

ATTENZIONE
NON INIZIARE IL TEST PRIMA CHE
VENGA DATO IL SEGNALE DI INIZIO PROVA



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

**Test Preliminare per l'accesso al Corso di formazione per conseguimento
della specializzazione per le attività di sostegno**

Secondaria II grado

ATTENZIONE
NON INIZIARE IL TEST PRIMA CHE
VENGA DATO IL SEGNALE DI INIZIO PROVA

Leggere attentamente il brano seguente e rispondere ai successivi cinque quesiti

Era una notte buia e tempestosa. Un'auto alquanto malandata, forse un relitto anni sessanta, arrancò ansimando sulla salita che dal raccordo anulare porta ai Castelli Romani. A voler essere più precisi, la macchina non procedeva con moto uniforme e rettilineo, ma a balzelloni, come se pompasse la benzina solo a tratti. A un certo punto poi si bloccò del tutto e, dopo un paio di singhiozzi, si spense. Ne scese un signore vestito di nero, che alzò il cofano anteriore e scosse la testa, come a dire: Di motori non capisco nulla; altro non posso fare che chiedere aiuto. Ma a chi, se non c'era nessuno a cui rivolgersi? Continuando a guardarsi intorno, il signore intravvide a non più di venti metri un cancello spalancato. Nel frattempo, quasi che il destino volesse infierire, cominciò a piovere. L'uomo, allora, di scatto, si mise a correre verso il cancello nella speranza di trovare qualcuno che lo potesse aiutare. La marchesa Maria Antonietta di Sangro dava una cena per i suoi sessantacinque anni. I primi ad arrivare furono la signora Venusio, nota astrologa televisiva, e monsignor Gardini, vescovo di Latina e amico di famiglia. Gli ospiti si erano appena accomodati in salotto, quando Giuseppe, il maggiordomo, venne a informare la padrona di casa che all'ingresso c'era un signore zoppo che chiedeva la cortesia di telefonare a Roma; era rimasto con la macchina in panne e avrebbe voluto chiamare un meccanico o un carro attrezzi. La nobildonna, col permesso degli ospiti, si diresse verso l'atrio mentre fra il marchese, il vescovo e l'astrologa era appena iniziata la conversazione. E così lei ha una rubrica di astrologia in televisione? chiese Sua Eminenza alla signora Venusio. Sì, su un'emittente locale, e lei non può nemmeno immaginare quanto sia faticoso, ogni giorno, preparare dodici oroscopi diversi. Mi perdoni signora, obiettò, ridacchiando, il prelado ma io non credo affatto all'influenza degli astri, e quindi nemmeno alla sua enorme fatica. Insomma, detto senza offesa, non riesco a immaginare quale sforzo ci voglia a inventarsi una dozzina di schede contenenti previsioni e ammonimenti del tipo: soldi in arrivo, attenzione ai consigli degli amici, preparatevi a un viaggio e altre storielle del genere. Come si vede, Eminenza, che lei di oroscopi non se ne intende! replicò, un tantinello impermalita, la signora Venusio. Oggi l'astrologia è una scienza esatta: ha regole precise da rispettare, universalmente accettate e di conseguenza un diverso influsso sugli eventi futuri.

Tratto da: Il Dubbio - Luciano De Crescenzo

1. Secondo il brano, nel momento in cui la marchesa di Sangro viene avvisata della presenza di un uomo all'ingresso, stava iniziando la conversazione tra:

- A) Il marchese, il maggiordomo e l'astrologa
- B) Il marchese, il vescovo e l'astrologa (*)
- C) Il marchese, la marchesa e il vescovo
- D) La marchesa, il vescovo e l'astrologa
- E) Il vescovo, il maggiordomo e l'astrologa

2. In base al testo, il personaggio di Monsignor Gardini viene presentato come vescovo di quale località?

- A) Latina (*)
- B) Formia
- C) Aversa
- D) Guidonia
- E) Pomezia

3. Secondo il testo, il signore vestito di nero aveva un problema fisico:

- A) Alle braccia
- B) Alla testa
- C) Alle gambe (*)
- D) Al busto
- E) Nessuna delle altre risposte è esatta

4. Leggendo il testo secondo la signora Venusio i pianeti in astrologia:

- A) Hanno tutti lo stesso carattere
- B) Hanno caratteri simili tra loro
- C) Hanno caratteri simili per gruppi
- D) Hanno ognuno un proprio carattere (*)
- E) Nessuna delle altre risposte è esatta

5. Leggendo il testo, In quale regione d'Italia si trova la residenza della Marchesa?

- A) Umbria
- B) Toscana
- C) Veneto
- D) Lazio (*)
- E) Nessuna delle altre risposte è esatta

6. Qual è il significato di *avulso* nel contesto indicato: "è avulso dalla realtà che lo circonda."?

- A) Isolato (*)
- B) Inserito
- C) Disinibito
- D) Ingannato
- E) Nessuna delle altre risposte è corretta

7. Quale tra i seguenti non indica un sinonimo del termine *concitato*?

- A) Agitato
- B) Nervoso
- C) Impetuoso
- D) Incalzante
- E) Appropriato (*)

8. Quale tra i seguenti è un nome indipendente?

- A) Professore
- B) Lavoratore
- C) Leone
- D) Cantiniere
- E) Fratello (*)

9. Indicare il significato del termine *congesto*:

- A) Affollato (*)
- B) Pedante
- C) Vecchio
- D) Provocante
- E) Noioso

10. "Antonio chiese una dilazione." Leggendo questa frase si può desumere che Antonio ha bisogno di:

- A) Soldi
- B) Una proroga (*)
- C) Una consulenza
- D) Cibo
- E) Una macchina nuova

11. Nella frase "ho letto questo libro", il termine *questo* è un:

- A) Aggettivo qualificativo
- B) Aggettivo dimostrativo (*)
- C) Avverbio
- D) Sostantivo
- E) Nome

12. Secondo la grammatica italiana, i pronomi personali :

- A) Rappresentano la persona che parla, la persona che ascolta oppure la persona, l'animale o la cosa di cui si parla, senza specificarne o ripeterne il nome (*)
- B) Servono a precisare a chi appartengono la persona, l'animale o la cosa indicati dal nome che sostituiscono
- C) Indicano una persona oppure un oggetto in riferimento al tempo, allo spazio o al discorso
- D) Indicano cose e persone senza specificarne con precisione la quantità o la qualità
- E) Sostituiscono un componente della frase mettendo in relazione proposizioni diverse

13. Il superlativo relativo si usa per:

- A) Indicare il paragone tra due o più elementi (*)
- B) Indicare l'appartenenza di una cosa o persona ad una o più persone
- C) Indicare il grado massimo di una qualità in assoluto
- D) Nelle descrizioni e nelle numerazioni
- E) Indicare una qualità o una quantità

14. Completare la frase correttamente: "Venite a cena stasera? Sì, _____ molto volentieri"

- A) Vengo
- B) Venite
- C) Veniamo (*)
- D) Vegniamo
- E) Nessuna delle altre risposte è esatta

15. Il complemento di moto a luogo indica:

- A) Il luogo reale o figurato in cui si sta, si compie o si subisce un'azione
- B) Il luogo reale o figurato dal quale ci si muove o ci si allontana
- C) Il luogo reale e figurato nel quale si va o verso il quale ci si dirige (*)
- D) Il luogo reale o figurato attraverso il quale ci si muove o si passa
- E) Nessuna delle altre risposte è esatta

16. Quale tra i seguenti non è un aggettivo possessivo maschile plurale?

- A) Miei
- B) Tuoi
- C) Suoi
- D) Nostri
- E) Vostro (*)

17. In quale delle seguenti frasi si adopera correttamente il pronome relativo?

- A) Il signore a cui viaggiai era affascinante
- B) Il signore con cui viaggiai era affascinante (*)
- C) Il signore che viaggiai era affascinante
- D) Il signore verso cui viaggiai era affascinante
- E) Nessuna delle altre risposte è esatta

18. Nella frase "Ieri è arrivato dalla Francia mio cugino", *mio cugino* rappresenta:

- A) Soggetto (*)
- B) Complemento oggetto
- C) Predicato nominale
- D) Complemento di specificazione
- E) Complemento di termine

19. In quale frase si trova un comparativo di minoranza?

- A) Pietro è il più strano dei miei amici.
- B) Abbiamo pagato tantissimo la cena
- C) La mia nuova collega è meno simpatica della precedente (*)
- D) Ecco il regalo meno inutile
- E) Nessuna delle altre risposte è esatta

20. Quale tra i seguenti non è un avverbio di tempo?

- A) Presto
- B) Tardi
- C) Oggi
- D) Poco (*)
- E) Domani

21. Secondo la teoria empirista di Helmholtz, la percezione è:

- A) E' una grandezza assoluta ma non misurabile
- B) Non è atomistica, né globalistica, né motivazionale
- C) Influenzata dal significato emotivo dello stimolo
- D) La somma di sensazioni elementari, integrate dalle informazioni apprese in precedenza (*)
- E) E' legata a fenomeni di apprendimento

22. Quale deve essere la funzione della scuola secondo Don Milani:

- A) Deve creare naturale selezione tra gli alunni
- B) Non deve condurre a distinzioni tra lavoro intellettuale e lavoro manuale (*)
- C) Deve preservare una netta distinzione tra il lavoro intellettuale e quello manuale
- D) Il lavoro manuale deve prevalere in valore sul lavoro intellettuale
- E) Nessuna delle precedenti è corretta

23. La "semiotica" o "semiologia" è la disciplina che si occupa:

- A) Dello studio dei segni, della loro produzione, trasmissione ed interpretazione (*)
- B) Dell'individuazione delle specie di semi
- C) Del modo in cui i segni vengono prodotti, trasmessi, interpretati, accettati e rifiutati
- D) Dell'etimologia delle parole
- E) Degli elementi di somiglianza tra discorsi scientifici diversi

24. Bruner evidenzia i vantaggi di una didattica strutturalistica:

- A) Facilita l'apprendimento mnemonico, favorisce il transfer dell'apprendimento, rafforza la continuità tra livelli scolari (*)
- B) Permette di sistematizzare la programmazione didattica
- C) Propone un apprendimento schematico, basato sulla costruzione di sunti ben costruiti dei vari argomenti trattati
- D) Costituisce la migliore soluzione per un passaggio armonico degli studenti tra i livelli scolari
- E) Nessuna delle risposte precedenti è corretta

25. "Il metodo della pedagogia scientifica" è il titolo di un famoso libro pubblicato nel 1909 che, tradotto in molte lingue, diede al metodo pedagogico del proprio autore una risonanza mondiale. Di chi si tratta?

- A) Jean-Jacques Rousseau
- B) Giovanni Gentile
- C) Maria Montessori (*)
- D) Donald Woods Winnicott
- E) Le sorelle Agazzi

26. Secondo Pestalozzi la mente rappresenta la facoltà conoscitiva; essa si articola in base a tre forze elementari:

- A) Numero, arte e intelletto
- B) Riflessione, educazione e intuizione
- C) Esperienza, sensibilità e forma
- D) Educazione, forma e nome
- E) Numero, forma e nome (*)

27. La costruzione dell'identità:

- A) È un dato di sviluppo specifico dell'adolescenza (*)
- B) Determina l'emergere delle prime parole
- C) È oggetto di ricerca del connessionismo
- D) Si realizza nei primi sei mesi di vita
- E) Caratterizza la vecchiaia

28. Il linguaggio si presenta come un sistema di simboli in grado di:

- A) Generare un numero illimitato di parole (*)
- B) Generare un numero limitato di parole
- C) Facilitare l'espressione delle pulsioni
- D) Generare un numero limitato di frasi
- E) Instaurare una forma di comunicazione tra due entità

29. Secondo il concetto di *scuola attiva* di J. Dewey:

- A) L'allievo non è in grado di elaborare congetture per verificare le proprie ipotesi
- B) L'allievo è in grado di elaborare congetture per verificare le proprie ipotesi (*)
- C) L'allievo è in grado di elaborare congetture per verificare le proprie ipotesi, solo se supportato da un docente
- D) L'allievo fonda la propria esperienza scolastica su quanto appreso in ambito familiare
- E) Nessuna delle altre risposte è esatta

30. In ambito pedagogico, cos'è la *diagnosi funzionale*?

- A) Un documento che descrive, in modo analitico, i possibili livelli di risposta del soggetto riferiti alle relazioni, agli interventi in atto e a quelli programmabili
- B) Il documento che descrive in modo analitico la situazione di ogni alunno a livello didattico
- C) Uno strumento operativo essenziale per calibrare le proposte didattiche
- D) La progettazione e coordinazione degli interventi educativi, didattici, terapeutici, riabilitativi collegati e interconnessi
- E) La descrizione analitica della compromissione dello stato psico-fisico dell'alunno al momento in cui accede alla struttura sanitaria (*)

31. Il Piano Educativo Individualizzato viene redatto e completato da:

- A) Gli operatori scolastici, gli operatori dei servizi sanitari territoriali, interessando i genitori (*)
- B) Gli operatori scolastici, interessando i genitori
- C) Gli operatori dell'azienda ASL di competenza
- D) Gli operatori scolastici sotto la supervisione del dirigente scolastico
- E) Nessuna delle precedenti risposte è esatta

32. Il termine autismo è stato introdotto da:

- A) Eugen Bleuler (*)
- B) Robert Sternberg
- C) Jean-Jacques Rousseau
- D) Johann Friedrich Herbart
- E) Don Lorenzo Milani

33. Secondo la Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute emanata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità, si intende per *disabilità*:

- A) La perdita in un soggetto di una funzione psicologica, fisiologica o anatomica
- B) Una menomazione delle capacità intellettive
- C) Il risultato di atteggiamenti sociali negativi
- D) La conseguenza o risultato di una complessa relazione tra la condizione di salute di un individuo e i fattori personali e ambientali che rappresentano le circostanze in cui vive (*)
- E) Una condizione di svantaggio sociale vissuta da una determinata persona in conseguenza di una menomazione

34. Per quale *disabilità* è un tipico esempio di ausilio tecnologico la barra Braille?

- A) Motoria
- B) Uditiva
- C) Visiva (*)
- D) Intellettiva
- E) Cognitiva

- 35. Secondo la classificazione dell'Agenzia delle Entrate, i sussidi tecnici ed informatici sono tutti quei dispositivi da utilizzare a beneficio di:**
- A) Persone limitate da menomazioni permanenti di natura motoria, visiva, uditiva o del linguaggio (*)
 - B) Persone limitate da menomazioni o alterazioni permanenti del linguaggio
 - C) Persone limitate da menomazioni non permanenti di natura motoria, visiva, uditiva o del linguaggio
 - D) Persone con disturbi neuro-psichiatrici
 - E) Nessuna delle altre risposte è esatta
- 36. Cosa deve contenere un P.O.F. (Piano dell'Offerta Formativa)?**
- A) La descrizione dei progetti speciali realizzati durante l'anno scolastico
 - B) L'identità della scuola e l'organizzazione interna
 - C) L'identità della scuola e la didattica
 - D) L'identità della scuola, gli interventi educativi, la didattica e l'organizzazione (*)
 - E) L'organigramma del corpo docente ed amministrativo
- 37. Quali fra i seguenti costrutti non appartiene ai principi generali contenuti nella Convenzione Internazionale dei Diritti delle persone con disabilità emanata dall'ONU nel 2006?**
- A) Il rispetto per la dignità intrinseca
 - B) Il diritto allo studio(*)
 - C) La non discriminazione
 - D) La piena partecipazione e inclusione nella società
 - E) L'accessibilità
- 38. L'insegnante di sostegno è:**
- A) Specializzato nell'integrazione di alunni provenienti da scuole diverse
 - B) Specializzato nell'insegnamento delle lingue straniere
 - C) Specializzato come operatore socio-culturale
 - D) Specializzato per l'integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap (*)
 - E) Specializzato in ambito emotivo
- 39. Cosa non rientra nei disturbi della comunicazione?**
- A) Disturbo misto dell'espressione e della ricezione del linguaggio
 - B) Disturbo della balbuzie
 - C) Disturbo della comunicazione non altrimenti specificato
 - D) Disturbo della fonazione
 - E) Disturbo della condotta (*)
- 40. Il modello emittente-messaggio-ricevente di Shannon e Weaver come considera la comunicazione?**
- A) Come processo di trasmissione di informazioni (*)
 - B) Come processo di inserimento dati
 - C) Come mezzo fisico di trasmissione di informazioni
 - D) Come processo di approccio dinamico
 - E) Come processo psicologico cognitivo
- 41. In merito al diritto all'educazione e all'istruzione della persona handicappata, la legge 104/1992 prevede che:**
- A) Tale diritto non può essere impedito da difficoltà di apprendimento né da altre difficoltà derivanti dalle disabilità connesse all'handicap (*)
 - B) Tale diritto non può essere impedito solo da difficoltà di apprendimento
 - C) Tale diritto deve essere garantito fino alla scuola primaria
 - D) Tale diritto deve essere esercitato solo nel caso di disturbi specifici del linguaggio
 - E) Non vi sono indicazioni in merito nella legge citata

42. Secondo la legge 170 dell'8/10/2010, il compito di diagnosi precoce del DSA è a cura:

- A) Della famiglia dell'allievo
- B) Dell'azienda sanitaria di competenza
- C) Dell'istituzione scolastica (*)
- D) Di apposita commissione nominata dal Consiglio d'Istituto
- E) Nessuna delle altre risposte è esatta

43. Secondo la legge regionale n. 8 del 12/05/2009 la diagnosi DSA è effettuata:

- A) Solo dall'Azienda USL
- B) Solo tramite consulti specialistici non erogati dall'Azienda USL
- C) Solo tramite neuropsichiatri infantili o psicologi clinici attraverso convenzioni con la USL
- D) Dall'Azienda USL o da neuropsichiatri infantili o psicologi clinici attraverso convenzioni con la USL (*)
- E) Nessuna delle altre risposte è esatta

44. Secondo l'organizzazione internazionale degli Standard ed in particolare la specifica ISO 9999, qual è la definizione di *ausilio tecnologico*:

- A) Qualsiasi prodotto, di produzione specializzata o di comune commercio, utilizzato da (o per) persone con disabilità (*)
- B) Qualsiasi prodotto specificamente sviluppato e commercializzato per persone con disabilità
- C) Tutti i prodotti immessi sul commercio da ditte specializzate e certificate allo scopo
- D) Tutti i prodotti ad alto contenuto tecnologico sviluppati dalla ricerca scientifica del settore
- E) Tutti i prodotti realizzati o sviluppati con modalità "fai da te" da persone disabili, da loro famigliari o assistenti dopo accurata revisione da parte di una Commissione ad hoc

45. Secondo le "Linee guida per il Diritto allo Studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento", del Ministero dell'Istruzione (all. Dec. Min. 12/07/2011), ad un alunno con DSA può essere concesso un tempo maggiore per l'esecuzione delle prove valutative rispetto al gruppo classe:

- A) Del 20%
- B) Del 30% (*)
- C) Del 40%
- D) Il doppio del tempo assegnato al gruppo classe
- E) Non avrà limiti di tempo

46. Secondo Elio Damiano, i mediatori didattici possono essere classificati in: attivi, iconici, analogici, simbolici.

Quale fra i seguenti mediatori non appartiene alla categoria dei simbolici?

- A) Discussione finalizzata a sintetizzare/omologare informazioni raccolte
- B) Narrazione dell'insegnante
- C) Definizione di concetti, formulazione di giudizi
- D) Narrazione dell'allievo di eventi complessi
- E) Codificazione grafico-figurativa di eventi più o meno complessi (*)

47. Chi richiede l'utilizzo di un insegnante di sostegno nell'ambito dell'Istituto Scolastico?

- A) Il collegio dei docenti
- B) La famiglia dell'alunno
- C) Il dirigente scolastico (*)
- D) Il consiglio d'istituto
- E) La competente azienda ASL

48. Una didattica basata sull'approccio metacognitivo:

- A) Favorisce l'apprendimento significativo da parte dell'alunno
- B) Si fonda su strategie di pianificazione, autoriflessione, autovalutazione
- C) Mira a sviluppare competenze per "imparare a imparare"
- D) Si basa sulla conoscenza e competenza dell'allievo delle proprie strategie di apprendimento
- E) Tutte le risposte precedenti sono corrette (*)

49. Quale tra i seguenti è compito del Consiglio d'Istituto:

- A) Il programma annuale e il conto consuntivo;
- B) L'adattamento del calendario e dell'orario scolastico;
- C) L'adozione del P.O.F .
- D) L'acquisto e il rinnovo delle attrezzature scolastiche;
- E) Tutte le risposte sono corrette (*)

50. Secondo la CM 8/2013, a livello di singole istituzioni scolastiche il "Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI)" ha tra gli obiettivi:

- A) La rilevazione, il monitoraggio e la valutazione del livello di inclusività della scuola(*)
- B) L'identificazione dei B.E.S. presenti nella scuola e la loro segnalazione alla ASL per opportuna presa in carico di questi allievi
- C) La realizzazione di reti tra scuole e con istituzioni del territorio per svolgere attività di ricerca sulla disabilità
- D) L'elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa
- E) Tutte le precedenti risposte sono esatte

51. L'apprentissage selon la définition proposée par Ernest Hilgard (1971):

- A) Est un processus intellectuel par lequel une personne acquiert des connaissances sur le monde qu'elle utilise ensuite pour structurer et guider son comportement sur le long terme (*)
- B) Est un processus par lequel les personnes améliorent leurs connaissances de manière aléatoire
- C) Est un processus intellectuel par lequel une personne acquiert des connaissances sur le monde, qu'elle ne peut pas cependant utiliser d'une manière durable
- D) Est un processus collectif
- E) Toutes les autres réponses sont incorrectes

52. Les cartes conceptuelles sont utilisées dans l'enseignement:

- A) Pour faciliter la découverte de vieux concepts
- B) Pour mémoriser le contenu d'un sujet à étudier
- C) Pour permettre aux élèves de représenter graphiquement leurs relations avec les camarades
- D) Pour permettre aux élèves de représenter les relations entre le contenu d'un sujet spécifique (*)
- E) Toutes les autres réponses sont incorrectes

53. Jean Piaget soutient que l'enfant, entre l'âge de onze et quatorze ans:

- A) N'est pas au courant du contenu de sa pensée
- B) Distingue le sujet pensant de l'objet de son observation
- C) Comprend la limite entre le moi et le monde extérieur
- D) Acquiert un sentiment de permanence de l'objet
- E) Acquiert la capacité de raisonnement abstrait (*)

54. Le Collegio docenti est composé de:

- A) Tous les enseignants en service dans l'établissement scolaire (*)
- B) Tous les enseignants en service dans l'établissement scolaire ainsi que du personnel administratif et d'encadrement
- C) Tous les enseignants en service dans l'école, le personnel enseignant et le directeur de l'école
- D) Par tous les enseignants en service dans l'école, le personnel enseignant, le directeur de l'école et les représentants des étudiants
- E) Toutes les autres réponses sont incorrectes

55. Les domaines compris dans la Classification du fonctionnement, du handicap et de la santé adoptée par l'Organisation mondiale de la santé sont les suivants:

- A) Les facteurs environnementaux, les facteurs personnels, les facteurs de fonctionnement
- B) Les facteurs contextuels, les facteurs de fonctionnement, la participation
- C) Les facteurs contextuels, les fonctions et les structures organiques, les activités et la participation (*)
- D) Les facteurs environnementaux, les facteurs personnels, les fonctions et les structures organiques
- E) Toutes les autres réponses sont incorrectes

56. La différenciation de l'enseignement:

- A) Permet d'inscrire les élèves dans la classe et le niveau scolaire les plus appropriés sur la base de leurs compétences
- B) Est un modèle éducatif basé sur des stratégies de personnalisation et d'enseignement qui s'adressent à toute la classe (*)
- C) Est un modèle d'enseignement basé sur l'apprentissage mutuel entre pairs
- D) Est une méthode d'évaluation des connaissances et des compétences des élèves diversifiée selon les compétences initiales
- E) Est une méthodologie pour l'élaboration de programmes d'enseignement dans différents niveaux scolaires

57. Le Décret du Président de la République 275/99 stipule que dans l'exercice de l'autonomie pédagogique, les écoles ajustent les temps de l'enseignement et la planification de chaque discipline ainsi que des activités de manière à:

- A) Les adapter au type d'études et aux rythmes d'apprentissage des élèves (*)
- B) Les adapter au type de concepts et à la planification d'établissement
- C) Favoriser l'élève dans le cadre de ses études
- D) Les adapter au type de matières que l'élève apprend
- E) Les adapter au type d'élève dans son cursus scolaire

58. La théorie de la dissonance cognitive est un concept introduit par:

- A) Festinger (*)
- B) Kant
- C) Freud
- D) Piaget
- E) Rousseau

59. Le bégaiement peut être aggravée par:

- A) Le diabète gestationnel
- B) La fatigue psychologique
- C) L'anxiété et la colère
- D) Le stress et l'anxiété (*)
- E) La fatigue et le gain de poids

60. Qui est l'auteur de "La Pédagogie des opprimés"

- A) Moratti
- B) Dewey
- C) Pestalozzi
- D) Freire (*)
- E) Decroly