Fabrizio Bertolino

Capitolo quarto
Educare all'aperto: creatività in gioco
Antonio Gariboldi

Capitolo quinto
Strumenti di lavoro per le attività in natura: osservazione e progettazione
Maja Antonietti e Chiara Bertolini

Parte seconda
Esperienze in Italia: uno sguardo intenzionale

Capitolo sesto
Tracce di educazione in natura in Italia: un commento introduttivo
Monica Rossi e Maja Antonietti

Capitolo settimo
Luoghi di trasformazione, esplorazione e ricerca nella golena del Po
Patrizia Benedetti e Alessandra Ferrari

Capitolo ottavo
Sviluppo e quotidianità del primo Waldkindergarten in Alto Adige
Ingrid Mair

Capitolo nono
L'Agrinido della Natura, Agri-Infanzia. Esplorazioni, conoscenze, apprendimenti in un servizio resiliente
Federica Di Luca

Capitolo decimo
Natura di un progetto educativo: il ruolo dell'adulto
Barbara Turini, Verusca Friggeri e Lucia Carpi

Capitolo undicesimo
La scuola nel bosco di Pavia
Micaela Coralli

Note su curatori, autori e autrici