

## **PROGETTO DI TUTORATO DIDATTICO E SOCIO-EDUCATIVO**

### **Obiettivo generale**

L'obiettivo generale, perseguito dal presente progetto formativo, si declina in una serie di sotto-obiettivi operativi tra loro integrati e tutti orientati a favorire, la piena partecipazione ad ogni livello, alle attività accademiche offerte presso l'Ateneo della Valle d'Aosta, affinché gli studenti a cui è destinato possano accrescere insieme e come gli altri studenti, le loro conoscenze disciplinari, metodologiche e operative.

Il progetto ha inoltre l'obiettivo di sviluppare e/o consolidare le competenze e le capacità di autonomia personale nell'organizzazione dello studio e nella realizzazione dei loro obiettivi formativi, passando anche attraverso il processo di integrazione con il gruppo dei pari. Data la particolare condizione di funzionamento di tali studenti e l'evidenza di loro differenti esigenze per lo studio e la preparazione degli esami, anche in conformità a quanto suggerito dalle linee guida promosse dalla CNUDD e a quanto accade in altri Atenei italiani, viene dall'Ateneo della Valle d'Aosta riconosciuto a tali studenti il diritto al supporto di tutorato per quanto concerne l'assistenza allo studio, nello specifico un affiancamento di un Referente Socio-Educativo (RSE) nella preparazione agli esami e nei contatti con docenti e altri studenti.

### **Obiettivi operativi**

Qui di seguito si declinano gli obiettivi e le attività ad essi connesse. Queste ultime potranno svolgersi in diversi momenti e contesti. Alcune saranno svolte in reali momenti di affiancamento degli studenti ed altri, invece, in loro assenza, a seconda delle singole esigenze emergenti.

Le attività del Referente Socio-Educativo (RSE) dovranno essere periodicamente e nel corso dello svolgimento dell'Anno Accademico, concordate e discusse con il Delegato del Rettore per la Disabilità e i DSA.

- *Facilitare la partecipazione alle attività accademiche.* Per quanto riguarda l'apprendimento attraverso un affiancamento agli studenti supportandoli là dove si presentassero esigenze specifiche legate a limitazioni funzionali; per quanto concerne aspetti più generali, si ipotizza la necessità di un accompagnamento alla conoscenza degli aspetti formali e burocratici, la gestione di orari, la prenotazione degli esami, la gestione dei documenti personali, etc.
- *Favorire l'appropriazione metacognitiva* delle competenze di studio, anche attraverso il supporto al contatto con i vari docenti delle discipline previste dal corso di studio, insegnamenti e laboratori, e per la pianificazione degli esami; tali contatti devono essere sempre condotti in modo mediato con e dal Delegato del Rettore alla Disabilità e DSA.
- *Sostenere gli studenti nella preparazione degli esami*, per facilitare la comunicazione fra docenti e studenti, verificando sempre la piena e reciproca comprensione
- *Costruire una rete* attraverso attività di coordinamento che permettano al tutor di interfacciarsi con i diversi attori in scena (rappresentanti dell'Università della Valle d'Aosta, il corpo docenti, i servizi privati e del territorio, la famiglia d'origine, etc).

Queste attività risultano essere di difficile quantificazione tempistica per singola voce. Proprio per questo motivo si è pensato di ipotizzare un monte ore generale pari a un massimo stimato di 315 ore e una sorta di *Banca del Tempo*, all'interno della quale far confluire le ore in maniera flessibile, specifica per ciascuno degli studenti e per singola esigenza e necessità progettuale. Le attività si svolgeranno a partire dalla data di sottoscrizione del contratto e fino al 31 ottobre 2023.

Prof.ssa Laura Ferro

Delegata rettorale in  
materia di inclusione e disabilità,  
università sostenibile e attività  
per gli studenti.

*(sottoscritto digitalmente)*