



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA  
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

**ANALISI DEI QUESTIONARI  
PER LA RILEVAZIONE DELLE OPINIONI  
DEGLI STUDENTI SUI SINGOLI INSEGNAMENTI**

Anno Accademico 2016/2017  
1° Semestre

**RAPPORTO STATISTICO RIASSUNTIVO**

**Corso di Laurea Magistrale in**

**Economia e politiche del territorio e dell'impresa**

**Classe di laurea: LM-56**

**Numero di questionari analizzati:**

*Per questo CDS: 123 (di cui frequenza regolare: 99 - frequenza ridotta: 24)*

*Per l'intero Ateneo: 2955 (di cui frequenza regolare: 2176 - frequenza ridotta: 779)*

## INTRODUZIONE

L'analisi delle risposte date dagli studenti dell'Università della Valle d'Aosta alle domande relative agli insegnamenti seguiti nell'anno accademico confluisce in due tipi di rapporti statistici:

- **il rapporto per Unità Didattica** che presenta l'analisi dei giudizi sul singolo insegnamento/modulo (inteso come Unità Didattica) sottoposto a indagine, unitamente all'analisi spettrale comparativa dei giudizi sui diversi insegnamenti dello stesso anno di corso di studio.
- **il rapporto riassuntivo di Corso di Studio** che presenta la sintesi dei giudizi forniti (domanda per domanda) per i diversi insegnamenti del corso di studio e l'analisi spettrale di tutti gli insegnamenti.

## NOTE

Il presente **rapporto riassuntivo per Corso di Studio** è suddiviso nelle seguenti sezioni:

**SEZIONE 1 - TASSO DI ADESIONE** alla valutazione da parte degli studenti suddivise per ogni attività didattica e raggruppate per anno di corso;

**SEZIONE 2 - FREQUENZA**, ovvero la ripartizione degli studenti che hanno compilato il questionario tra coloro che hanno dichiarato una **frequenza regolare (frequenza > 50%)** e studenti che hanno dichiarato una **frequenza ridotta (frequenza < 50%)**, corredata, quest'ultima dalle motivazioni addotte dagli studenti. La ripartizione è rappresentata a livello di singola unità didattica (insegnamento/modulo), preceduta opportunamente dal riepilogo a livello totale di corso di studio e di singolo anno di corso;

**SEZIONE 3 - ANALISI SPETTRALE**, ovvero, per ciascuna domanda, il confronto dei valori medi dei giudizi ottenuti dai diversi insegnamenti dello stesso anno di corso di studio, corredata dalla media del corso di studio in esame e la media dell'anno di corso.

**SEZIONE 4 - SUGGERIMENTI**, ovvero la distribuzione percentuale dei suggerimenti, tra quelli proposti nel questionario, selezionati dagli studenti per migliorare il corso.

**SEZIONE 5 - INDICI SINTETICI**<sup>1</sup>, elaborati con riferimento alle risposte espresse dagli studenti che hanno dichiarato una **frequenza maggiore del 50%**.

<sup>1</sup> Dall'a.a 2013/2014 per ogni risposta è calcolato un **indice statistico** ricavato mediante la formula

$$I_n = 1 - \frac{1}{3} \sum_1^3 F_i$$

dove  $F_i$  è il valore i-esimo della funzione di ripartizione (frequenza relativa cumulata) delle risposte del singolo quesito considerato. I suddetti indici concorrono alla determinazione degli **indici sintetici** descritti nella **SEZIONE 5** di questo report ad essi dedicata e alla quale si rimanda per i dettagli.

N.B.: Tutte le domande oggetto del questionario sono riportate all'interno della **SEZIONE 3 – Analisi spettrale**

I dati e i grafici relativi a popolazioni inferiori alle 6 unità non compaiono nelle sezioni 2, 3, 4 e 5 ma concorrono alla determinazione delle medie di anno e di Corso.

# RIEPILOGO UNITA' DIDATTICHE

## affidenti al Corso di Studi

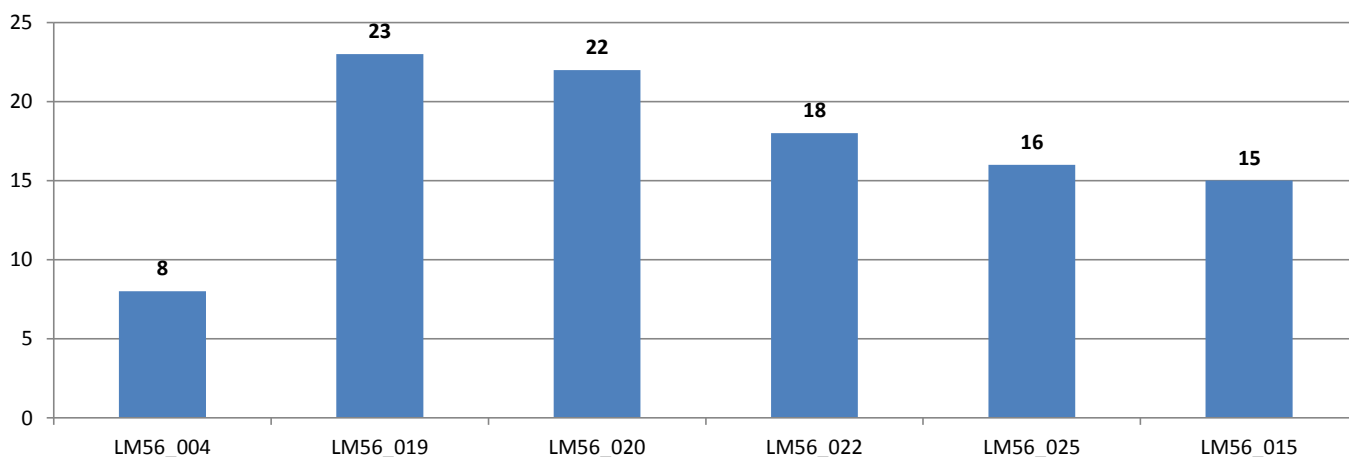
### UNITA' DIDATTICHE SOGGETTE A VALUTAZIONE

*N.B. In corsivo rosso sono evidenziate le UD che non raggiungono le 6 schede né tra i frequentanti né tra i non frequentanti*

1° Anno	1° Semestre	LM56_004	Storia dei sistemi territoriali	LEZ_STD	BERMOND
1° Anno	1° Semestre	LM56_019	Analisi dei dati	LEZ_STD	MOLTENI
1° Anno	1° Semestre	LM56_020	Diritto del commercio internazionale	LEZ_STD	VELLANO
1° Anno	1° Semestre	LM56_022	Economia dell'innovazione	LEZ_STD	ALDERIGHI
1° Anno	1° Semestre	LM56_025	Brand management	LEZ_STD	MAURI
<b>1° Anno</b>	<b>1° Semestre</b>	<b>LM56_029</b>	<b>Politiche sociali e del lavoro</b>	<b>LEZ_STD</b>	<b>VESAN</b>
<b>2° Anno</b>	<b>1° Semestre</b>	<b>LM56_008</b>	<b>Brand management e comunicazione del territorio</b>	<b>LEZ_STD</b>	<b>MAURI</b>
<b>2° Anno</b>	<b>1° Semestre</b>	<b>LM56_010</b>	<b>Welfare, sviluppo e sistemi di governance multilivello</b>	<b>LEZ_STD</b>	<b>VESAN</b>
<b>2° Anno</b>	<b>1° Semestre</b>	<b>LM56_014</b>	<b>Economia internazionale</b>	<b>LEZ_STD</b>	<b>MUSOLINO</b>
2° Anno	1° Semestre	LM56_015	English for business e ulteriori conoscenze di lingue	LEZ_STD	WOODALL
<b>2° Anno</b>	<b>1° Semestre</b>	<b>LM56_020/A</b>	<b>Diritto del commercio internazionale-opzionale</b>	<b>LEZ_STD</b>	<b>VELLANO</b>

### QUESTIONARI ELABORATI PER OGNI UNITA' DIDATTICA

*N.B. Nel grafico non compaiono le UD non elaborate*



# SEZIONE 1 ADESIONE AL QUESTIONARIO

da parte degli studenti iscritti al Corso di Studi

## UNITA' DIDATTICHE DEL 1° ANNO DI CORSO

Iscritti<sup>1</sup> al 1° anno di corso: 25 (dati aggiornati al 23 febbraio 2017)

ATTIVITA' DIDATTICA	TASSO DI ADESIONE			TOTALE Quest. Compilati <sup>3</sup>	DI CUI:		
	Studenti dell'anno di corso con AD a Libretto <sup>2</sup>	Questionari compilati da studenti dell'anno di corso	% tasso adesione studenti dell'anno di corso		PARTIZIONAMENTO	FREQUENZA MAGGIORE DEL 50%	FREQUENZA MINORE DEL 50%
LM56_019 Analisi dei dati (MOLTENI) <i>*tutti i curriculum</i>	24	23	96%	23	LEZ_STD: 23	21	2
LM56_020 Diritto del commercio internazionale (VELLANO) <i>*tutti i curriculum</i>	24	22	92%	22	LEZ_STD: 22	20	2
LM56_022 Economia dell'innovazione (ALDERIGHI) <i>*Curriculum Mercato e Impresa e Curriculum internazionale</i>	21	18	86%	18	LEZ_STD: 18	16	2
LM56_025 Brand management (MAURI) <i>* Curriculum Mercato e Impresa</i>	16	16	100%	16	LEZ_STD: 16	15	1
LM56_004 Storia dei sistemi territoriali (BERMOND) <i>*Curriculum Internazionale e Curriculum Sviluppo del territorio</i>	8	8	100%	8	LEZ_STD: 8	6	2
LM56_029 Politiche sociali e del lavoro (VESAN) <i>*Curriculum Sviluppo del territorio</i>	3	2	67%	2	LEZ_STD: 2	2	0

(1) Il numero di "ISCRITTI" si riferisce solo agli studenti "IN CORSO", pertanto esclude eventuali "FUORI CORSO"

(2) Numero di studenti dell'anno di corso in esame che ha l'Attività Didattica (AD) nel libretto in stato pianificato o frequentato nell'A.A. corrente.

(3) Il questionario può essere compilato, oltre che dagli studenti dell'anno di corso in esame, anche da studenti di altri CdS che hanno scelto l'insegnamento come "opzionale", oppure dagli studenti che, in debito del relativo esame da AA precedenti - in mancanza di precedenti compilazioni del questionario medesimo - sono stati invitati a compilarlo per poter accedere alla prenotazione del relativo appello d'esame. Nelle colonne della "frequenza" è evidenziata ulteriormente la suddivisione.

## UNITA' DIDATTICHE DEL 2° ANNO DI CORSO

Isritti<sup>1</sup> al 2° anno di corso: 11 - di cui 6 in mobilità all'estero (dati aggiornati al 23 febbraio 2017)

ATTIVITA' DIDATTICA	TASSO DI ADESIONE			TOTALE Quest. Compilati <sup>3</sup>	DI CUI:		
	Studenti dell'anno di corso con AD a Libretto <sup>2</sup>	Questionari compilati da studenti dell'anno di corso	% tasso adesione studenti dell'anno di corso		PARTIZIONAMENTO	FREQUENZA MAGGIORE DEL 50%	FREQUENZA MINORE DEL 50%
LM56_008 Brand management e comunicazione del territorio (MAURI)	5	4	80%	5	LEZ_STD: 5	3 di cui dello stesso anno di corso : 3	2 di cui dello stesso anno di corso : 1
LM56_010 Welfare, sviluppo e sistemi di governance multilivello (VESAN)	5	5	100%	7	LEZ_STD: 7	5 di cui dello stesso anno di corso : 4	2 di cui dello stesso anno di corso : 1
LM56_014 Economia internazionale (MUSOLINO)	5	4	80%	6	LEZ_STD: 6	5 di cui dello stesso anno di corso : 4	1 di cui dello stesso anno di corso : 0
LM56_015 English for business e ulteriori conoscenze di lingue (WOODALL)	5	3	60%	15	LEZ_STD: 15	5 di cui dello stesso anno di corso : 3	10 di cui dello stesso anno di corso : 0
LM56_020/A Diritto del commercio internazionale-opzionale (VELLANO)	5	1	20%	1	LEZ_STD: 1	1 di cui dello stesso anno di corso : 1	0

(1) Il numero di "ISCRITTI" si riferisce solo agli studenti "IN CORSO", pertanto esclude eventuali "FUORI CORSO"

(2) Numero di studenti dell'anno di corso in esame che ha l'Attività Didattica (AD) nel libretto in stato pianificato o frequentato nell'A.A. corrente.

(3) Il questionario può essere compilato, oltre che dagli studenti dell'anno di corso in esame, anche da studenti di altri CdS che hanno scelto l'insegnamento come "opzionale", oppure dagli studenti che, in debito del relativo esame da AA precedenti - in mancanza di precedenti compilazioni del questionario medesimo - sono stati invitati a compilarlo per poter accedere alla prenotazione del relativo appello d'esame. Nelle colonne della "frequenza" è evidenziata ulteriormente la suddivisione.

# SEZIONE 2 FREQUENZA ALLE LEZIONI

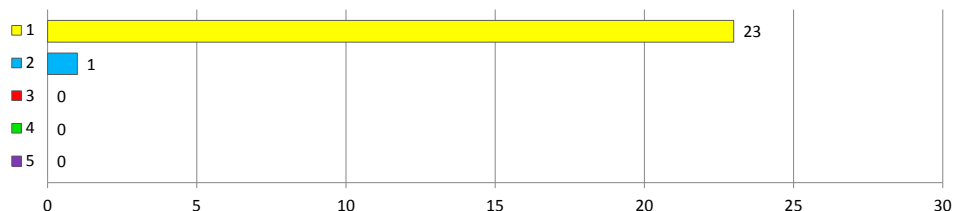
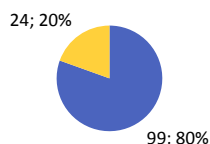
## da parte degli studenti iscritti al Corso di Studi

### Motivo principale della frequenza ridotta (< 50%)

- 1) Lavoro
- 2) Frequenza lezioni di altri insegnamenti
- 3) Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
- 4) Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
- 5) Altro

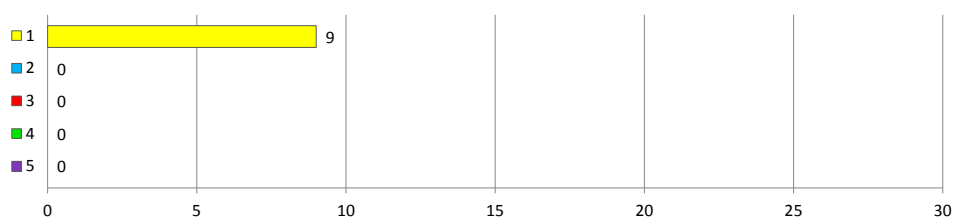
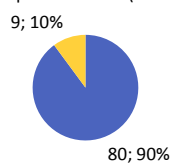
### FREQUENZA COMPLESSIVA AL CORSO DI STUDI

- Frequenza regolare (> 50%)
- Frequenza ridotta (< 50%)



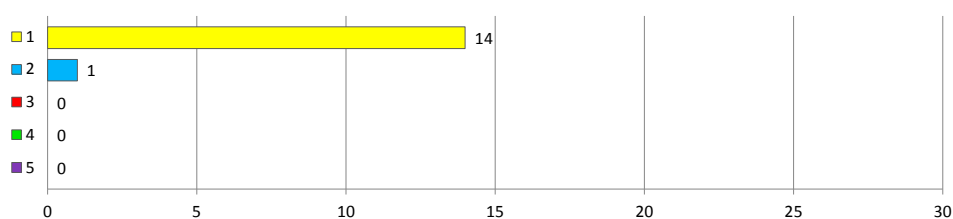
### FREQUENZA AL 1° ANNO DI CORSO

- Frequenza regolare (> 50%)
- Frequenza ridotta (< 50%)



### FREQUENZA AL 2° ANNO DI CORSO

- Frequenza regolare (> 50%)
- Frequenza ridotta (< 50%)



### Motivo principale della frequenza ridotta ( < 50% )

- 1) Lavoro
- 2) Frequenza lezioni di altri insegnamenti
- 3) Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
- 4) Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
- 5) Altro

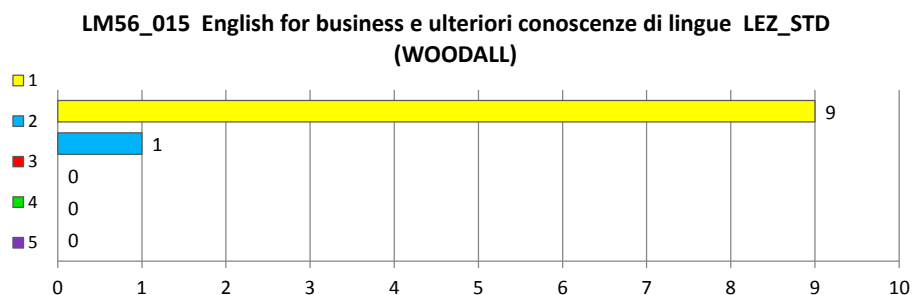
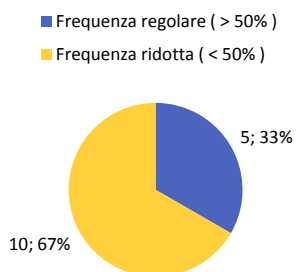
## UNITA' DIDATTICHE DEL 1° ANNO DI CORSO

Frequenza alle lezioni e principale motivo della frequenza ridotta espresso dagli studenti

Nessuna attività didattica da visualizzare

## UNITA' DIDATTICHE DEL 2° ANNO DI CORSO

Frequenza alle lezioni e principale motivo della frequenza ridotta espresso dagli studenti

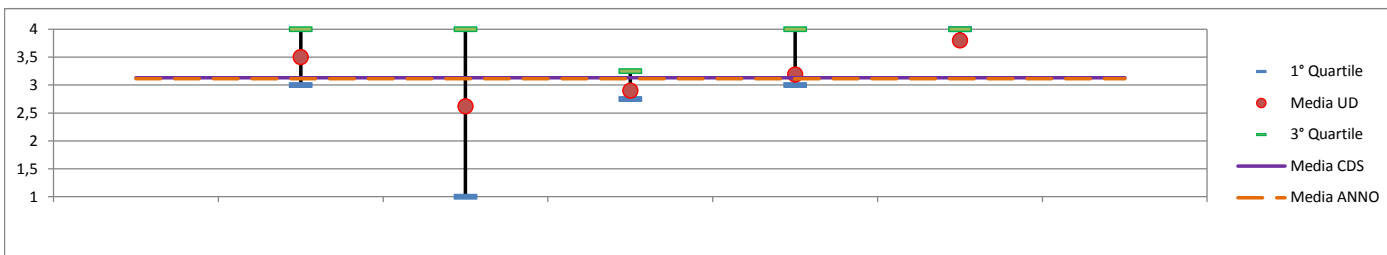


# SEZIONE 3.1 ANALISI SPETTRALE

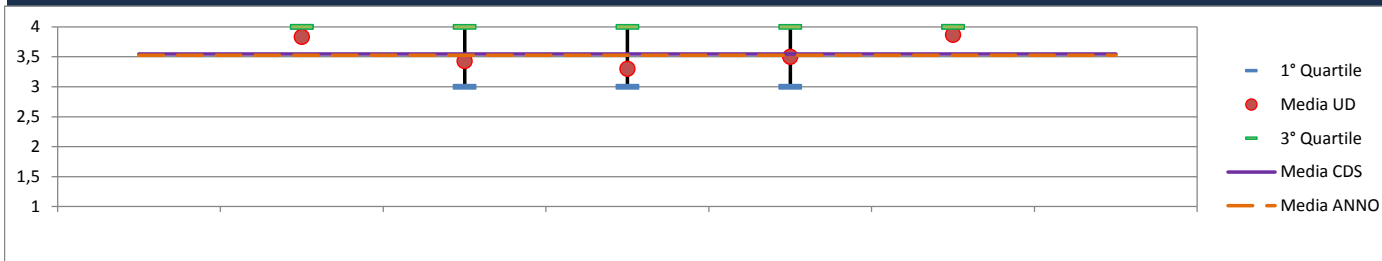
## delle Unità Didattiche del 1° anno di corso

### A) STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE (> 50%)

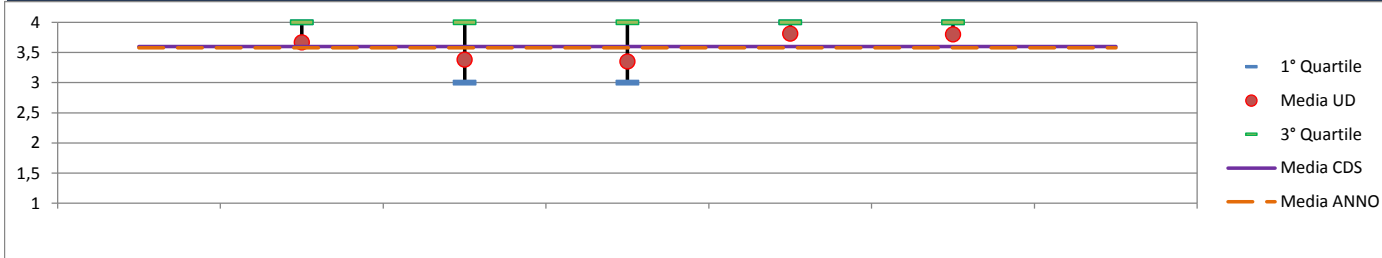
1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



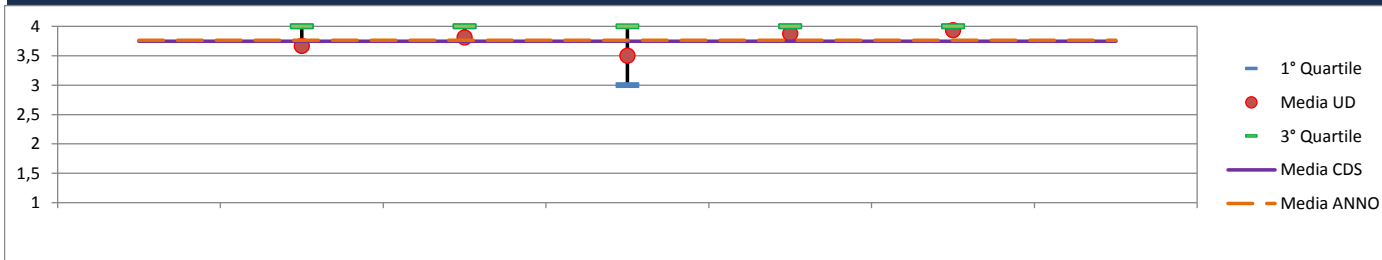
2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



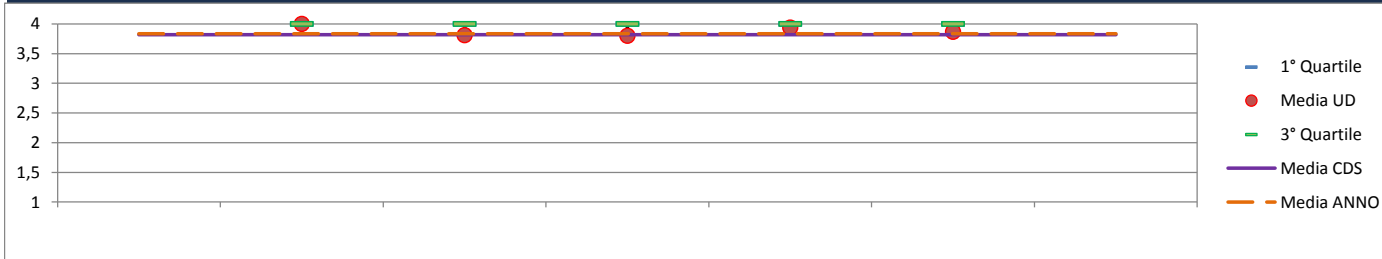
3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



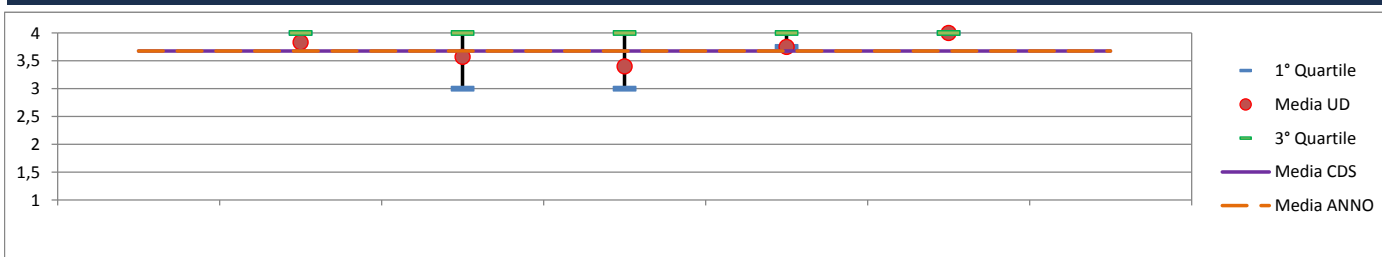
4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



5) GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?

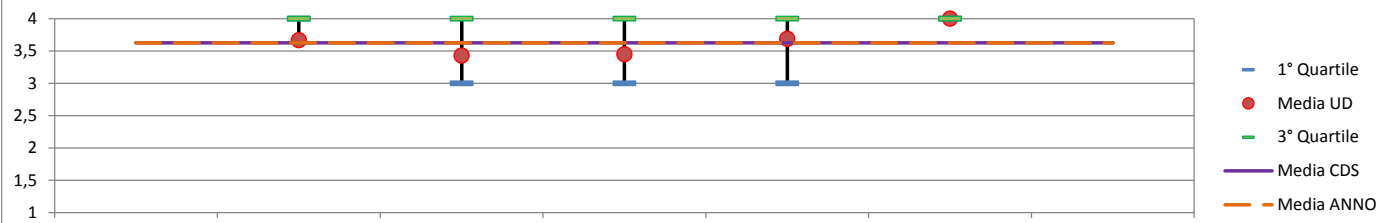


6) IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?

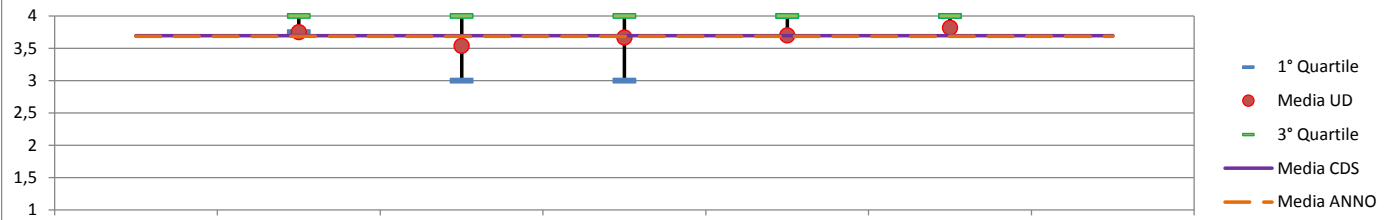




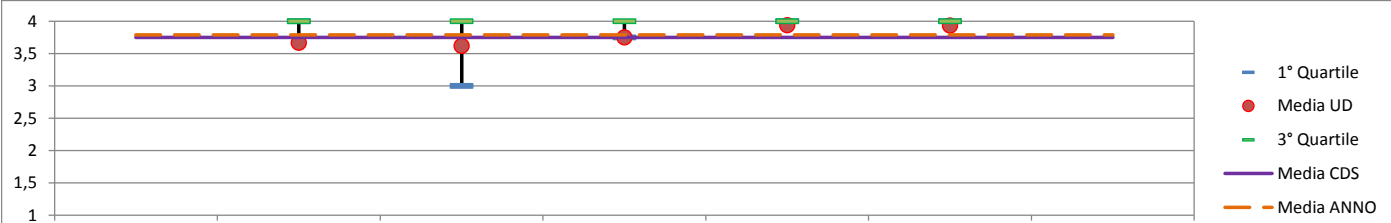
7) IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?



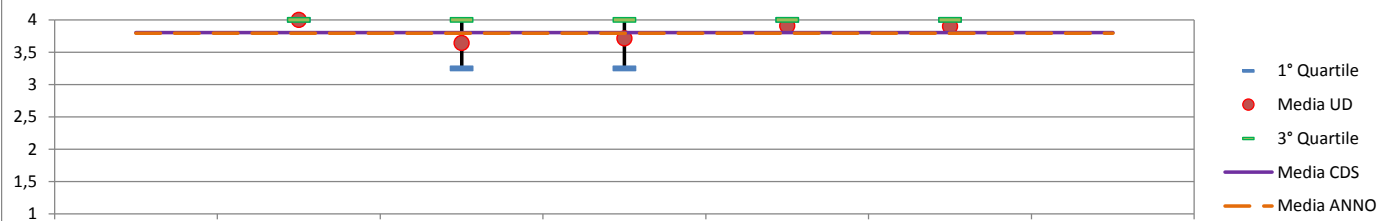
8) LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE PREVISTE PER QUESTO INSEGNAMENTO (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA?



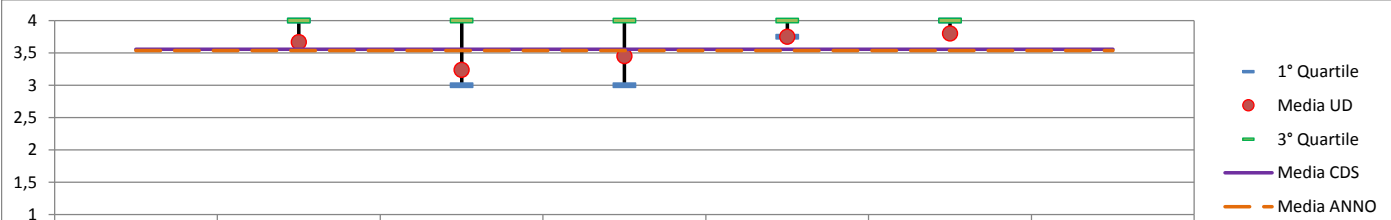
9) L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?



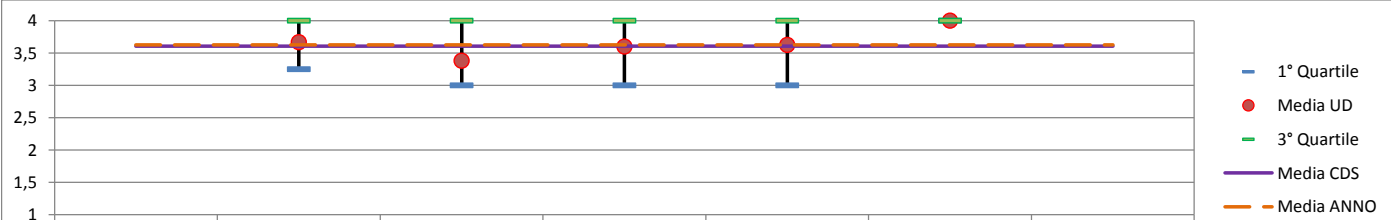
10) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?



11) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?



12) E' COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?



## **B) STUDENTI CON FREQUENZA RIDOTTA ( < 50% )**

(nessun dato da visualizzare in quanto nessuna attività ha raggiunto almeno 6 schede compilate)

## SEZIONE 3.2 ANALISI SPETTRALE

delle Unità Didattiche del 2° anno di corso

### A) STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE ( > 50% )

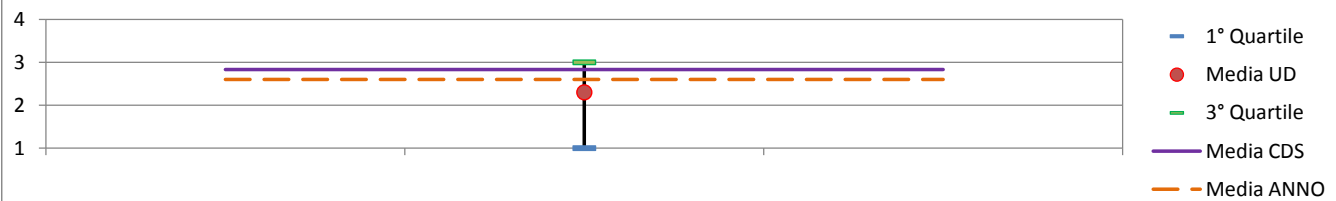
(nessun dato da visualizzare in quanto nessuna attività ha raggiunto almeno 6 schede compilate)

### B) STUDENTI CON FREQUENZA RIDOTTA ( < 50% )

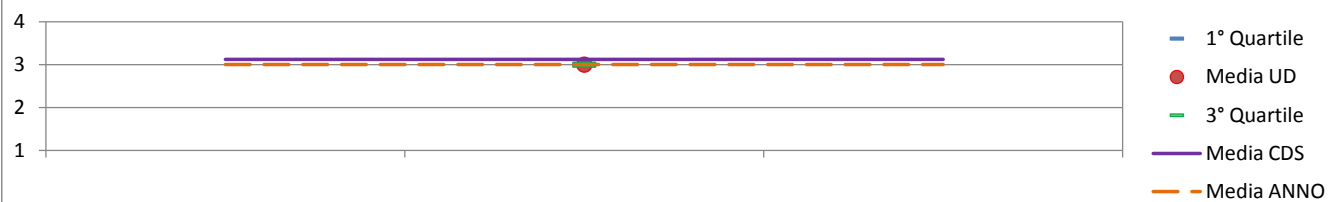
(solo un insegnamento ha raggiunto 6 schede compilate)

A tal proposito si precisa che le 10 schede compilate come  $FREQ < 50$  sono state compilate esclusivamente da studenti iscritti Fuori corso.

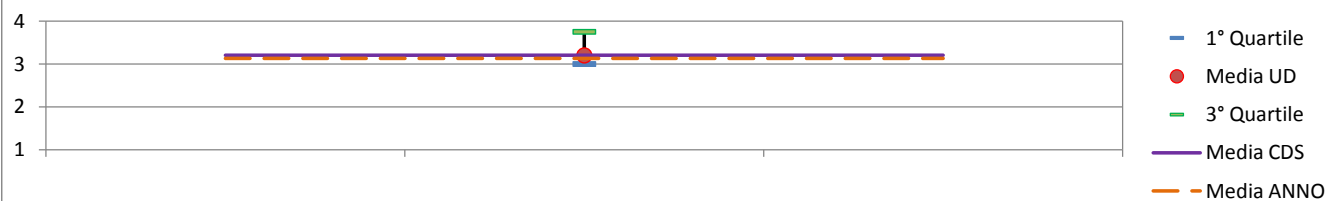
#### 1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



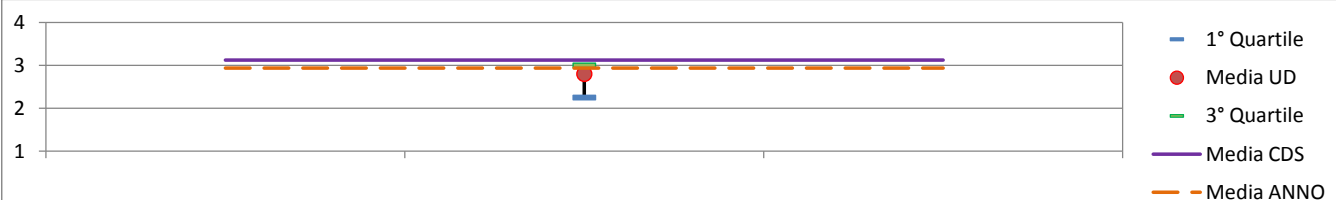
#### 2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



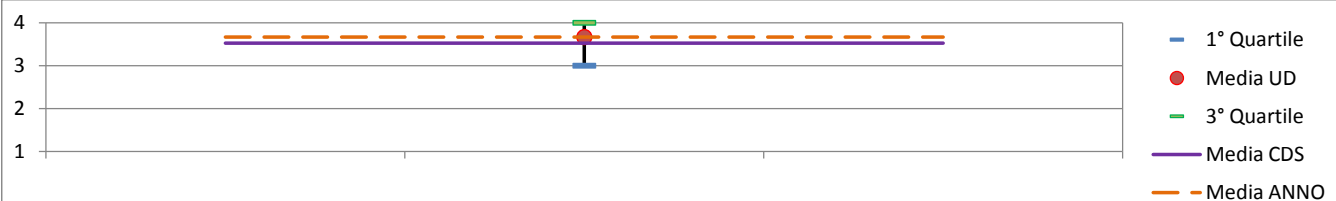
#### 3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



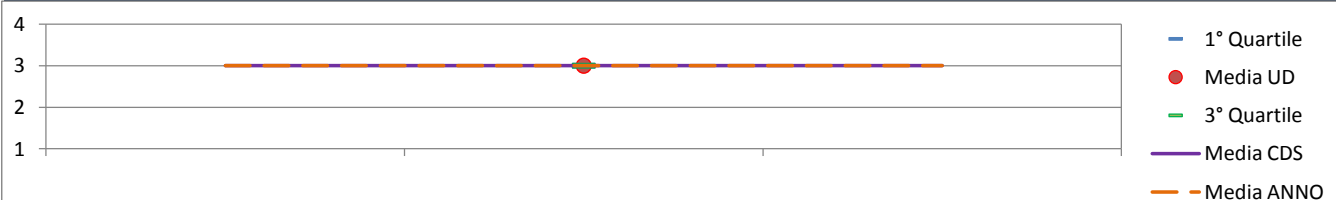
#### 4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



#### 5) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?



#### 6) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?



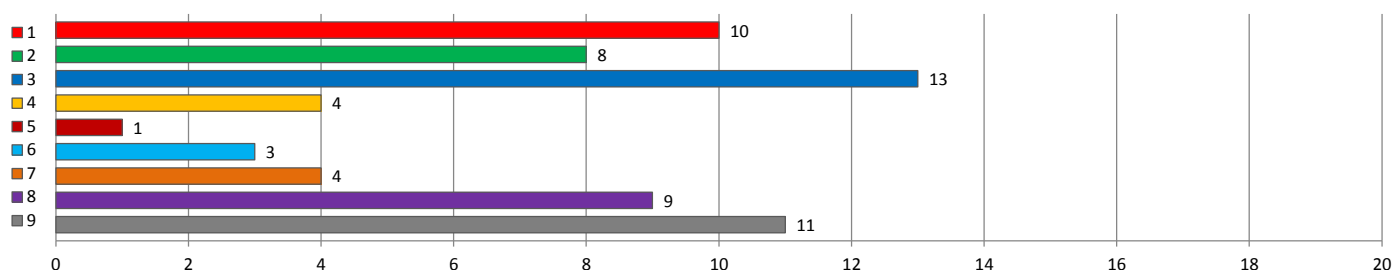
# SEZIONE 4 SUGGERIMENTI

## Lo studente può esprimere più di una preferenza

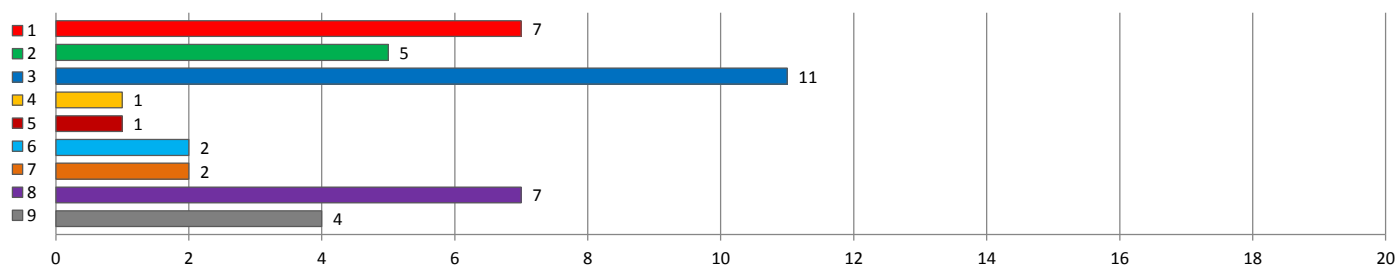
### Suggerimenti

- 1) Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2) Aumentare l'attività di supporto didattico
- 3) Fornire più conoscenze di base
- 4) Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5) Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6) Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7) Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8) Inserire prove d'esame intermedie
- 9) Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

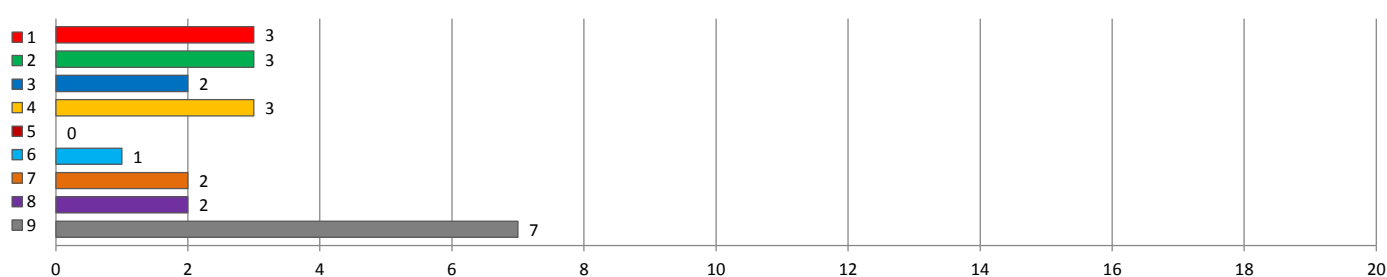
### SUGGERIMENTI COMPLESSIVI PER IL CORSO DI STUDI



### SUGGERIMENTI PER IL 1° ANNO DI CORSO



### SUGGERIMENTI PER IL 2° ANNO DI CORSO



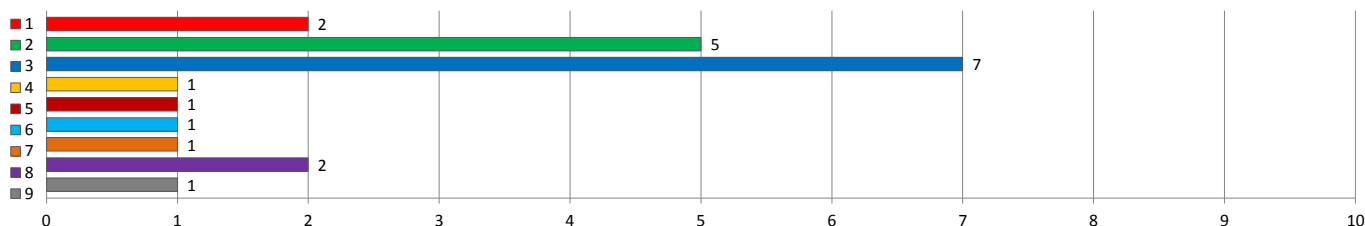
### Suggerimenti

- 1) Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2) Aumentare l'attività di supporto didattico
- 3) Fornire più conoscenze di base
- 4) Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5) Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6) Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7) Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8) Inserire prove d'esame intermedie
- 9) Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

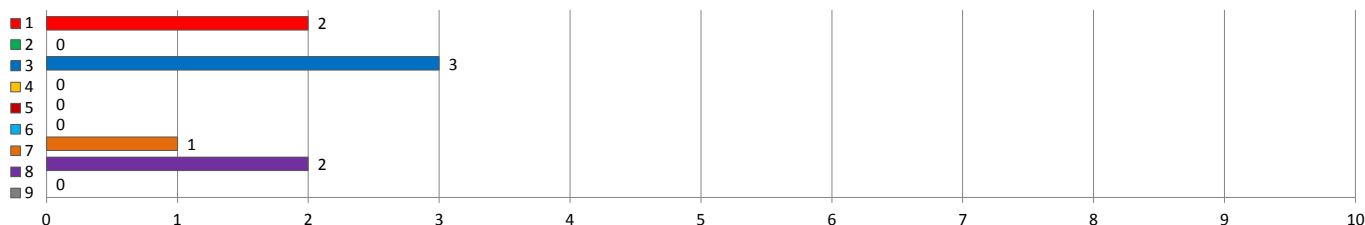
## UNITA' DIDATTICHE DEL 1° ANNO DI CORSO

Suggerimenti per il miglioramento della didattica espressi dagli studenti

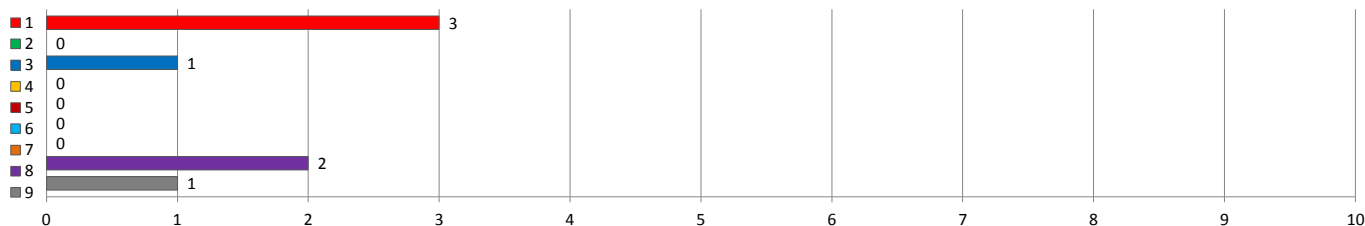
LM56\_019 Analisi dei dati LEZ\_STD (MOLTENI)



LM56\_020 Diritto del commercio internazionale LEZ\_STD (VELLANO)



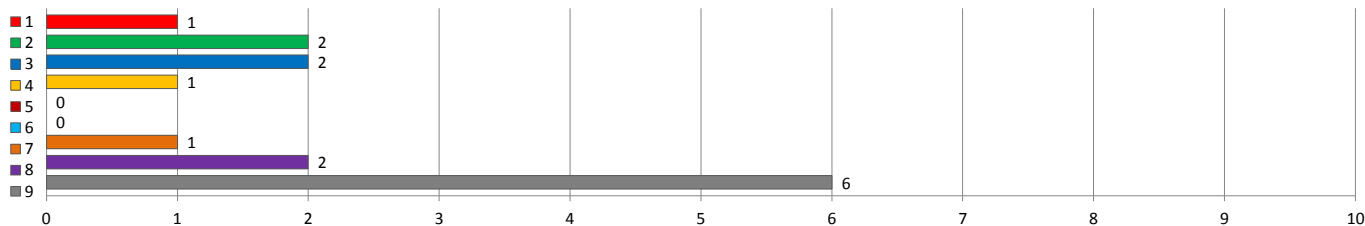
LM56\_022 Economia dell'innovazione LEZ\_STD (ALDERIGHI)



## UNITA' DIDATTICHE DEL 2° ANNO DI CORSO

Suggerimenti per il miglioramento della didattica espressi dagli studenti

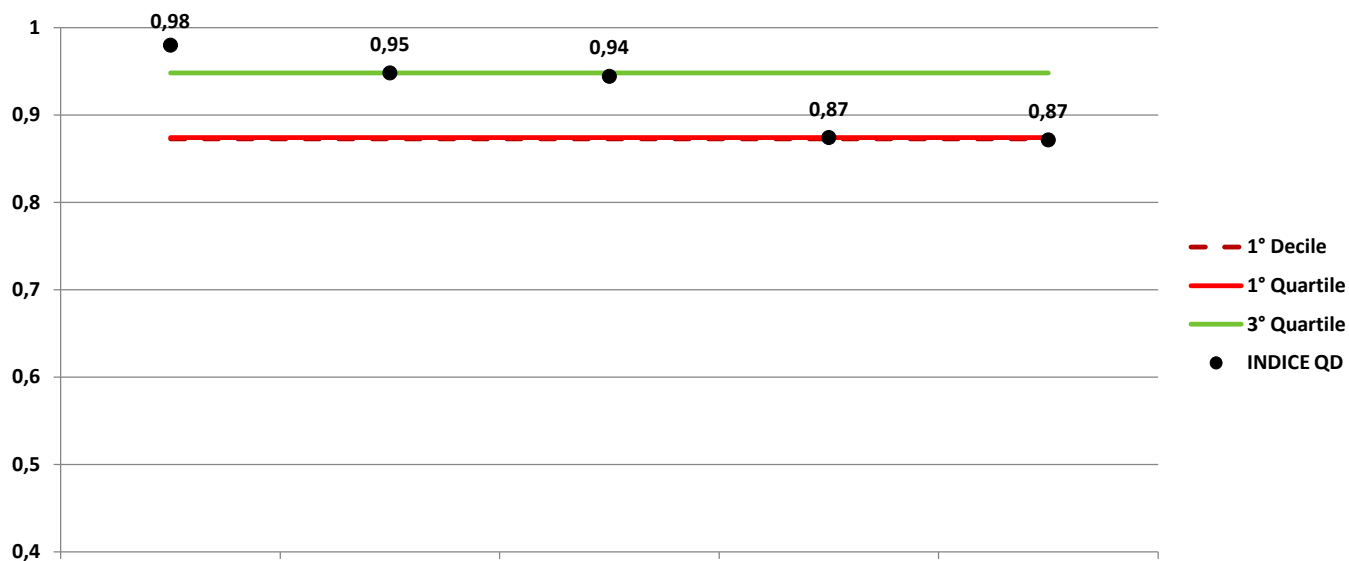
LM56\_015 English for business e ulteriori conoscenze di lingue LEZ\_STD (WOODALL)



## SEZIONE 5 INDICI SINTETICI

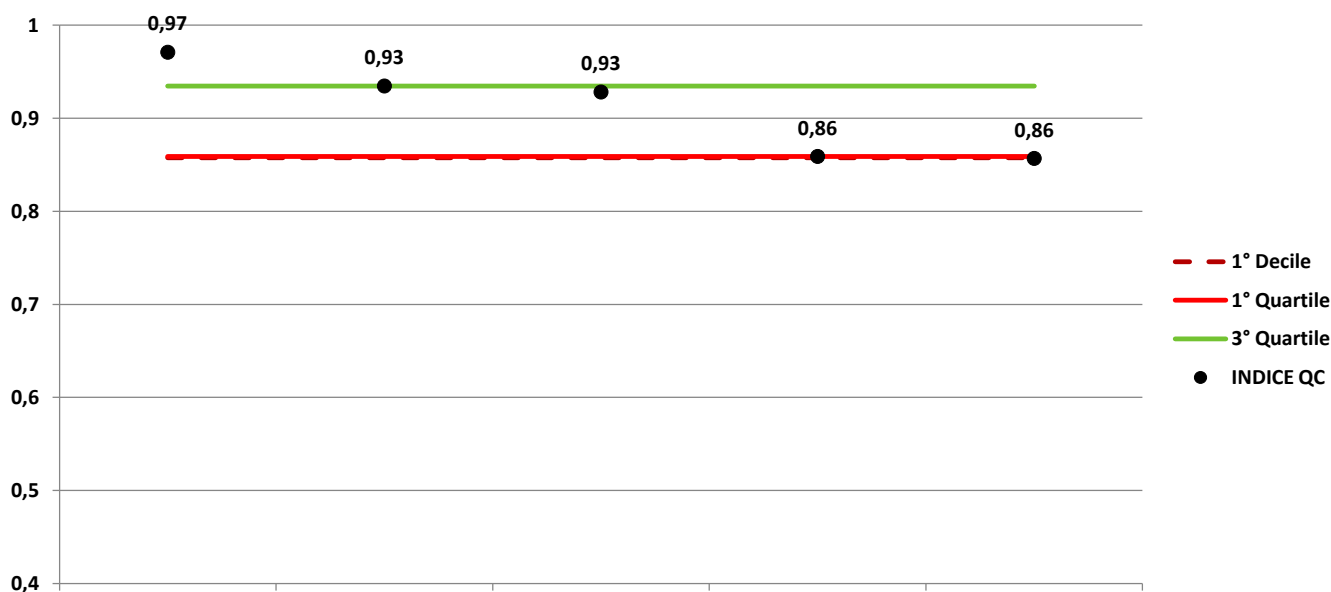
delle risposte degli studenti FREQUENTANTI (frequenza > 50%)

### INDICE SINTETICO "QUALITA' DELLA DIDATTICA" (QD)



*Media aritmetica semplice degli indici relativi alle domande 5, 6, 7, 9, 10.*

### INDICE SINTETICO "QUALITA' DEL CORSO" (QC)



*Media aritmetica ponderata degli indici relativi alle domande 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10  
(peso 1 per le domande 7, 9, 10 e peso 0,5 per le restanti)*