



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

**ANALISI DEI QUESTIONARI
PER LA RILEVAZIONE DELLE OPINIONI
DEGLI STUDENTI SUI SINGOLI INSEGNAMENTI**

Anno Accademico 2013/2014
2° Semestre

RAPPORTO STATISTICO RIASSUNTIVO

Corso di Laurea in

Scienze politiche e delle relazioni internazionali

Numero di questionari analizzati:

*Per questo CDS: frequenza regolare 248 - frequenza ridotta: 51
Per l'intero Ateneo: frequenza regolare 1422 - frequenza ridotta: 402*

INTRODUZIONE

L'analisi delle risposte date dagli studenti dell'Università della Valle d'Aosta alle domande relative agli insegnamenti seguiti nell'anno accademico confluisce in due tipi di rapporti statistici:

- **il rapporto per Unità Didattica** che presenta l'analisi dei giudizi sul singolo insegnamento/modulo (inteso come Unità Didattica) sottoposto a indagine, unitamente all'analisi spettrale comparativa dei giudizi sui diversi insegnamenti dello stesso anno di corso di studio.
- **il rapporto riassuntivo di Corso di Studio** che presenta la sintesi dei giudizi forniti (domanda per domanda) per i diversi insegnamenti del corso di studio e l'analisi spettrale di tutti gli insegnamenti.

NOTE

Il presente **rapporto riassuntivo per Corso di Studio** è suddiviso nelle seguenti sezioni:

SEZIONE 1 - TASSO DI ADESIONE alla valutazione da parte degli studenti suddivise per ogni attività didattica e raggruppate per anno di corso;

SEZIONE 2 - FREQUENZA, ovvero la ripartizione degli studenti che hanno compilato il questionario tra coloro che hanno dichiarato una **frequenza regolare (frequenza > 50%)** e studenti che hanno dichiarato una **frequenza ridotta (frequenza < 50%)**, corredata, quest'ultima dalle motivazioni addotte dagli studenti. La ripartizione è rappresentata a livello di singola unità didattica (insegnamento/modulo), preceduta opportunamente dal riepilogo a livello totale di corso di studio e di singolo anno di corso;

SEZIONE 3 - ANALISI SPETTRALE, ovvero, per ciascuna domanda, il confronto dei valori medi dei giudizi ottenuti dai diversi insegnamenti dello stesso anno di corso di studio, corredata dalla media del corso di studio in esame e la media dell'anno di corso.

SEZIONE 4 - SUGGERIMENTI, ovvero la distribuzione percentuale dei suggerimenti, tra quelli proposti nel questionario, selezionati dagli studenti per migliorare il corso.

SEZIONE 5 - INDICI SINTETICI¹, elaborati con riferimento alle risposte espresse dagli studenti che hanno dichiarato una **frequenza maggiore del 50%**.

Dal corrente anno accademico, per ogni risposta è calcolato un **indice statistico** ricavato mediante la formula

$$I_n = 1 - \frac{1}{3} \sum_1^3 F_i$$

¹ dove F_i è il valore i -esimo della funzione di ripartizione (frequenza relativa cumulata) delle risposte del singolo quesito considerato. I suddetti indici concorrono alla determinazione degli **indici sintetici** descritti nella **SEZIONE 5** di questo report ad essi dedicata e alla quale si rimanda per i dettagli.

N.B.: Tutte le domande oggetto del questionario sono riportate all'interno della **SEZIONE 3 – Analisi spettrale**

I dati e i grafici relativi a popolazioni inferiori alle 6 unità non compaiono nelle sezioni 2, 3, 4 e 5 ma concorrono alla determinazione delle medie di anno e di Corso.

RIEPILOGO UNITA' DIDATTICHE

affidenti al Corso di Studi

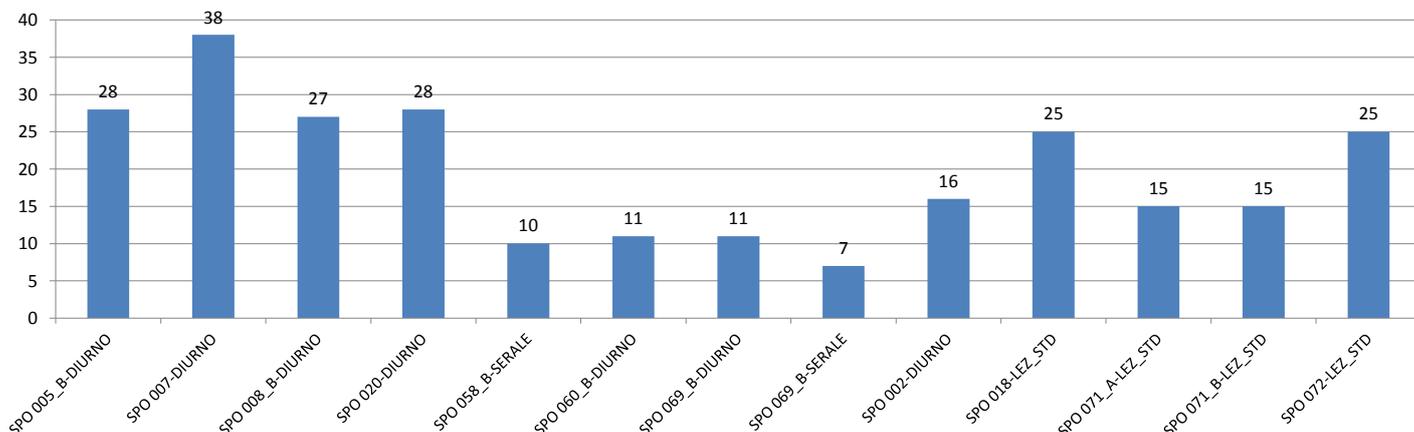
UNITA' DIDATTICHE SOGGETTE A VALUTAZIONE

N.B. In corsivo rosso sono evidenziate le UD che non raggiungono le 6 schede né tra i frequentanti né tra i non frequentanti

1° Anno	2° Semestre	SPO 005_B	Storia contemporanea - Modulo II	DIURNO	GHEDA
1° Anno	2° Semestre	SPO 005_B	Storia contemporanea - Modulo II	SERALE	GHEDA
1° Anno	2° Semestre	SPO 007	Istituzioni di diritto pubblico	DIURNO	MASTROPAOLO
1° Anno	2° Semestre	SPO 007	Istituzioni di diritto pubblico	SERALE	TOSI
1° Anno	2° Semestre	SPO 008_B	Scienza politica - Modulo II	DIURNO	VESAN
1° Anno	2° Semestre	SPO 008_B	Scienza politica - Modulo II	SERALE	VESAN
1° Anno	2° Semestre	SPO 020	Storia delle dottrine politiche	DIURNO	VITALE
1° Anno	2° Semestre	SPO 020	Storia delle dottrine politiche	SERALE	VITALE
2° Anno	2° Semestre	SPO 010	Lingua francese	LEZ_STD	BONADONNA
2° Anno	2° Semestre	SPO 058_B	Economia politica	DIURNO	STANCHI
2° Anno	2° Semestre	SPO 058_B	Economia politica	SERALE	STANCHI
2° Anno	2° Semestre	SPO 060_B	Relazioni internazionali - Modulo II	DIURNO	PESTALOZZA
2° Anno	2° Semestre	SPO 060_B	Relazioni internazionali - Modulo II	SERALE	PESTALOZZA
2° Anno	2° Semestre	SPO 069_B	Sociologia delle culture- Modulo II	DIURNO	ZANETTI
2° Anno	2° Semestre	SPO 069_B	Sociologia delle culture- Modulo II	SERALE	ZANETTI
3° Anno	2° Semestre	SPO 002	Filosofia politica	DIURNO	VITALE
3° Anno	2° Semestre	SPO 002	Filosofia politica	SERALE	VITALE
3° Anno	2° Semestre	SPO 018	Diritto pubblico comparato	LEZ_STD	TOSI
3° Anno	2° Semestre	SPO 071_A	Crisi internazionali e ruolo della diplomazia: analisi di casi di attualità - Modulo I	LEZ_STD	PESTALOZZA
3° Anno	2° Semestre	SPO 071_B	Crisi internazionali e ruolo della diplomazia: analisi di casi di attualità - Modulo II	LEZ_STD	SABAHI SEYED
3° Anno	2° Semestre	SPO 072	Seminario - I problemi ambientali alpini e il diritto dell'UE. Il contributo della Convenzione delle Alpi.	LEZ_STD	ONIDA

QUESTIONARI ELABORATI PER OGNI UNITA' DIDATTICA

N.B. Nel grafico non compaiono le UD non elaborate



SEZIONE 1 ADESIONE AL QUESTIONARIO

da parte degli studenti iscritti al Corso di Studi

UNITA' DIDATTICHE DEL 1° ANNO DI CORSO

ATTIVITA' DIDATTICA	TASSO DI ADESIONE			DI CUI:	
	ISCRITTI ALL'ANNO DI CORSO ¹	QUESTIONARI COMPLETI	%	PARTIZIONAMENTO	FREQUENZA
SPO 007 Istituzioni di diritto pubblico (MASTROPAOLO)	50	44	88%	DIURNO: 38 SERALE: 6	FREQUENTANTI: 41 NON FREQUENTANTI: 3
SPO 005_B Storia contemporanea - Modulo II (GHEDA)	50	32	64%	DIURNO: 28 SERALE: 4	FREQUENTANTI: 25 NON FREQUENTANTI: 7
SPO 020 Storia delle dottrine politiche (VITALE)	50	32	64%	DIURNO: 28 SERALE: 4	FREQUENTANTI: 24 NON FREQUENTANTI: 8
SPO 008_B Scienza politica - Modulo II (VESAN)	50	31	62%	DIURNO: 27 SERALE: 4	FREQUENTANTI: 29 NON FREQUENTANTI: 2

¹ Studenti iscritti al 9 giugno 2014 esclusi i fuori corso

UNITA' DIDATTICHE DEL 2° ANNO DI CORSO

ATTIVITA' DIDATTICA	TASSO DI ADESIONE			DI CUI:	
	ISCRITTI ALL'ANNO DI CORSO ¹	QUESTIONARI COMPLETI	%	PARTIZIONAMENTO	FREQUENZA
SPO 058_B Economia politica (STANCHI)	41	19	46%	DIURNO: 9 SERALE: 10	FREQUENTANTI: 12 NON FREQUENTANTI: 7
SPO 069_B Sociologia delle culture- Modulo II (ZANETTI)	41	18	44%	DIURNO: 11 SERALE: 7	FREQUENTANTI: 13 NON FREQUENTANTI: 5
SPO 060_B Relazioni internazionali - Modulo II (PESTALOZZA)	41	17	41%	DIURNO: 11 SERALE: 6	FREQUENTANTI: 14 NON FREQUENTANTI: 3
SPO 010 Lingua francese (BONADONNA)	41	8	20%	LEZ_STD: 8	FREQUENTANTI: 4 NON FREQUENTANTI: 4

¹ Studenti iscritti al 9 giugno 2014 esclusi i fuori corso

UNITA' DIDATTICHE DEL 3° ANNO DI CORSO

ATTIVITA' DIDATTICA	TASSO DI ADESIONE			DI CUI:	
	ISCRITTI ALL'ANNO DI CORSO ¹	QUESTIONARI COMPLETI	%	PARTIZIONAMENTO	FREQUENZA
SPO 018 Diritto pubblico comparato (TOSI)	34	25	74%	LEZ_STD: 25	FREQUENTANTI: 21 NON FREQUENTANTI: 4
SPO 072 Seminario - I problemi ambientali alpini e il diritto dell'Unione Europea. Il contributo della Convenzione delle Alpi. (ONIDA)	34	25	74%	LEZ_STD: 25	FREQUENTANTI: 21 NON FREQUENTANTI: 4
SPO 002 Filosofia politica (VITALE)	34	18	53%	DIURNO: 16 SERALE: 2	FREQUENTANTI: 17 NON FREQUENTANTI: 1
SPO 071_A Crisi internazionali e ruolo della diplomazia: analisi di casi di attualità - Modulo I (PESTALOZZA)	34	15	44%	LEZ_STD: 15	FREQUENTANTI: 14 NON FREQUENTANTI: 1
SPO 071_B Crisi internazionali e ruolo della diplomazia: analisi di casi di attualità - Modulo II (SABAHI SEYED)	34	15	44%	LEZ_STD: 15	FREQUENTANTI: 13 NON FREQUENTANTI: 2

¹ Studenti iscritti al 9 giugno 2014 esclusi i fuori corso

SEZIONE 2 FREQUENZA ALLE LEZIONI

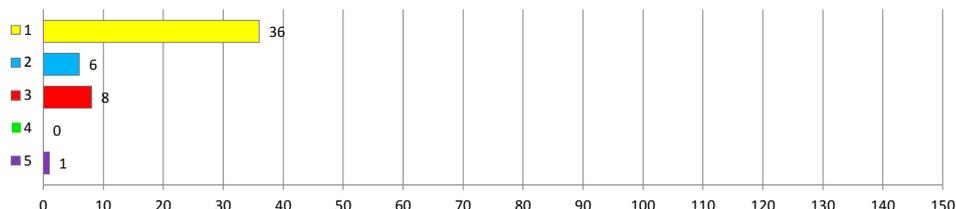
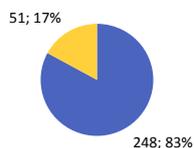
da parte degli studenti iscritti al Corso di Studi

Motivo principale della frequenza ridotta (< 50%)

- 1) Lavoro
- 2) Frequenza lezioni di altri insegnamenti
- 3) Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
- 4) Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
- 5) Altro

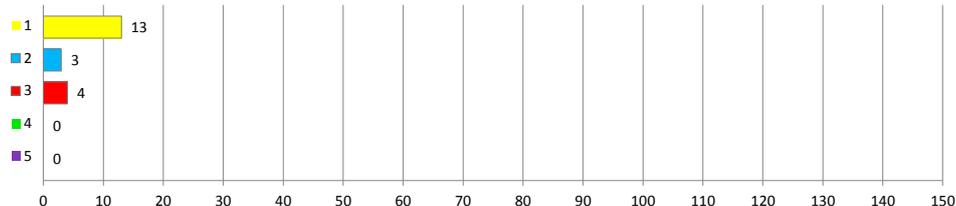
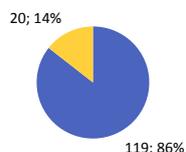
FREQUENZA COMPLESSIVA AL CORSO DI STUDI

- Frequenza regolare (> 50%)
- Frequenza ridotta (< 50%)



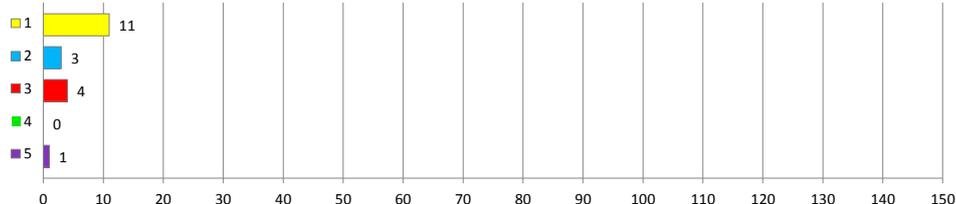
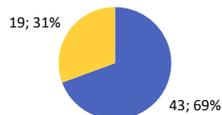
FREQUENZA AL 1° ANNO DI CORSO

- Frequenza regolare (> 50%)
- Frequenza ridotta (< 50%)



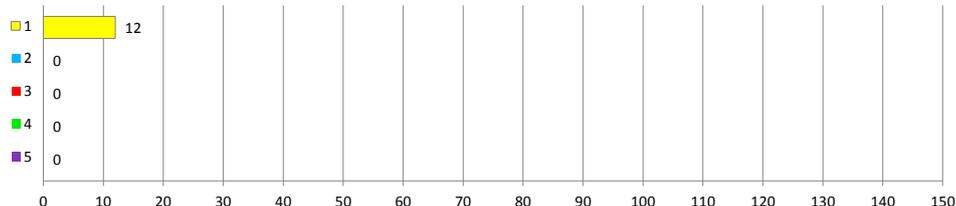
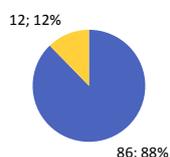
FREQUENZA AL 2° ANNO DI CORSO

- Frequenza regolare (> 50%)
- Frequenza ridotta (< 50%)



FREQUENZA AL 3° ANNO DI CORSO

- Frequenza regolare (> 50%)
- Frequenza ridotta (< 50%)



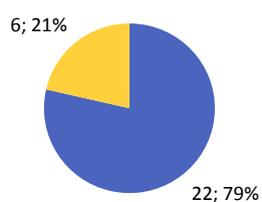
Motivo principale della frequenza ridotta (< 50%)

- 1) Lavoro
- 2) Frequenza lezioni di altri insegnamenti
- 3) Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
- 4) Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
- 5) Altro

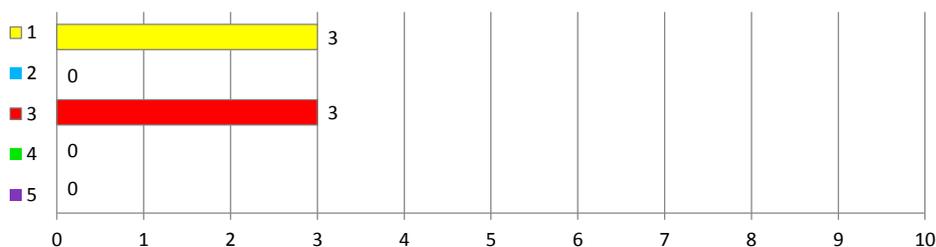
UNITA' DIDATTICHE DEL 1° ANNO DI CORSO

Frequenza alle lezioni e principale motivo della frequenza ridotta espresso dagli studenti

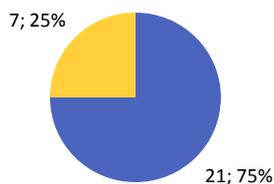
- Frequenza regolare (> 50%)
- Frequenza ridotta (< 50%)



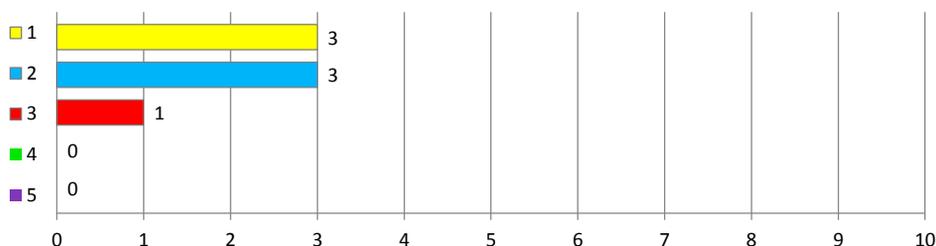
SPO 005_B Storia contemporanea DIURNO (GHEDA)



- Frequenza regolare (> 50%)
- Frequenza ridotta (< 50%)



SPO 020 Storia delle dottrine politiche DIURNO (VITALE)



UNITA' DIDATTICHE DEL 2° ANNO DI CORSO

Frequenza alle lezioni e principale motivo della frequenza ridotta espresso dagli studenti

nessun grafico disponibile

UNITA' DIDATTICHE DEL 3° ANNO DI CORSO

Frequenza alle lezioni e principale motivo della frequenza ridotta espresso dagli studenti

nessun grafico disponibile

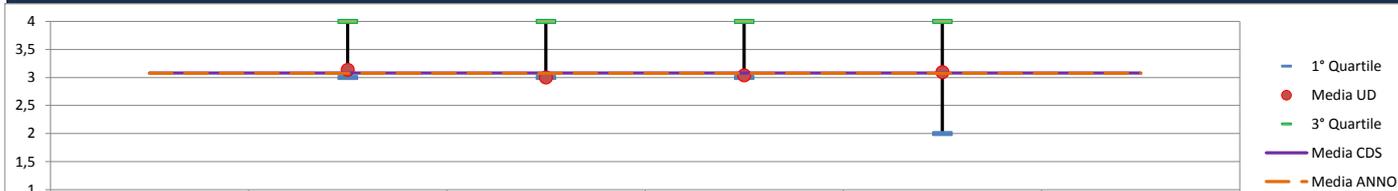
SEZIONE 3.1 ANALISI SPETTRALE

delle Unità Didattiche del 1° anno di corso

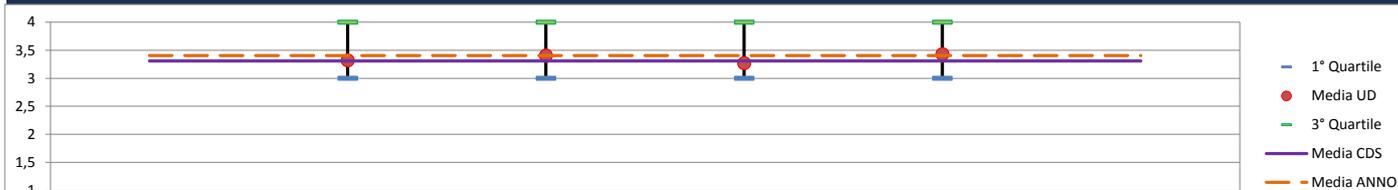
In questa sezione i codici delle UD sono resi visibili solo al Rettore, al Presidio della Qualità, al Nucleo di Valutazione, al Direttore di Dipartimento e al Coordinatore del Corso di Studio.

A) STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE (> 50%)

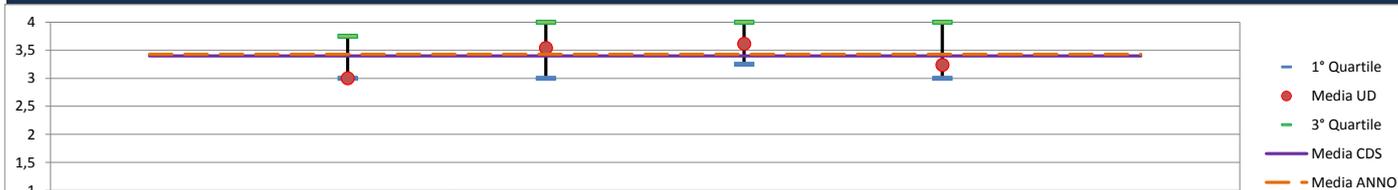
1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPRESIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



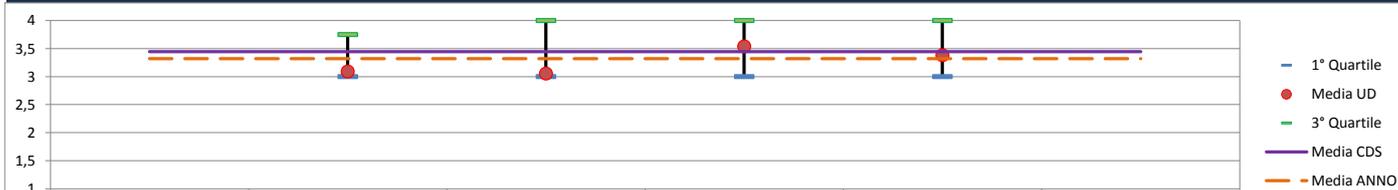
4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



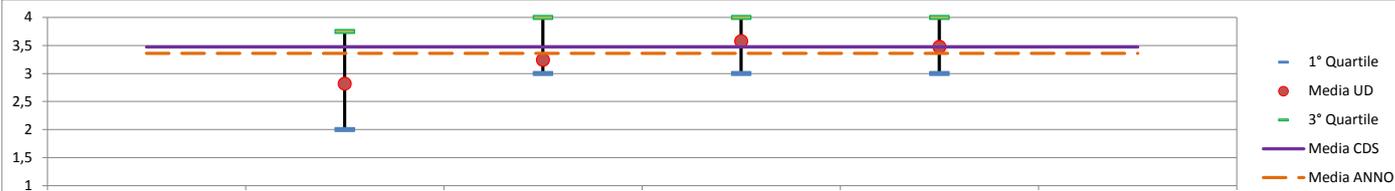
5) GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?



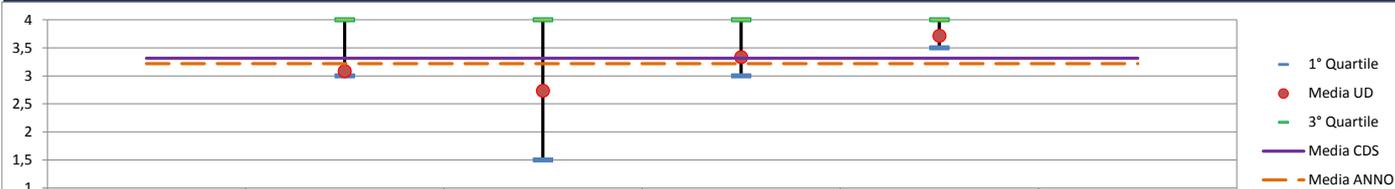
6) IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?



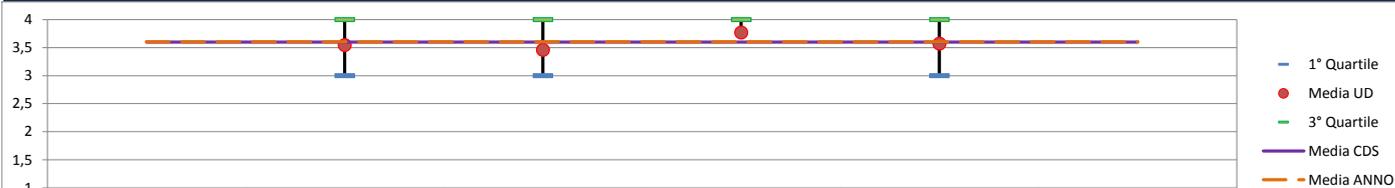
7) IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?



8) LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE PREVISTE PER QUESTO INSEGNAMENTO (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA?



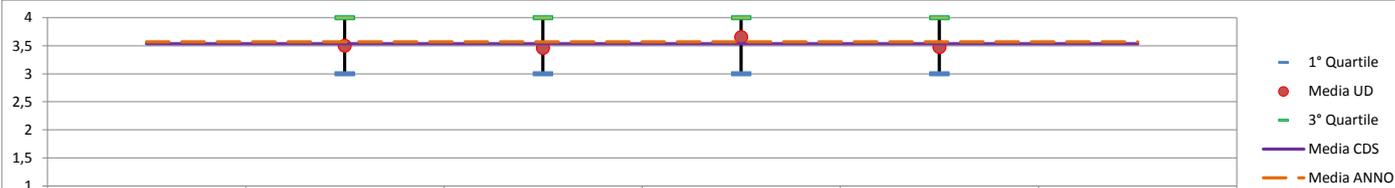
9) L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?



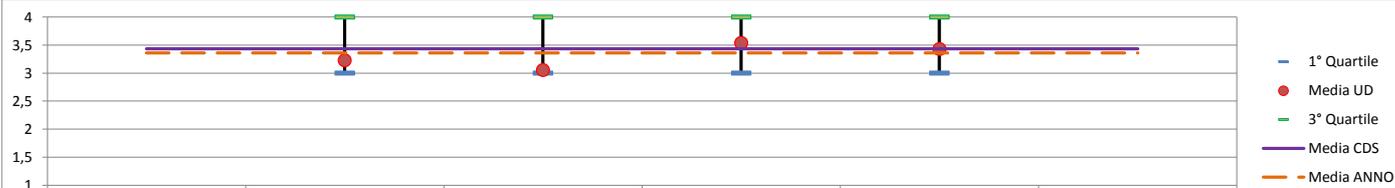
10) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?



11) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?

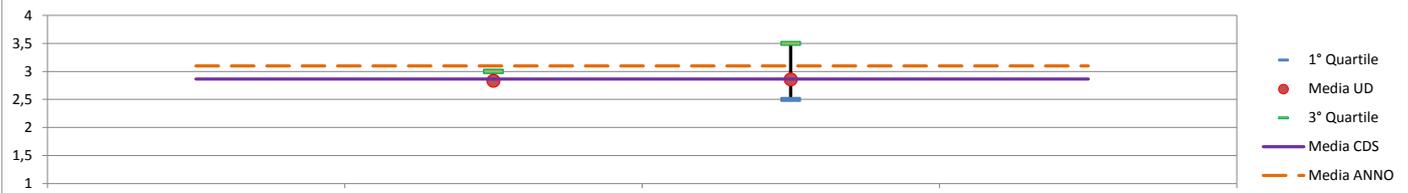


12) E' COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?

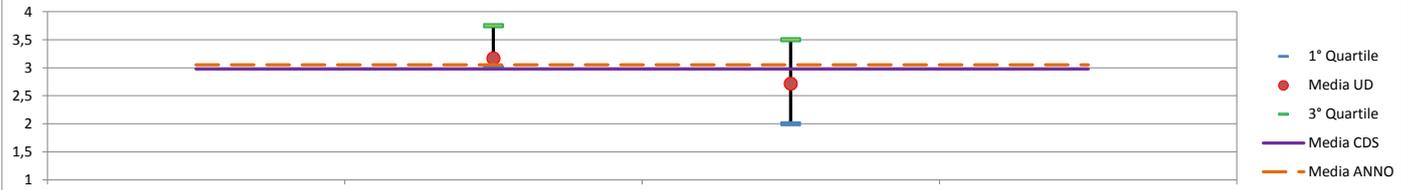


B) STUDENTI CON FREQUENZA RIDOTTA (< 50%)

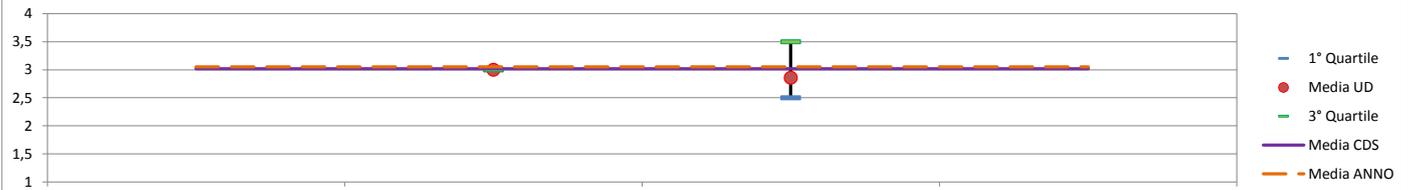
1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



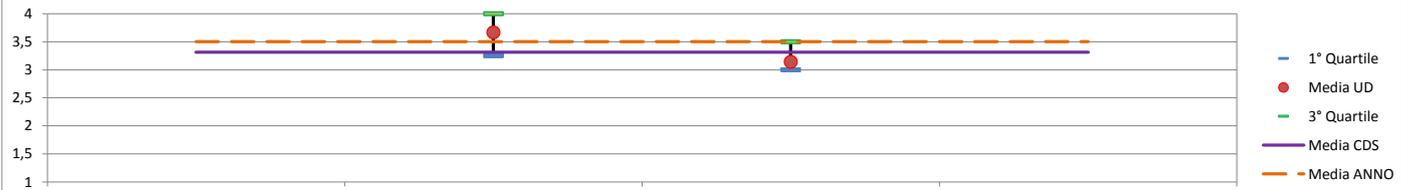
2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



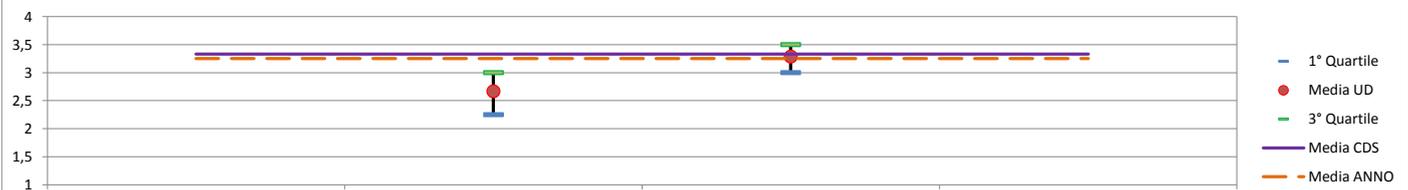
3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



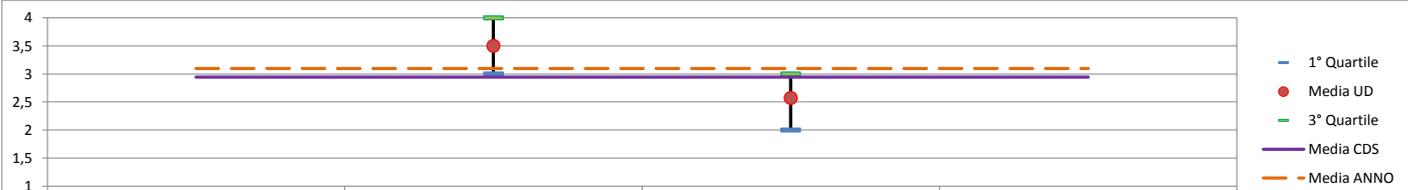
4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



5) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?



6) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?



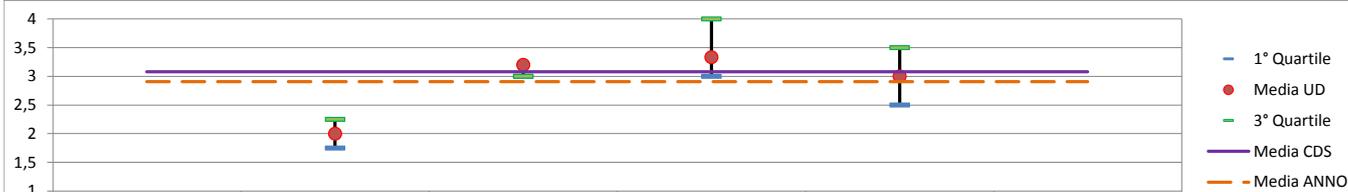
SEZIONE 3.2 ANALISI SPETTRALE

delle Unità Didattiche del 2° anno di corso

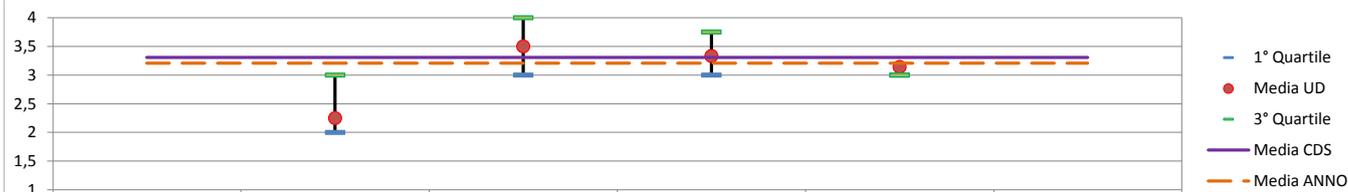
In questa sezione i codici delle UD sono resi visibili solo al Rettore, al Presidio della Qualità, al Nucleo di Valutazione, al Direttore di Dipartimento e al Coordinatore del Corso di Studio.

A) STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE (> 50%)

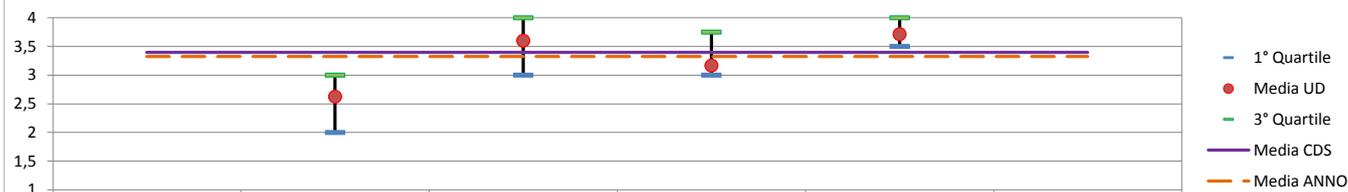
1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



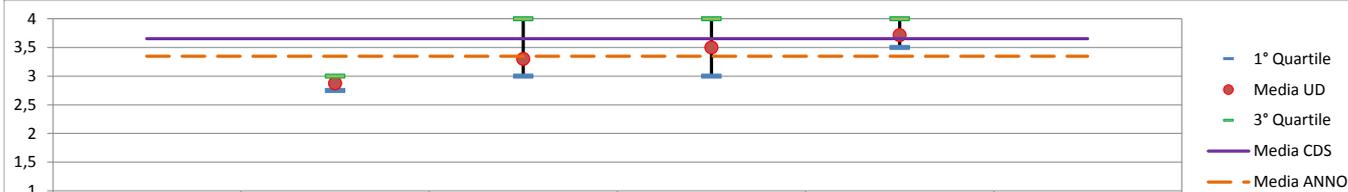
2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



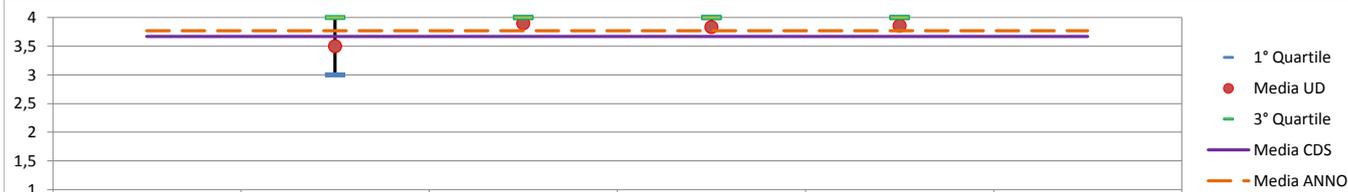
3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



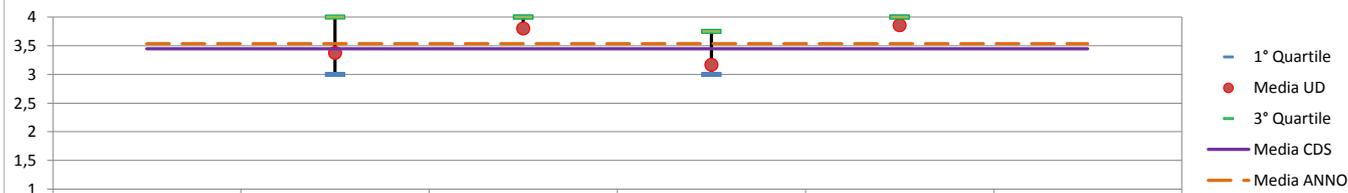
4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



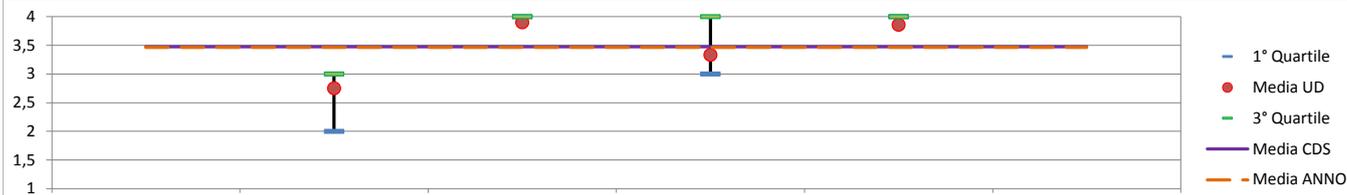
5) GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?



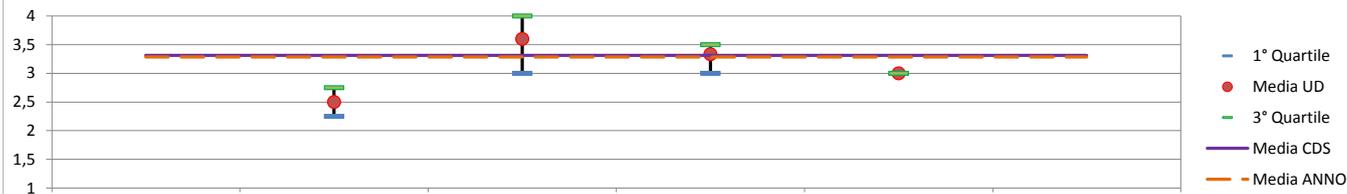
6) IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?



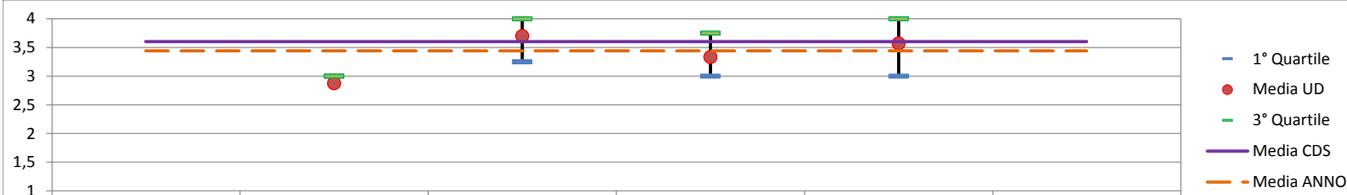
7) IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?



8) LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE PREVISTE PER QUESTO INSEGNAMENTO (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA?



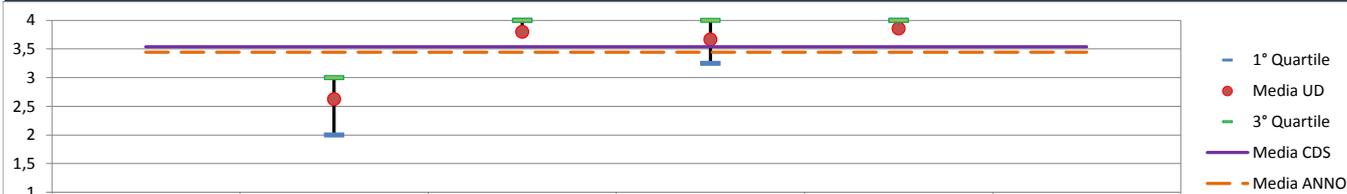
9) L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?



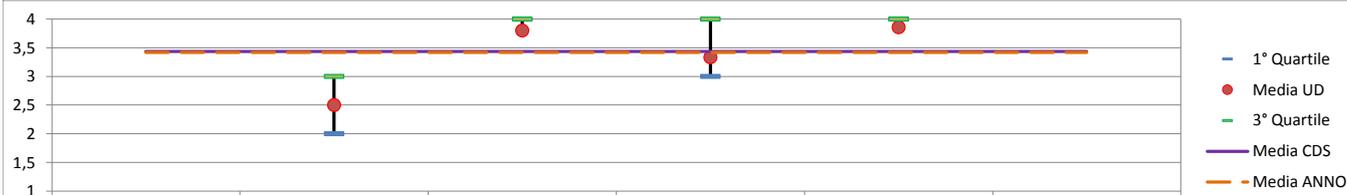
10) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?



11) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?



12) E' COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?



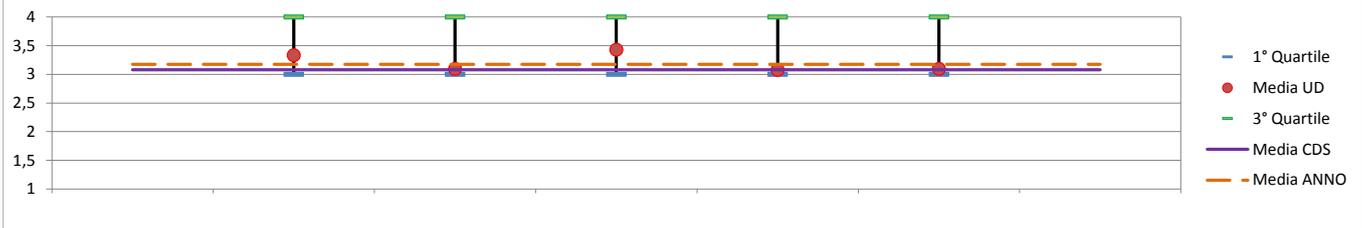
SEZIONE 3.3 ANALISI SPETTRALE

delle Unità Didattiche del 3° anno di corso

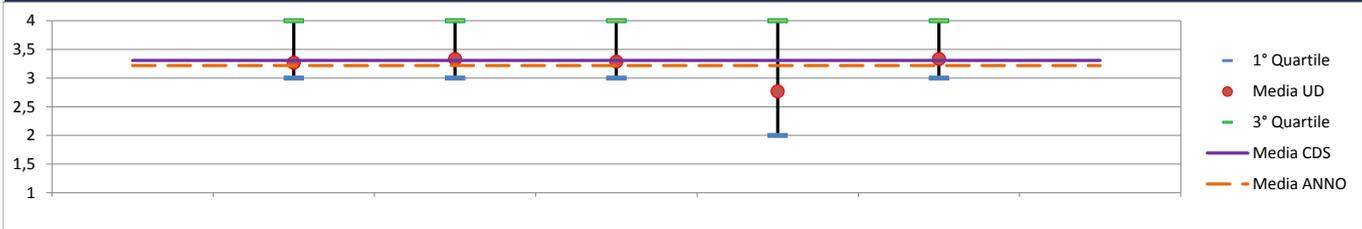
In questa sezione i codici delle UD sono resi visibili solo al Rettore, al Presidio della Qualità, al Nucleo di Valutazione, al Direttore di Dipartimento e al Coordinatore del Corso di Studio.

A) STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE (> 50%)

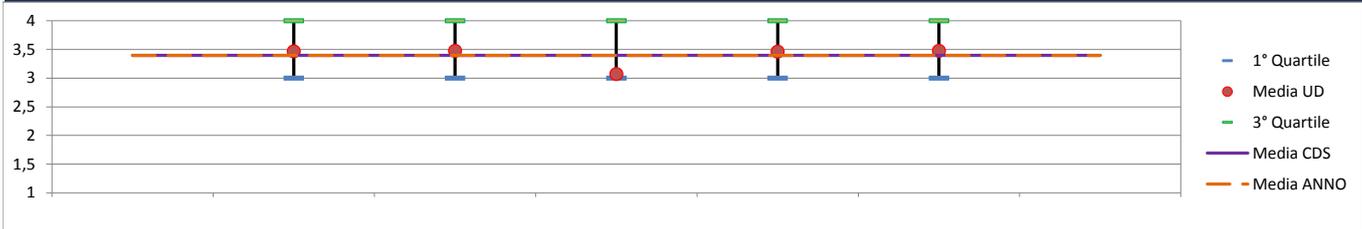
1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



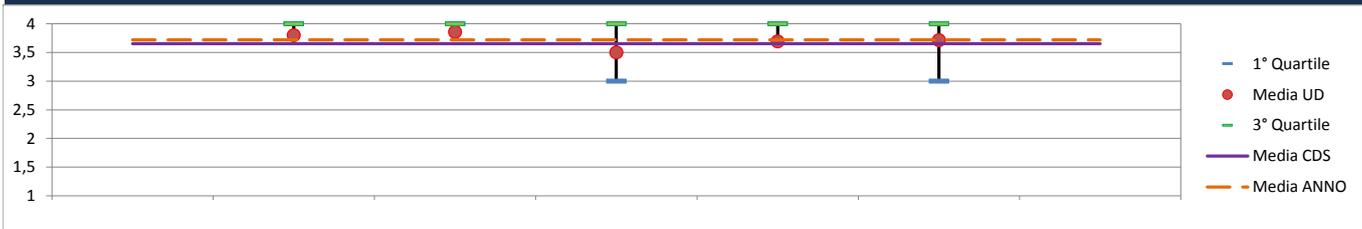
2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



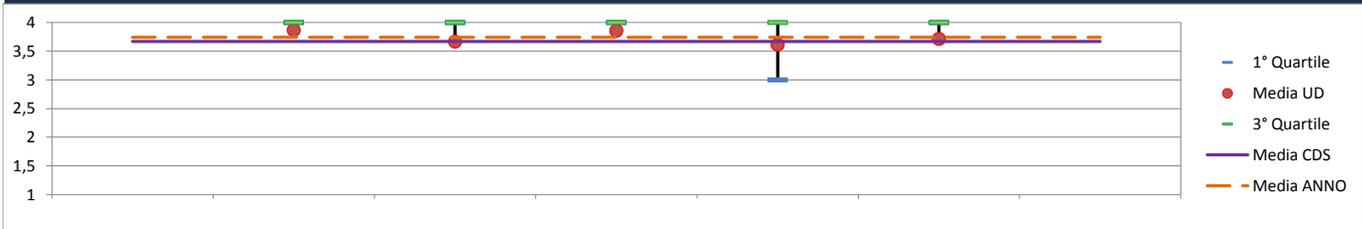
3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



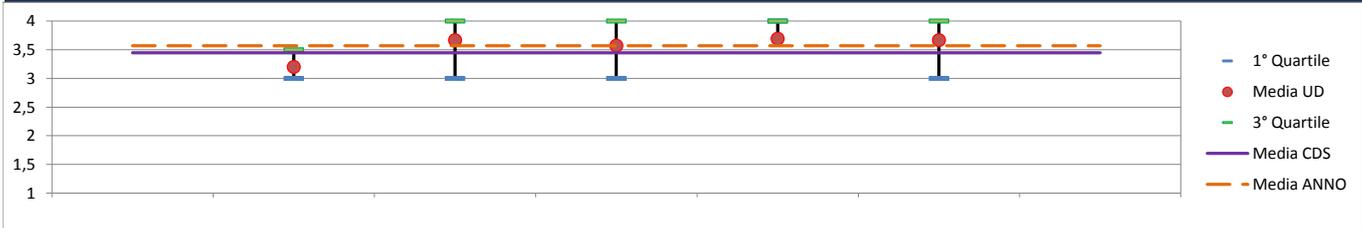
4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



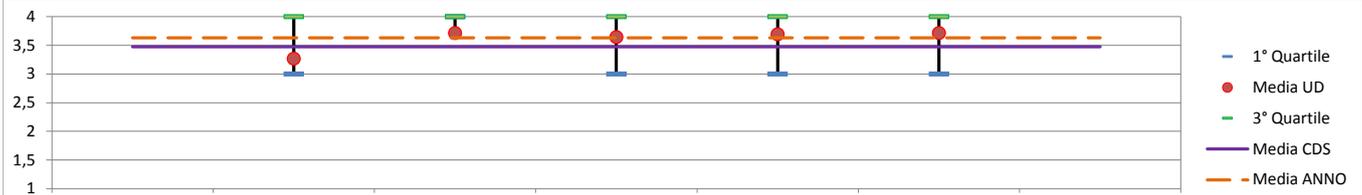
5) GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?



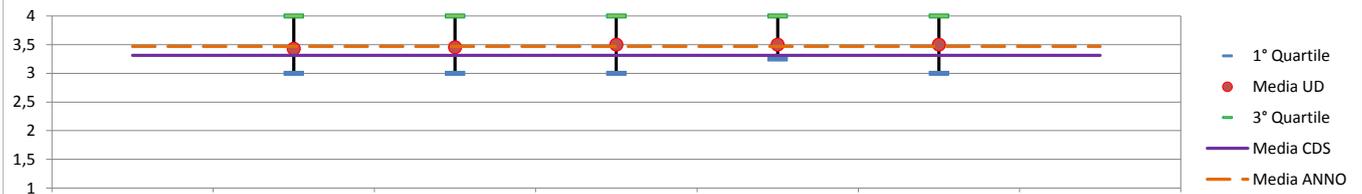
6) IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?



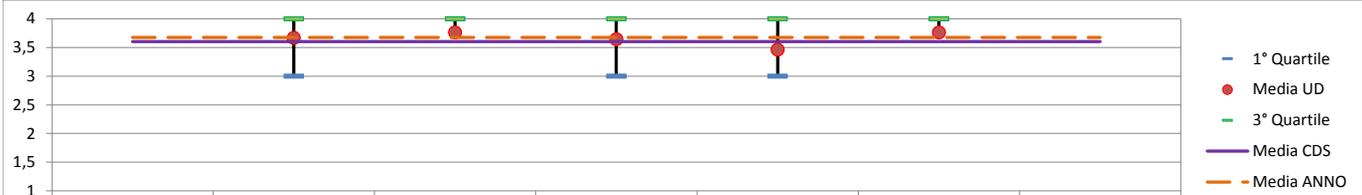
7) IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?



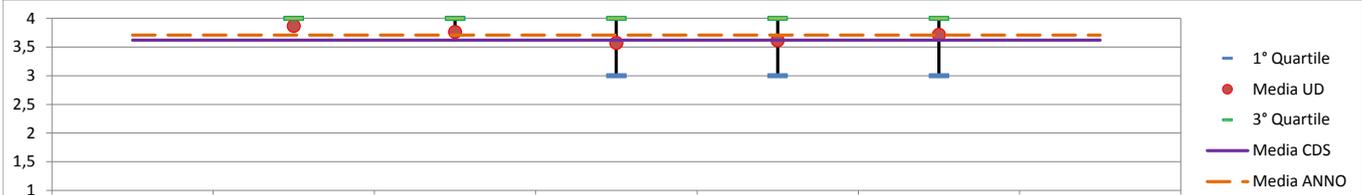
8) LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE PREVISTE PER QUESTO INSEGNAMENTO (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA?



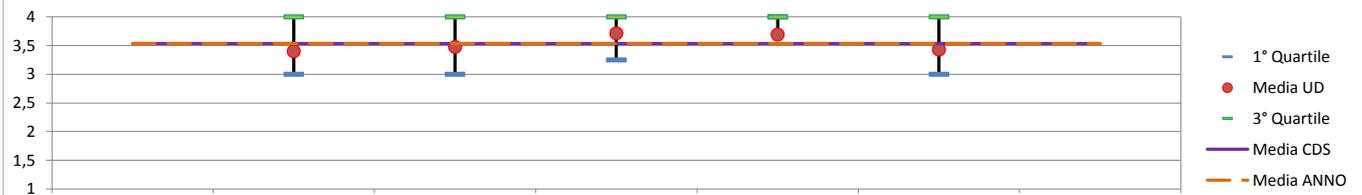
9) L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?



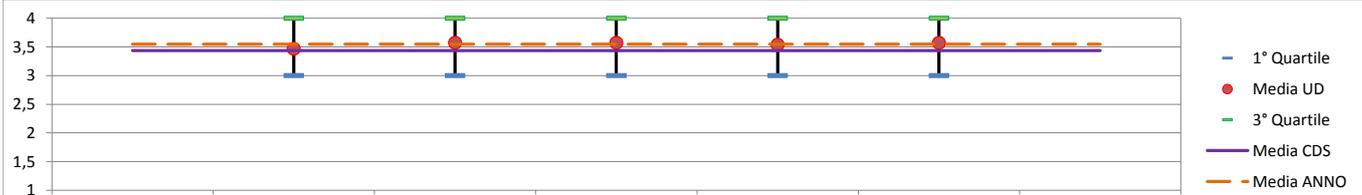
10) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?



11) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?



12) E' COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?



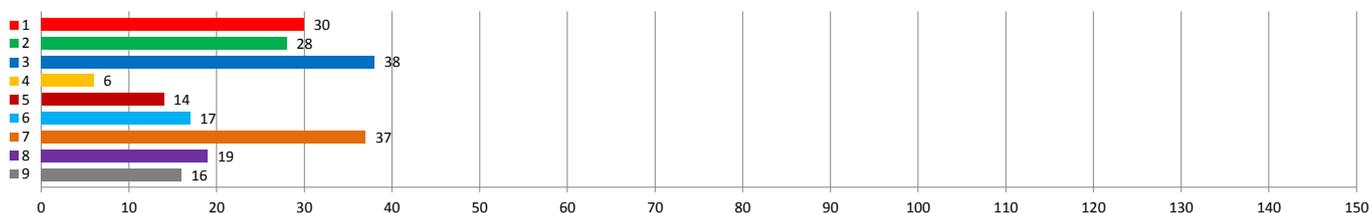
SEZIONE 4 SUGGERIMENTI

Lo studente può esprimere più di una preferenza

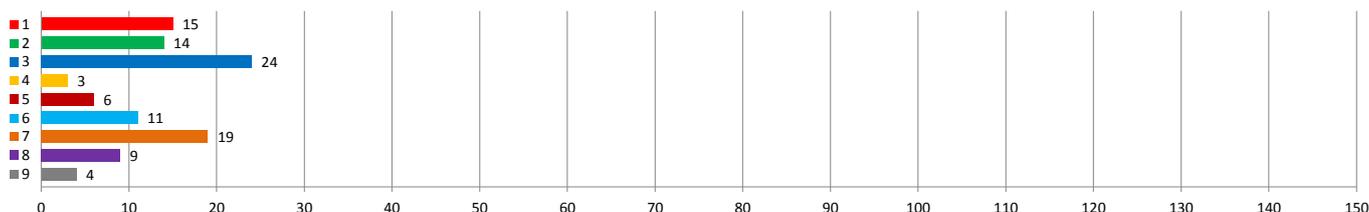
Suggerimenti

- 1) Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2) Aumentare l'attività di supporto didattico
- 3) Fornire più conoscenze di base
- 4) Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5) Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6) Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7) Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8) Inserire prove d'esame intermedie
- 9) Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

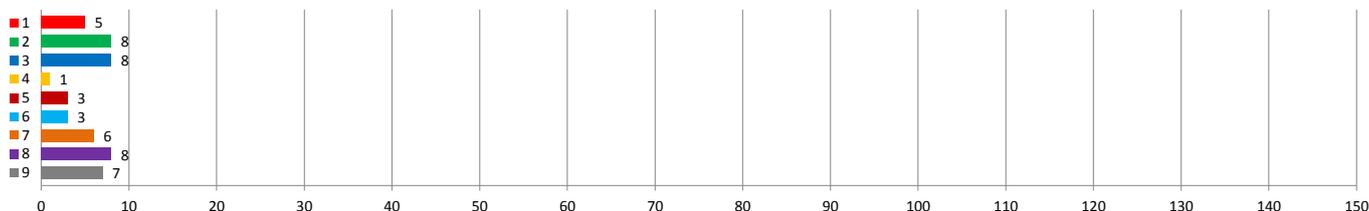
SUGGERIMENTI COMPLESSIVI PER IL CORSO DI STUDI



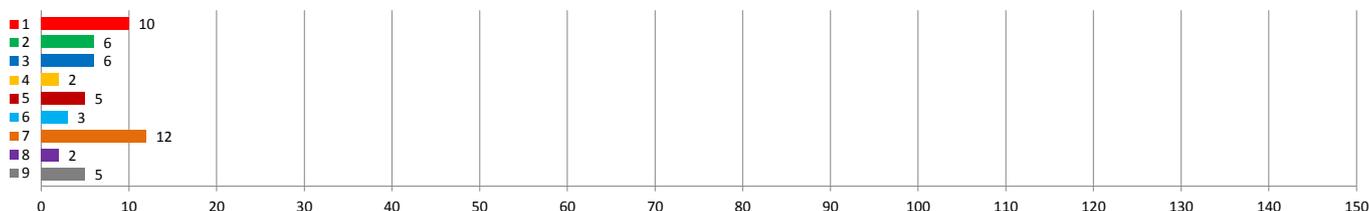
SUGGERIMENTI PER IL 1° ANNO DI CORSO



SUGGERIMENTI PER IL 2° ANNO DI CORSO



SUGGERIMENTI PER IL 3° ANNO DI CORSO



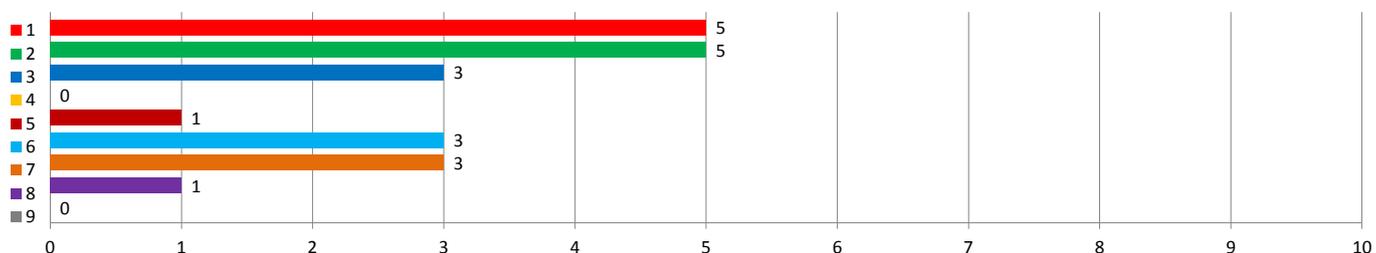
Suggerimenti

- 1) Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2) Aumentare l'attività di supporto didattico
- 3) Fornire più conoscenze di base
- 4) Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5) Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6) Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7) Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8) Inserire prove d'esame intermedie
- 9) Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

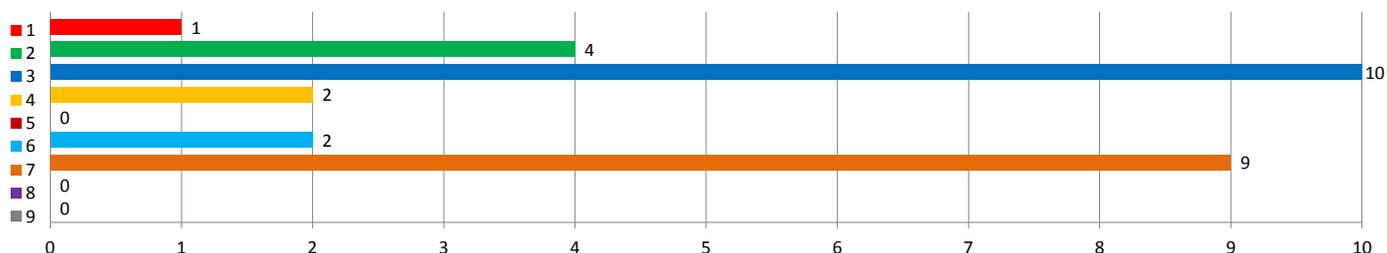
UNITA' DIDATTICHE DEL 1° ANNO DI CORSO

Suggerimenti per il miglioramento della didattica espressi dagli studenti

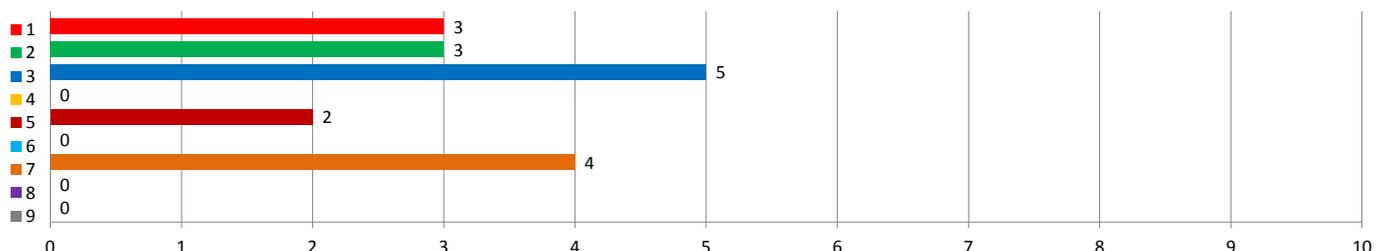
SPO 005_B Storia contemporanea DIURNO (GHEDA)



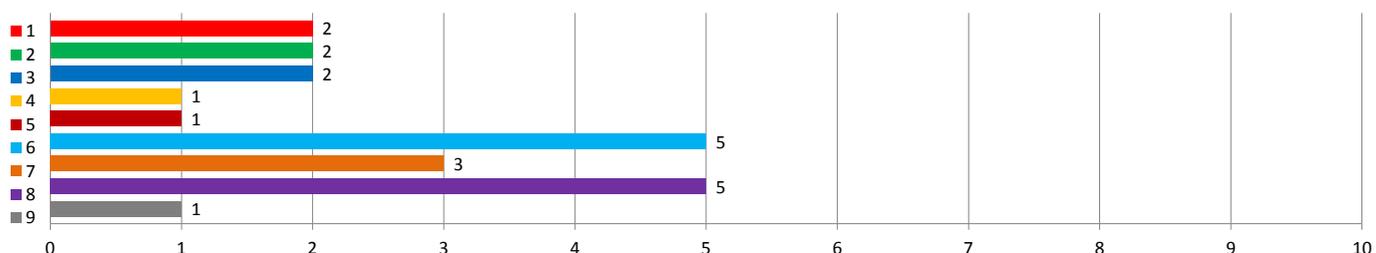
SPO 007 Istituzioni di diritto pubblico DIURNO (MASTROPAOLO)



SPO 008_B Scienza politica DIURNO (VESAN)



SPO 020 Storia delle dottrine politiche DIURNO (VITALE)



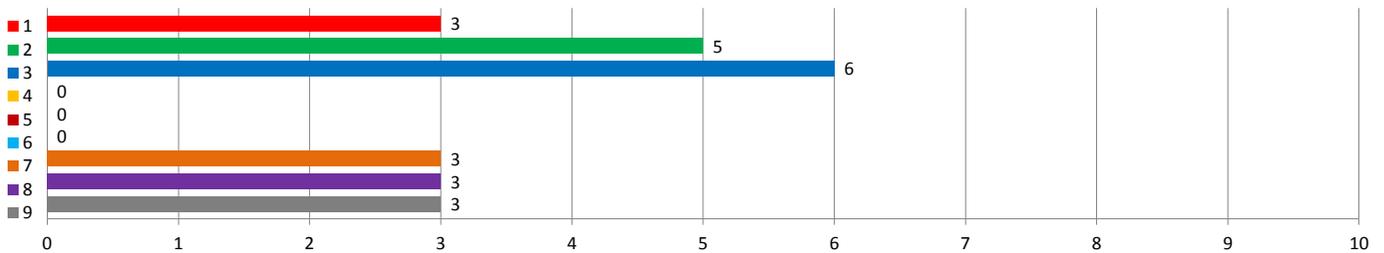
Suggerimenti

- 1) Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2) Aumentare l'attività di supporto didattico
- 3) Fornire più conoscenze di base
- 4) Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5) Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6) Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7) Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8) Inserire prove d'esame intermedie
- 9) Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

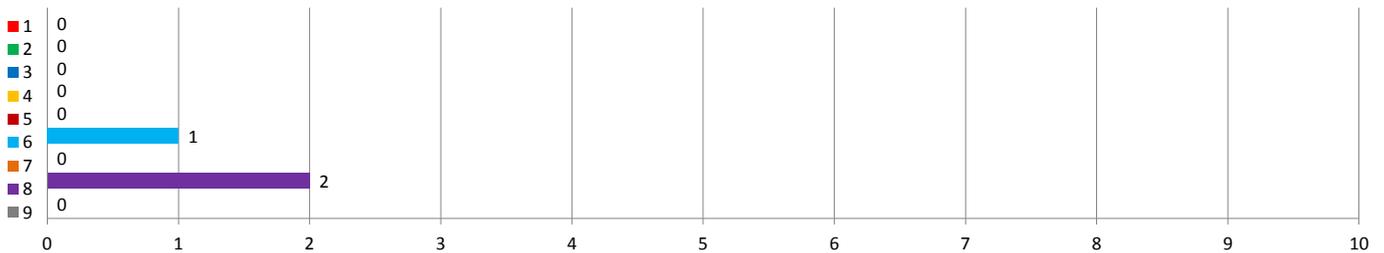
UNITA' DIDATTICHE DEL 2° ANNO DI CORSO

Suggerimenti per il miglioramento della didattica espressi dagli studenti

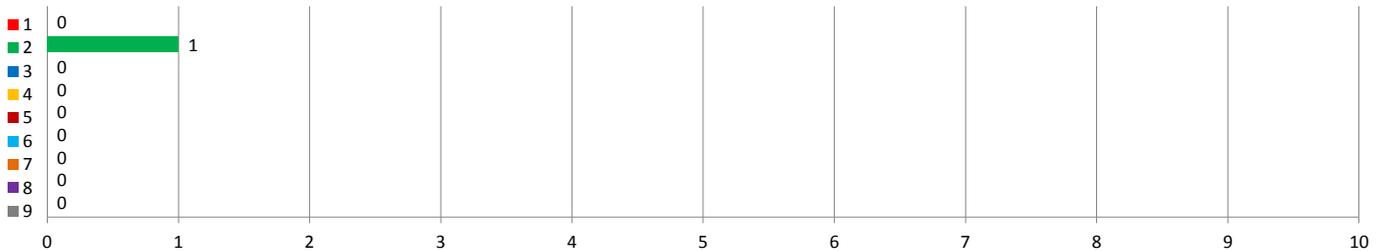
SPO 058_B Economia politica SERALE (STANCHI)



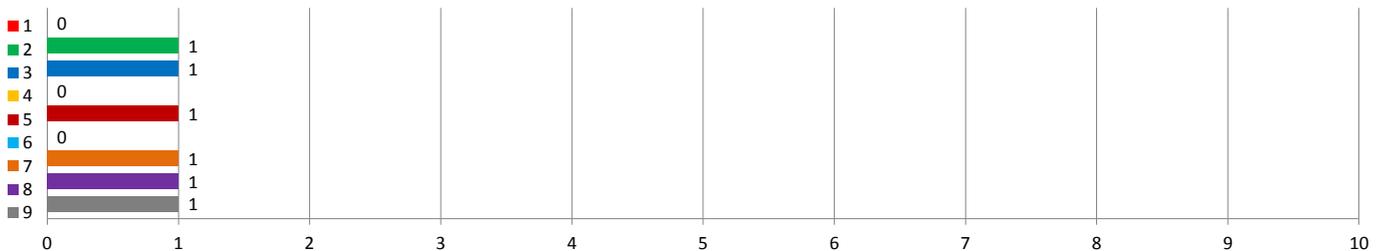
SPO 060_B Relazioni internazionali DIURNO (PESTALOZZA)



SPO 069_B Sociologia delle culture DIURNO (ZANETTI)



SPO 069_B Sociologia delle culture SERALE (ZANETTI)



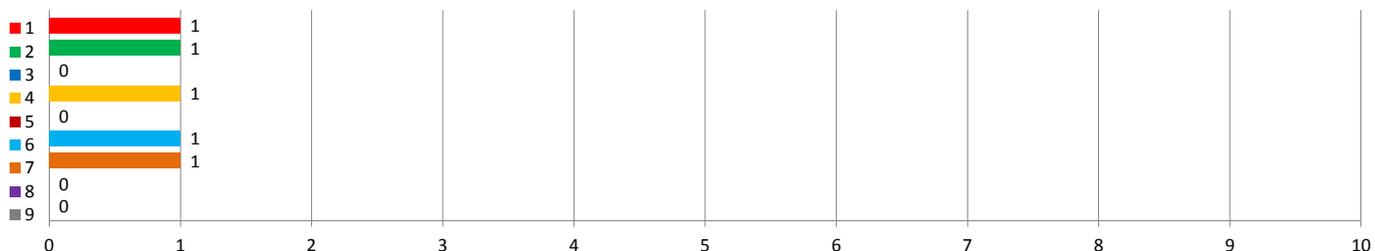
Suggerimenti

- 1) Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2) Aumentare l'attività di supporto didattico
- 3) Fornire più conoscenze di base
- 4) Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5) Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6) Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7) Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8) Inserire prove d'esame intermedie
- 9) Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

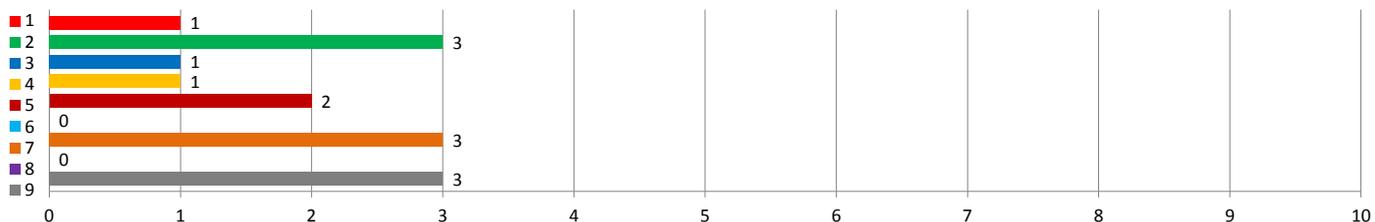
UNITA' DIDATTICHE DEL 3° ANNO DI CORSO

Suggerimenti per il miglioramento della didattica espressi dagli studenti

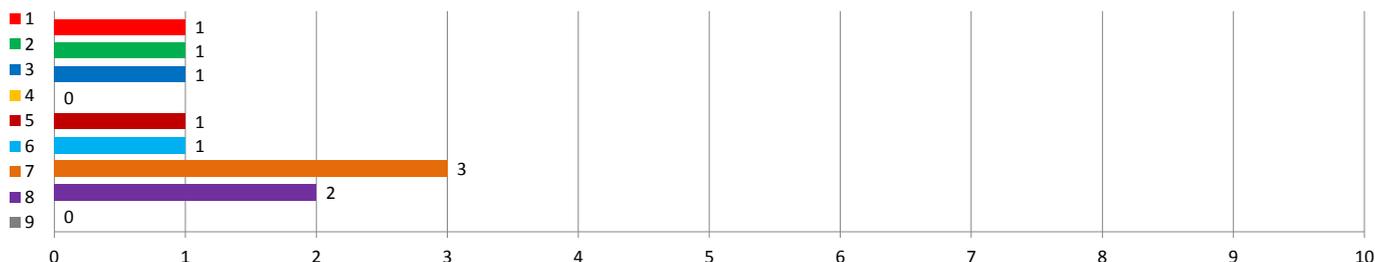
SPO 002 Filosofia politica DIURNO (VITALE)



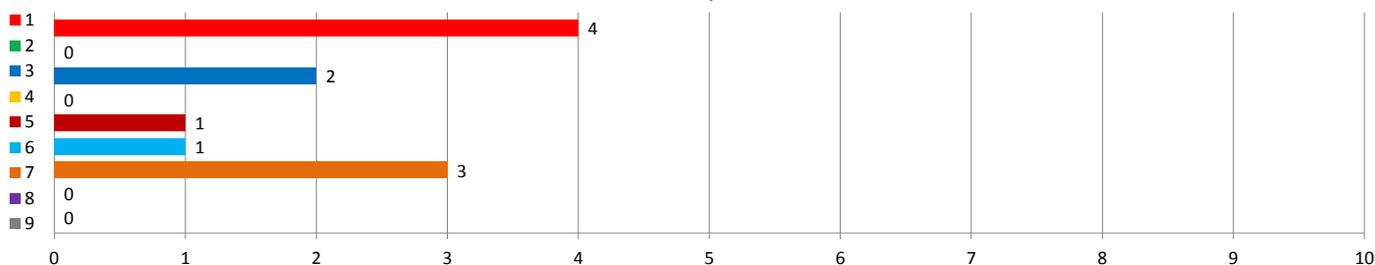
SPO 018 Diritto pubblico comparato LEZ_STD (TOSI)



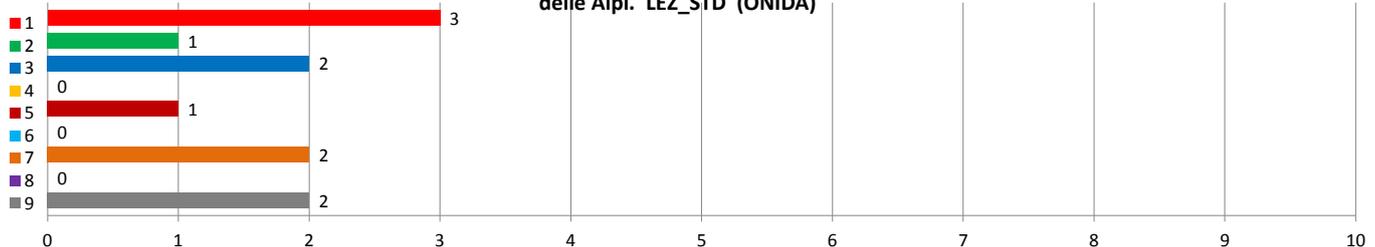
SPO 071_A Opzionale II - Crisi internazionali e ruolo della diplomazia: analisi di casi di attualità LEZ_STD (PESTALOZZA)



SPO 071_B Opzionale II - Crisi internazionali e ruolo della diplomazia: analisi di casi di attualità LEZ_STD (SABAHI SEYED)



SPO 072 Seminario - I problemi ambientali alpini e il diritto dell'Unione Europea. Il contributo della Convenzione delle Alpi. LEZ_STD (ONIDA)

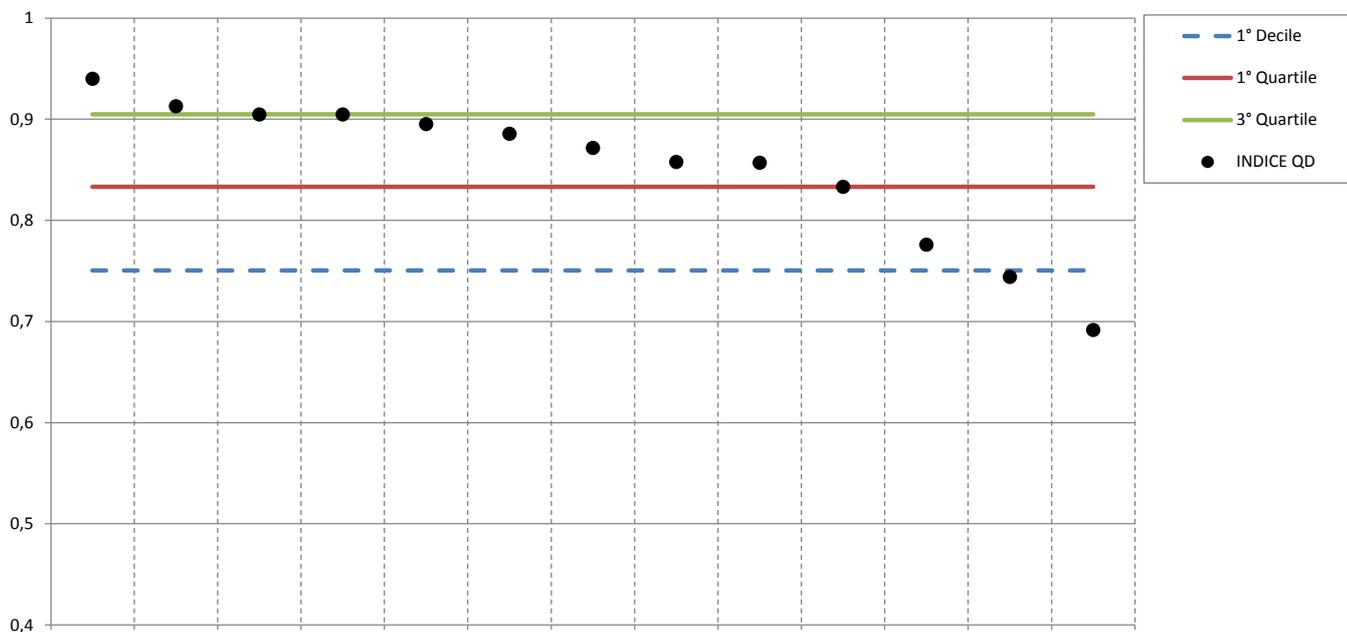


SEZIONE 5 INDICI SINTETICI

delle risposte degli studenti FREQUENTANTI (frequenza > 50%,

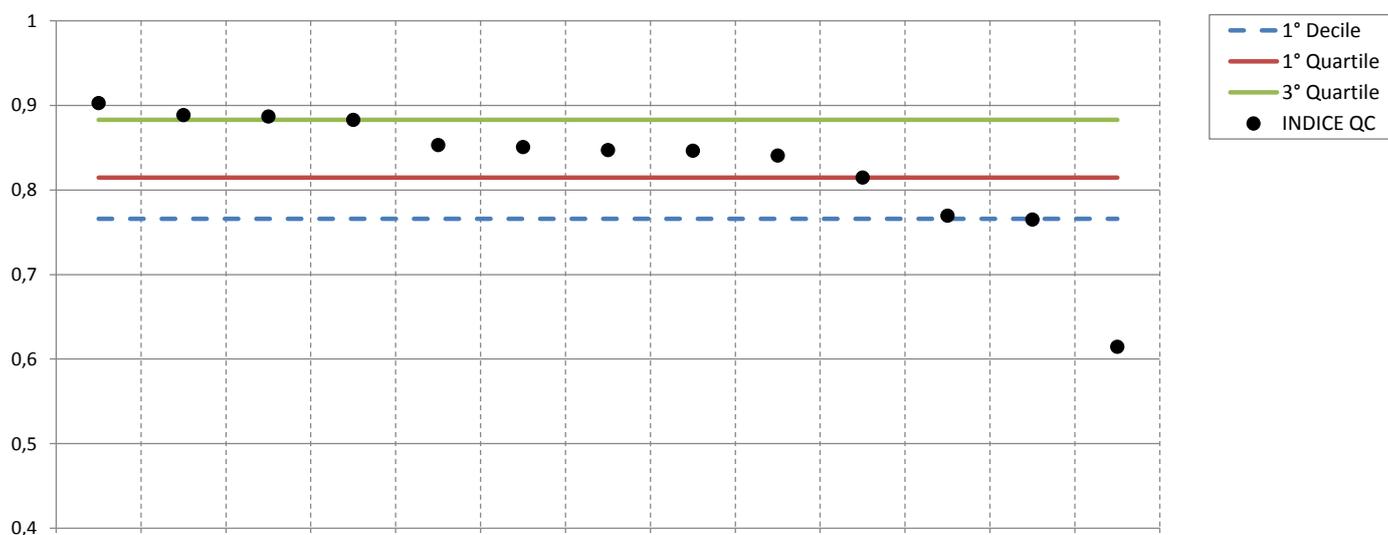
In questa sezione i codici delle UD sono resi visibili solo al Rettore, al Presidio della Qualità, al Nucleo di Valutazione, al Direttore di Dipartimento e al Coordinatore del Corso di Studio.

INDICE SINTETICO "QUALITA' DELLA DIDATTICA" (QD)



Media aritmetica semplice degli indici relativi alle domande 5, 6, 7, 9, 10.

INDICE SINTETICO "QUALITA' DEL CORSO" (QC)



Media aritmetica ponderata degli indici relativi alle domande 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 (peso 1 per le domande 7, 9, 10 e peso 0,5 per le restanti)

SEZIONE 6 ULTERIORI ANNOTAZIONI

da parte degli studenti iscritti al Corso di Studi

1) I contenuti del corso svolti in classe poco corrispondono al programma d'esame

(SPO 005_B Storia contemporanea - Modulo II GHEDA DIURNO FREQ <50% 1° ANNO)

2) Fornire più conoscenze di base. Spiegazioni più chiare per argomenti di difficile comprensione. Rendere più chiare le modalità di esame. Fornire manuali più semplici per lo studio.

(SPO 005_B Storia contemporanea - Modulo II GHEDA DIURNO FREQ >50% 1° ANNO)

3) inserire uno o più seminari di collegamento tra storia generale e storia locale valdostana per mettere in luce le reciproche influenze

(SPO 005_B Storia contemporanea - Modulo II GHEDA DIURNO FREQ <50% 1° ANNO)

4) La storia contemporanea è un insegnamento fondamentale nel nostro corso di studi e ritengo che sia stato trattato in modo nemmeno lontanamente completo.

(SPO 005_B Storia contemporanea - Modulo II GHEDA DIURNO FREQ >50% 1° ANNO)

5) Sveltire i riepiloghi delle lezioni passate.

(SPO 007 Istituzioni di diritto pubblico MASTROPAOLO DIURNO FREQ >50% 1° ANNO)

6) Le prove intermedie sono state valutate in maniera superficiale e le correzioni sono state blande

(SPO 007 Istituzioni di diritto pubblico MASTROPAOLO DIURNO FREQ >50% 1° ANNO)

7) Sarebbe meglio che le modalità nel senso del luogo dove si svolgono gli esami siano meglio ordinate nel senso che non possiamo svolgere gli esami nei luoghi che non ci permettono di sentirsi al nostro agio e di più da molta capacità di copiare a chi vuole ed è proprio ciò che non mi è piaciuto. non posso dare l'esame con qualcuno mentre lui sta copiando tutto quello che è scritto sugli slides tramite tablet oppure un'altro che sta copiando tutto ciò che è scritto su google o un'altro che sta comunicando al suo vicino tutto ciò che è scritto e poi avere lo stesso voto che lui. non so se riesco a spiegarmi ma voglio dire che indipendentemente della sua volontà lo so l'aula nella quale svolgiamo gli esami da molto possibilità di copiare per chi vuole ed è stato il caso, anche se pensa di pattugliare bene non è sempre il caso e io mi stufo di essere circondata da persone che passano tutto il loro tempo a copiare per poi avere un voto che.....

(SPO 007 Istituzioni di diritto pubblico MASTROPAOLO DIURNO FREQ >50% 1° ANNO)

8) Nel secondo semestre, si è trattato un argomento che richiedeva molte conoscenze di base soprattutto storiche, che, molti purtroppo, non avevano. Per comprendere la materia bisognerebbe anzitutto fornire delle conoscenze per poi studiare la materia con molta più facilità. Diverse volte si è fatta molta fatica a stare dietro alle spiegazioni in classe, e il manuale in molti casi non è stato molto di aiuto per ricollegarsi. Il corso è molto impegnativo, interessante, ma forse richiederebbe di essere spiegato con parole più semplici da memorizzare e comprendere. Le conoscenze storiche, relative alla parte svolta nel secondo semestre, erano sottintese, ma purtroppo non sempre risulta così.

(SPO 008_B Scienza politica - Modulo II VESAN DIURNO FREQ >50% 1° ANNO)

9) voglio mettere l'accento sulla capacità di stimolo del professore, è stato una spinta propulsore per me, uno stimolo

(SPO 008_B Scienza politica - Modulo II VESAN DIURNO FREQ >50% 1° ANNO)

10) Il docente ha svolto l'insegnamento in maniera eccellente

(SPO 020 Storia delle dottrine politiche VITALE DIURNO FREQ >50% 1° ANNO)

11) Oltre all'amore della disciplina vorrei sottolineare la capacità del professore a spiegare la materia, la comprensione, le spiegazioni del professore con un lessico proprio semplice rispetto a ciò previsto nei libri tenendo conto anche della materia mi hanno tanto aiutato nella comprensione

(SPO 020 Storia delle dottrine politiche VITALE DIURNO FREQ >50% 1° ANNO)

12) Niente da segnalare

(SPO 020 Storia delle dottrine politiche VITALE DIURNO FREQ <50% 1° ANNO)

13) la complessità della materia richiederebbe molte più ore di insegnamento.

(SPO 058_B Economia politica STANCHI SERALE FREQ >50% 2° ANNO)

14) Materia interessante ma mie conoscenze di base molto scarse

(SPO 058_B Economia politica STANCHI SERALE FREQ <50% 2° ANNO)

15) Il corso è diviso in due moduli, entrambi interessanti e utili, tenuti da bravissimi docenti. Se mi posso però permettere una piccola critica a ciascuno dei due:

- per i 6 crediti del primo modulo c'è forse troppo materiale (sono, in fin dei conti, 5 secoli di storia + un monografico) e l'esame, per chi non ha sostenuto l'esonero scritto, viene a durare circa 1ora; magari si potrebbe sostituire parte del materiale con una tesina facoltativa;

- il prof. Pestalozza parla piuttosto piano, anche quando cerca di alzarla su richiesta di studenti, e dalla seconda fila in poi è un po' difficile sentirlo: magari potrebbe trovare utile l'utilizzo di un microfono.

(SPO 060_B Relazioni internazionali - Modulo II PESTALOZZA DIURNO FREQ >50% 2° ANNO)

16) Premettendo che si tratta solo di impressioni e gusti personali, per quanto mi riguarda entrambi i docenti tendevano a essere leggermente noiosi e -specialmente nel secondo semestre- aderire troppo al testo del manuale/monografico.

Per di più, se uno studente non ha fatto a casa bene il lavoro richiesto e fa perdere all'intera classe più di mezz'ora di tempo con un presentazione improvvisata, annoiata e letta con pessima dizione, il docente avrebbe dovuto non farci perdere tempo a tutti quanti: talvolta, troppa gentilezza può essere un difetto.

(SPO 069_B Sociologia delle culture- Modulo II ZANETTI DIURNO FREQ >50% 2° ANNO)

17) Grazie, è stato un corso molto interessante.

(SPO 018 Diritto pubblico comparato TOSI LEZ_STD FREQ >50% 3° ANNO)

18) Si è trattato di un corso decisamente interessante e svolto in maniera da catturare l'attenzione.

(SPO 018 Diritto pubblico comparato TOSI LEZ_STD FREQ >50% 3° ANNO)

19) Docente in possesso di ottime competenze e capacità.

(SPO 018 Diritto pubblico comparato TOSI LEZ_STD FREQ >50% 3° ANNO)

20) Non ci sono suggerimenti.

(SPO 018 Diritto pubblico comparato TOSI LEZ_STD FREQ <50% 3° ANNO)

21) carico didattico eccessivo rispetto ai crediti. contenuti esposti in modo interessante ma poco lineare.

(SPO 071_B Crisi internazionali e ruolo della diplomazia: analisi di casi di attualità - Modulo II SABAHI SEYED LEZ_STD FREQ >50% 3° ANNO)

22) Docente straordinaria, motivata, intuitiva e preparata. Ottimo corso.

(SPO 071_B Crisi internazionali e ruolo della diplomazia: analisi di casi di attualità - Modulo II SABAHI SEYED LEZ_STD FREQ >50% 3° ANNO)

23) Seminario interessantissimo, ricco di suggestioni e esempi pratici.

(SPO 072 Seminario - I problemi ambientali alpini e il diritto dell'Unione Europea. Il contributo della Convenzione delle Alpi. ONIDA LEZ_STD FREQ >50% 3° ANNO)

24) Un buon corso.

(SPO 072 Seminario - I problemi ambientali alpini e il diritto dell'Unione Europea. Il contributo della Convenzione delle Alpi. ONIDA LEZ_STD FREQ >50% 3° ANNO)