



FINALITÀ

Il corso si propone di promuovere l'acquisizione di saperi e l'analisi di pratiche, per delineare contesti di apprendimento a sostegno di un contatto significativo e continuativo con la natura, proporre con responsabilità esperienze di educazione naturale in ambiti formali e non, ridefinire i contorni del ruolo dell'adulto in una relazione educativa e didattica che abita contesti differenti da quelli abituali.



DESTINARI

Il corso si rivolge a educatori e insegnanti di ogni ordine e grado, oltre a persone interessate ad approfondire le tematiche dell'incontro con la natura nella propria pratica formativa.

DOCENTI

Maja Antonietti, Fabrizio Bertolino, Monica Guerra, Michela Schenetti, Mirella D'Ascenzo, Roberto Farnè, Alessandra Ferrari, Giovanna Guerzoni, Elena Malaguti, Gianni Manfredini, Sara Vincetti, Paolo Donati e Irene Salvaterra (Fondazione Villa Ghigi), Silvia Castelli e Daniela Grenzi (Centro Armonico Terapeutico).

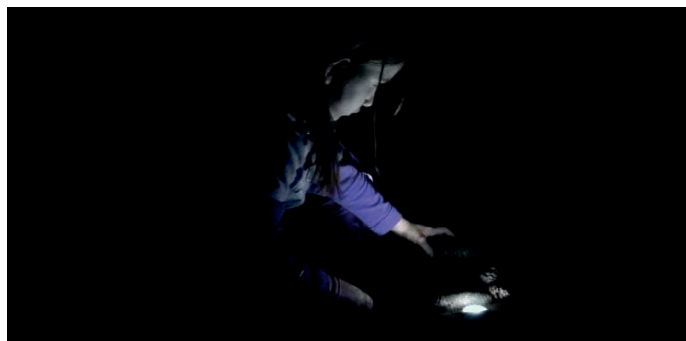


CALENDARIO, ORARIO E SEDI

15 dicembre 2018	(10.00 / 13.30 – 14.30 / 18.00)
26 gennaio 2019	(10.00 / 13.30 – 14.30 / 18.30)*
27 gennaio 2019	(9.00 / 13.00 – 14.00 / 16.00)*
16 febbraio 2019	(10.00 / 13.30 – 14.30 / 18.00)
9 marzo 2019	(9.30 / 13.30 – 14.30 / 18.00)
23 marzo 2019	(10.00 / 13.30 – 14.30 / 18.00)
6 aprile 2019	(10.00 / 13.30 – 14.30 / 18.00)
4 maggio 2019	(10.00 / 13.30 – 14.30 / 18.00)
18 maggio 2019	(10.00 / 13.30 – 14.30 / 18.00)

LE LEZIONI SI SVOLGERANNO PRESSO L'UNIVERSITÀ DI BOLOGNA E CONTESTI DEL TERRITORIO CHE PERMETTANO DI FARE ESPERIENZA IN NATURA.

* *Lezione di tipo residenziale con pernottamento*



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

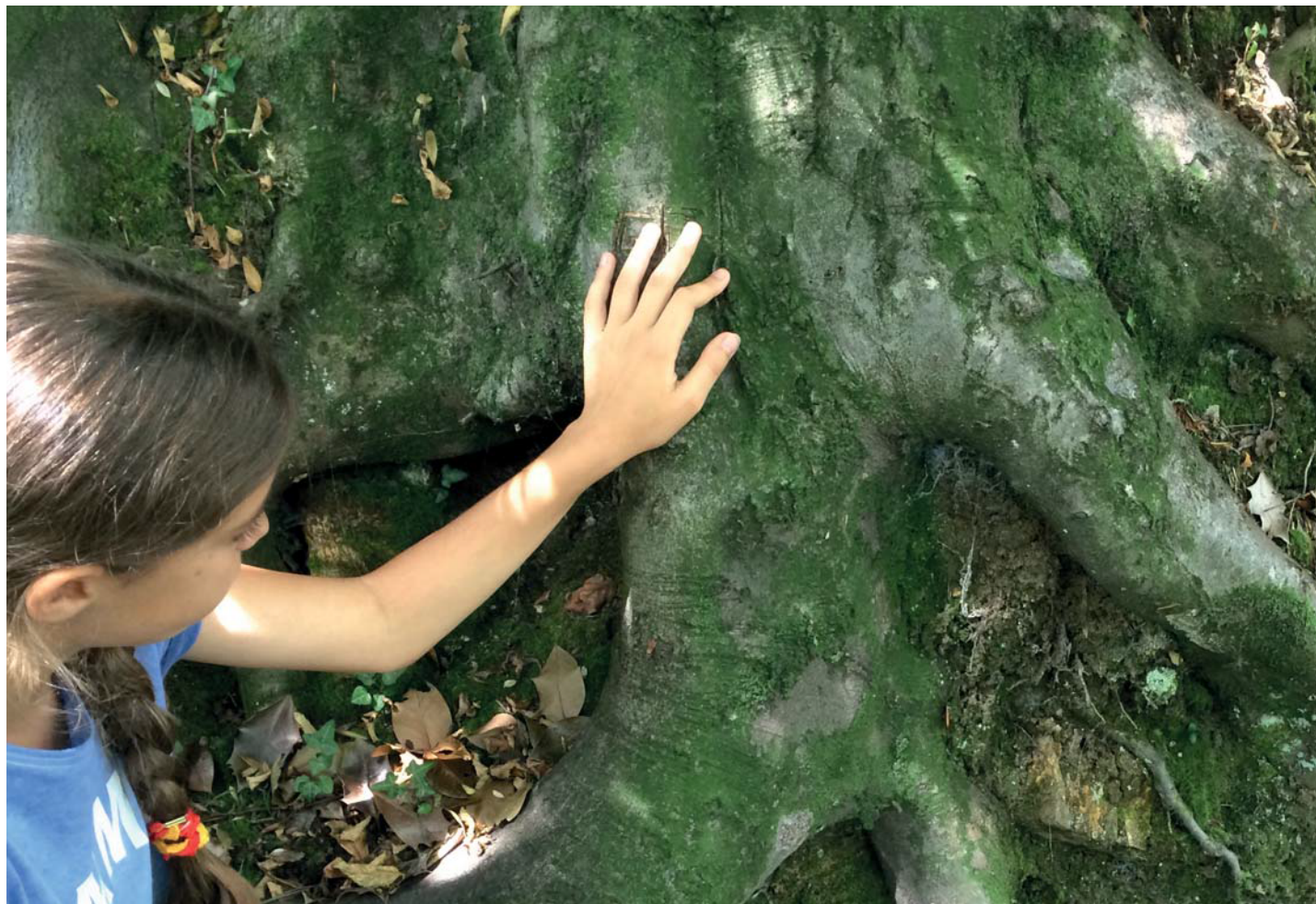


CORSO DI ALTA FORMAZIONE

EDUCAZIONE E NATURA: CONTESTI, METODOLOGIE E APPRENDIMENTI

IN COLLABORAZIONE CON





Da alcuni anni, si avverte in educatori e insegnanti di servizi e scuole un crescente interesse per una formazione all'incontro con la natura. Parallelamente, si assiste alla diffusione di iniziative volte a favorire le immersioni in natura. La lettura dei bisogni e il riconoscimento di tali contesti come importanti occasioni di riflessione invitano all'attivazione di percorsi teorici e pratici che accompagnino in modo più approfondito e condiviso le numerose e differenti proposte di educazione all'aperto.

MODULI

1. Pedagogia della natura
2. Contesti educativi in natura
3. Didattica della natura
4. Interdisciplinarietà e natura
5. Esperienze di immersione in natura

DIRETTORE

Michela Schenetti - Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna

COORDINAMENTO SCIENTIFICO

Maja Antonietti - Università di Modena e Reggio Emilia
Fabrizio Bertolino - Università della Valle d'Aosta
Monica Guerra - Università di Milano Bicocca
Michela Schenetti - Università di Bologna

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Fondazione Alma Mater - Paola Giglio
p.giglio@fondazionealmamater.it | 051 2091357

PERIODO DI SVOLGIMENTO

15 dicembre 2018 / 18 maggio 2019

DURATA

64 ore (frequenza obbligatoria: 75%)

REQUISITI DI AMMISSIONE

Lauree triennali o magistrali, oppure lauree di I, II ciclo o ciclo unico eventualmente conseguite ai sensi degli ordinamenti previgenti

POSTI DISPONIBILI

50

SCADENZA DOMANDA DI AMMISSIONE

19.11.2018

SELEZIONE

Valutazione CV in formato europeo e videoclip di max. 3 minuti o, in alternativa, lettera motivazionale.

PUBBLICAZIONE GRADUATORIA

30 novembre 2018

ISCRIZIONI

dal 30 novembre al 7 dicembre 2018

CONTRIBUTO DI ISCRIZIONE

600 € (uditori 500 €) da versarsi all'atto dell'immatricolazione

TITOLO RILASCIATO

Attestato di Corso di alta formazione (10 CFU)

BANDO CONSULTABILE AL PERCORSO

unibo.it > Didattica > Corsi di alta formazione
> 2018-2019 > Educazione e natura: contesti, metodologie e apprendimenti