

**ATTENZIONE**  
NON INIZIARE IL TEST PRIMA CHE  
VENGA DATO IL SEGNALE DI INIZIO PROVA



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA  
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

**Test Preliminare per l'accesso al Corso di formazione per il conseguimento  
della specializzazione per le attività di sostegno**

**Secondaria I grado**

**ATTENZIONE**  
NON INIZIARE IL TEST PRIMA CHE  
VENGA DATO IL SEGNALE DI INIZIO PROVA

**1. Qual è il corretto plurale della parola "Curriculum"?**

- A) Curricoli
- B) Curricula (\*)
- C) Curricolo
- D) Curricola
- E) Nessuna delle altre risposte è esatta

**2. Come deve essere coniugato il verbo "rimanere" al futuro semplice nella frase: Se sarà il caso \_\_\_\_\_?**

- A) Tu rimanerai
- B) Tu rimarresti
- C) Tu rimarrai (\*)
- D) Io ero rimasto
- E) Nessuna delle altre risposte è esatta

**3. Quale tra i seguenti non è un avverbio di tempo?**

- A) Ancora
- B) Prima
- C) Dopo
- D) Subito
- E) Sopra (\*)

**4. In quale delle seguenti frasi è presente un complemento di materia?**

- A) Abito a Roma solo d'inverno
- B) Vieni oggi a giocare con Luigi?
- C) Vieni a trovarmi questo fine settimana al mare
- D) La statua di marmo che hai visto nel salotto viene dal Brasile (\*)
- E) Vuoi mangiare o ancora è presto?

**5. In quale delle seguenti frasi il pronome relativo è adoperato correttamente?**

- A) Ascolta! È questa la canzone che ti parlavo
- B) Le parole di cui hai usato mi hanno ferito molto
- C) Michele, cui abita a Firenze, fa lunghe passeggiate sull'Arno
- D) Vai con lui, al quale tutto è concesso (\*)
- E) Tutte le risposte precedenti sono corrette

**6. Nella frase "Questa è la bici del nonno", *del nonno* è un:**

- A) Complemento oggetto
- B) Complemento di tempo
- C) Complemento di luogo
- D) Complemento di specificazione (\*)
- E) Complemento di causa

**7. Nella frase "Paolo è il più bravo del suo corso", l'aggettivo è presentato nella forma:**

- A) Superlativo assoluto
- B) Superlativo relativo (\*)
- C) Comparativo di maggioranza
- D) Semplice
- E) Nessuna delle altre risposte è esatta

**8. L'articolo "gli" è:**

- A) Determinativo maschile singolare
- B) Determinativo femminile plurale
- C) Determinativo maschile plurale (\*)
- D) Determinativo femminile singolare
- E) Nessuna delle altre risposte è esatta

**9. In quale tra le seguenti espressioni non si deve usare l'apostrofo:**

- A) Un'area
- B) Qual'è (\*)
- C) L'inquinamento
- D) Un'osservatrice
- E) C'è

**10. Nella grammatica italiana il complemento di termine indica:**

- A) Il termine su cui va a cadere l'azione espressa da un verbo transitivo (\*)
- B) L'origine reale o figurata, la discendenza, la provenienza di una persona o di una cosa
- C) Per chi o per che cosa avviene un'azione
- D) La separazione oppure la lontananza da una determinata persona o cosa
- E) Il termine su cui va a cadere l'azione espressa da un verbo intransitivo

**11. Qual è il significato di *astruso* nel contesto indicato: "Il tuo ragionamento è astruso."?**

- A) Sintetico
- B) Inutile
- C) Complicato (\*)
- D) Poco concreto
- E) Nessuna delle altre risposte è corretta

**12. Quale tra i seguenti non indica un sinonimo del termine *bucolico*?**

- A) Idillico
- B) Campestre
- C) Ideologico (\*)
- D) Arcadico
- E) Agreste

**13. La seconda persona singolare del passato remoto del verbo *emergere* è:**

- A) Emergesse
- B) Emersi
- C) Emergesti (\*)
- D) Emergevi
- E) Emersero

**14. Indicare il significato del termine *farraginoso*:**

- A) Ordinato
- B) Arguto
- C) Crudele
- D) Curato
- E) Nessuna delle precedenti risposte è corretta(\*)

**15. "Hai fame perché hai mangiato solo uno snack" è una frase:**

- A) Causale (\*)
- B) Avversativa
- C) Finale
- D) Temporale
- E) Nessuna delle altre risposte è corretta

**16. Qual è il significato del termine *mirifico*?**

- A) Trasandato
- B) Meschino
- C) Lamentoso
- D) Indebolito
- E) Mirabile (\*)

**Leggere attentamente il brano seguente e rispondere ai successivi tre quesiti.**

“...«Cosa significa: Dite, amici, ed entrate?», chiese Merry. « È abbastanza semplice», disse Gimli. «Se siete amici, dite il lasciapassare, e le porte si apriranno, permettendovi di entrare». «Sì», disse Gandalf, «queste porte sono probabilmente governate da parole. Alcuni cancelli dei Nani si aprono solo in determinati momenti, o per date persone; altri hanno serrature e chiavi necessarie dopo aver rispettato tempo e parole. Queste porte non hanno chiave. Ai tempi di Durin non erano segrete. Solevano restar aperte, custodite da guardie qui sedute. Ma nel caso fossero chiuse, chiunque conoscesse la parola magica poteva pronunziarla ed entrare. Perlomeno così è riferito dai testi, non è vero, Gimli?».

« È vero», rispose il Nano. «Ma quale fosse la parola, più non si ricorda. Narvi e la sua arte e tutta la sua gente sono scomparsi dalla terra».

«Ma non conosci tu la parola, Gandalf?», chiese Boromir stupefatto. «No!», disse lo stregone. Gli altri ne furono costernati; soltanto Aragorn, che conosceva bene Gandalf, rimase silenzioso ed impassibile. «A che pro ci hai dunque condotti in questo posto maledetto?», gridò Boromir, guardandosi dietro e rabbrivendo alla vista delle cupe acque. «Ci hai detto che attraversasti una volta le Miniere. Come hai fatto, se non sapevi come entrare?».

«La risposta alla tua prima domanda, Boromir», disse lo stregone, «è che non conosco la parola..., non ancora. Ma presto vedremo. Inoltre», soggiunse con un bagliore negli occhi, sotto le irte sopracciglia, «potrai chiedere ragione delle mie azioni dopo che esse siano risultate inutili. Quanto alla tua seconda domanda: dubiti forse della mia storia? O non hai più cervello? Non entrai da questa parte: venivo dall’Est».

«Se ti può interessare, ti dirò che queste porte si aprono verso l’esterno. Da dentro le puoi spalancare con le tue mani. Da fuori nulla le sposterà, se non il magico comando. È impossibile forzarle verso l’interno»...”

*Tratto da: Il Signore degli Anelli – J.R.R. Tolkien*

**17. Secondo il brano, per aprire le porte è sufficiente:**

- A) Pronunciare il lasciapassare alle guardie sedute davanti ai cancelli
- B) Che Aragon pronunci la parola segreta che conosce solo lui
- C) Utilizzare la chiave posseduta da Boromir
- D) Dire il lasciapassare (\*)
- E) Nessuno può aprirle perché sono soggette a un sortilegio

**18. In base al brano Gandalf ha già attraversato in precedenza le Miniere?**

- A) No, è la prima volta che le attraversa
- B) Sì, ma proveniva da est (\*)
- C) Sì, ma proveniva dal regno degli elfi
- D) Sì, ma dalla via di Isengard
- E) No, si riferiva a Saruman che le aveva già attraversate

**19. Secondo il brano, quale delle seguenti affermazioni è corretta?**

- A) Boromir ritiene che il viaggio sia del tutto inutile e spera di tornare indietro al più presto
- B) Ai tempi di Durin le porte erano sempre aperte
- C) Gandalf accusa Boromir di non credere alla sua storia (\*)
- D) Gimli è l’unico Nano vivente che conosce la parola magica che fa aprire le porte
- E) Tutte le altre risposte sono corrette

**20. Quale tra i seguenti non è un sinonimo del termine *anchilosato*?**

- A) Irrigidito
- B) Paralizzato
- C) Intorpidito
- D) Atrofizzato
- E) Istrionico (\*)

- 21. Nella visione delle Scienze dell'educazione, la *diversità*:**
- A) È un settore specifico di studio affidato alla Psicologia cognitiva
  - B) È un presupposto ineludibile dell'interrelazione educativa (\*)
  - C) È un settore di ricerca psicologico-educativo
  - D) È un settore di studio didattico-culturale
  - E) Nessuna delle altre risposte è corretta
- 22. Secondo la teoria dell'apprendimento per assimilazione-accomodamento di Jean Piaget, in quale periodo si colloca lo "stadio delle operazioni concrete"?**
- A) Dall'adolescenza in poi
  - B) Dalla nascita ai due anni circa
  - C) Dai tre anni fino all'adolescenza
  - D) Dai due ai sette anni circa
  - E) Dai sette anni circa fino agli undici anni circa (\*)
- 23. Indichi uno dei compiti dell'insegnante di sostegno:**
- A) Favorisce il processo di integrazione attraverso la programmazione mirata sul singolo studente e sulla classe in collaborazione con gli altri docenti (\*)
  - B) Gestisce la comunicazione tra alunno disabile, famiglia e istituzioni del territorio
  - C) Assiste i soggetti disabili
  - D) Realizza interventi individualizzati in relazione alle esigenze dei singoli alunni
  - E) Allevia il disagio della presenza di un disabile in classe
- 24. L'etnolinguistica è utile all'insegnante per:**
- A) Stilare programmi di rieducazione linguistica
  - B) Ottenere informazioni sui processi mentali coinvolti nell'uso della lingua
  - C) Raggiungere una consapevolezza teorica del rapporto tra lingua e cultura (\*)
  - D) Conoscere i rapporti complessi tra lingua e cervello
  - E) Adottare modelli significativi dell'agire psicologico delle persone
- 25. In presenza di un allievo con difficoltà di apprendimento, se si decide di costruire un percorso didattico a lui dedicato che comporti il raggiungimento di obiettivi diversi da quelli del gruppo classe, siamo in presenza di un percorso propriamente detto:**
- A) Personalizzato (\*)
  - B) Razionalizzato
  - C) Ridotto
  - D) Parallelo
  - E) Divergente
- 26. Le immagini che rappresentano le esperienze accumulate dall'umanità secondo quando affermava C. G. Jung sono memorizzate:**
- A) Nell' inconscio soggettivo
  - B) Nell' inconscio collettivo (\*)
  - C) Nell' essere
  - D) Nell' emisfero sinistro del cervello
  - E) Nella mente
- 27. L'idea di fondo del pensiero di Sergio Neri:**
- A) Individuare e attuare una didattica flessibile che permetta di valorizzare le competenze di ciascuno (\*)
  - B) Educare nel modo migliore possibile i ragazzi disabili
  - C) Studiare e applicare strategie didattiche individualizzate nella prassi scolastica quotidiana
  - D) Realizzare un apprendimento cooperativo in contesti formali e informali
  - E) Tutte le risposte precedenti sono corrette

**28. Secondo Dewey:**

- A) L'esperienza è fonte primaria di apprendimento (\*)
- B) L'esperienza deve essere guidata dall'educatore
- C) L'esperienza favorisce lo sviluppo della fantasia
- D) L'esperienza rende il soggetto efficiente
- E) L'esperienza è attività

**29. La Pedagogia Speciale:**

- A) Si occupa dell'analisi delle valutazioni didattiche
- B) Con la chiusura delle scuole e delle classi speciali ha esaurito il proprio mandato scientifico
- C) Si occupa delle metodologie e delle prassi educative e formative per le persone con disabilità lungo l'arco della loro vita (\*)
- D) Coincide con l'insegnamento speciale e con le tecniche specialistiche
- E) Studia la prospettiva socio-antropologica della disabilità

**30. Tre autori della "scuola attiva" in pedagogia:**

- A) Dewey, Montessori, Ferrière (\*)
- B) Sorelle Agazzi, Claparède, Aporti
- C) Bruner, Gardner, Bronfenbrenner
- D) Makarenko, Visalberghi, Tolstoj
- E) Kant, Emerson, Durkheim

**31. Cosa ha teorizzato Avram Noam Chomsky?**

- A) La linguistica cognitiva
- B) La grammatica universale (\*)
- C) I parser linguistici
- D) La grammatica comparativa
- E) Lo sviluppo cognitivo dell'allievo

**32. Quale anno è considerato il punto di svolta verso l'integrazione scolastica nella scuola italiana?**

- A) 1984
- B) 1945
- C) 2001
- D) 1977 (\*)
- E) 1969

**33. Uno degli strumenti utili alla professionalità dell'insegnante è l'osservazione sistematica, poiché permette di raccogliere informazioni specifiche:**

- A) Sul livello di apprendimento che ogni allievo ha raggiunto
- B) Sul livello di apprendimento medio della classe
- C) Sui comportamenti degli allievi rispetto alle regole sociali stabilite
- D) Sui comportamenti degli allievi, mediante precisi schemi di riferimento (\*)
- E) Nessuna delle precedenti risposte è esatta

**34. Quale possibile accorgimento può essere adottato per non inficiare in modo sostanziale gli esiti di un processo di osservazione in classe?**

- A) Il soggetto osservato deve stabilire un dialogo positivo e diretto con l'osservatore
- B) Il soggetto si deve abituare alla presenza dell'osservatore (\*)
- C) L'osservatore utilizza solo strumentazioni tecnologiche
- D) L'osservatore propone attività mirate
- E) Nessuna delle risposte è corretta

**35. Quale tra le seguenti non è una strategia didattica per gli studenti con DSA?**

- A) Ripetizione delle consegne
- B) Utilizzo di mappe concettuali
- C) Combinazione simultanea di informazioni verbali e visive
- D) Uso di tecniche di memorizzazione
- E) Assegnazione dei compiti in presenza di un genitore (\*)

**36. Quale tra le seguenti opzioni costituisce uno degli elementi fondamentali della programmazione didattica?**

- A) Obiettivi cognitivi (\*)
- B) Informazioni cliniche
- C) Analisi delle emozioni
- D) Analisi dei contenuti
- E) Nessuna delle risposte è corretta

**37. Il metodo bimodale è uno degli approcci più usati ed efficace nell'educazione di quali persone?**

- A) Persone sorde (\*)
- B) Persone cieche
- C) Persone affette da disturbo dell'apprendimento
- D) Persone malate di tifo
- E) Persone affette da ritardo cognitivo

**38. Col termine *menomazione* secondo la Classificazione Internazionale del Funzionamento, della disabilità e della salute dell'Organizzazione Mondiale della Sanità (2001) si intende:**

- A) Una ferita fisica o un trauma psicologico
- B) La perdita o l'anormalità a carico di una struttura fisiologica (\*)
- C) La causa di una completa o indefinita assenza di abilità
- D) La presenza di comportamenti complessi
- E) L'assenza di un'abilità specifica

**39. Che tipo di memoria è quella procedurale?**

- A) Esplicita
- B) Sensoriale
- C) Implicita (\*)
- D) A lungo termine
- E) Semantica

**40. Quali sono i compiti del Collegio docenti nella scuola dell'autonomia?**

- A) Organizzare e determinare il calendario delle lezioni
- B) Definire gli indirizzi generali per le attività della scuola anche in relazione ai rapporti con il contesto territoriale
- C) Approvare i documenti contabili fondamentali
- D) Approvare il piano dell'offerta formativa dell'istituzione scolastica comprensivo dei curricoli (\*)
- E) Eleggere il dirigente scolastico

**41. Quale tra le seguenti è una delle finalità della legge 170 dell'8/10/2010?**

- A) Spostare le competenze relative ai DSA dall'istituzione scolastica alla ASL di competenza
- B) Spostare le competenze relative ai DSA dall'istituzione scolastica alle famiglie
- C) Favorire il successo scolastico, degli alunni con DSA (\*)
- D) Formare le famiglie alla conoscenza della legislazione vigente in materia di DSA
- E) Nessuna delle altre risposte è esatta

- 42. Secondo la legge regionale n. 14 del 18/04/2008, per quali scopi la Regione Valle d'Aosta deve favorire il percorso educativo, scolastico e formativo delle persone con disabilità?**
- A) Al fine di migliorare il livello di scolarizzazione della popolazione valdostana
  - B) Al fine di migliorare le loro competenze di socializzazione
  - C) Per sostenere la famiglia nei suoi compiti di assistenza
  - D) Per favorire la realizzazione del loro progetto di vita e migliorare la cultura dell'inclusione sociale (\*)
  - E) Per abbattere la spesa pubblica sociale
- 43. In base a quanto riportato nella legge 104/1992, qual è l'obiettivo dell'integrazione scolastica?**
- A) L'accertamento dell'esistenza reale di un handicap
  - B) L'aiuto alla famiglia del portatore di disabilità, affinché accetti la condizione di disagio
  - C) L'ottenimento dei contributi finanziari per la realizzazione di opere finalizzate all'eliminazione delle barriere architettoniche nelle scuole
  - D) L'intervento per la prevenzione e la diagnosi prenatale e precoce delle minorazioni
  - E) Lo sviluppo delle potenzialità della persona handicappata nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione (\*)
- 44. Tra i punti essenziali nella Legge n. 170 sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento approvata il 29 settembre 2010, si stabilisce che:**
- A) I docenti dovranno possedere un' adeguata preparazione didattica, metodologica e valutativa in merito alle problematiche relative ai DSA (\*)
  - B) Non è previsto per gli studenti con DSA un piano personalizzato
  - C) Gli studenti con DSA devono usufruire dell'insegnante di sostegno
  - D) Vengono attivati corsi pomeridiani con programmi specifici per gli studenti con DSA
  - E) Sono esclusi dallo studio della lingua straniera gli studenti con DSA
- 45. Secondo la legge regionale n. 8 del 12/05/2009, le misure educative e di supporto, adottate ed i risultati conseguiti dagli alunni con DSA:**
- A) Sono documentate a cura della famiglia dell'alunno in apposito fascicolo che garantisce la continuità educativa e che segue l'alunno nel suo percorso scolastico/formativo
  - B) Sono documentate a cura del consiglio di classe in apposito fascicolo che garantisce la continuità educativa e che segue l'alunno nel suo percorso scolastico/formativo (\*)
  - C) Sono documentate a cura del consiglio d'istituto in apposito fascicolo che garantisce la continuità educativa e che segue l'alunno nel suo percorso scolastico/formativo
  - D) Non sono documentate
  - E) Sono documentate a cura della Regione
- 46. Uno dei quattro principi fondamentali dalla Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, è:**
- A) Tutela finanziaria del minore e della sua famiglia
  - B) Considerazione delle opinioni del bambino e dell'adolescente (\*)
  - C) Superiore interesse della famiglia in ogni attività legislativa, provvedimento, iniziativa pubblica o privata
  - D) Non discriminazione del minore fino al compimento del 10mo anno di età
  - E) Nessuna delle altre risposte è esatta
- 47. Secondo il Decreto Interministeriale 17 aprile 2013, recante "Linee Guida per la predisposizione dei protocolli regionali per le attività di individuazione precoce dei casi sospetti di DSA", un indicatore particolarmente attendibile per l'individuazione di rischio di DSA è costituito da:**
- A) Il manifestarsi nell'allievo di forme compulsive
  - B) Il mancato recepimento delle consegne (compiti) da parte del docente
  - C) Lo sviluppo atipico del linguaggio (\*)
  - D) La tendenza all'autoesclusione dal gruppo classe da parte dell'allievo
  - E) La mancanza di socializzazione nell'allievo



**48. In cosa consiste l'autonomia scolastica?**

- A) Libertà da programmazioni didattiche nazionali uniformi e predefinite
- B) Libertà per ogni docente di definire la programmazione didattica della propria disciplina
- C) Possibilità per le famiglie di iscrivere i propri figli in qualunque istituzione scolastica
- D) Possibilità di adottare soluzioni funzionali alla realizzazione dei piani dell'offerta formativa e alle esigenze e vocazioni di ciascun alunno (\*)
- E) Libertà per le scuole di effettuare scelte in merito all'integrazione scolastica degli alunni disabili

**49. In base alle "Linee Guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità" emanate dal MIUR nel 2009, in quali ambiti il Dirigente Scolastico può concentrare la sua azione a favore dell'integrazione scolastica?**

- A) Leadership educativa e cultura dell'integrazione
- B) Programmazione
- C) Flessibilità
- D) Costituzione di reti di scuole
- E) Tutte le risposte precedenti sono corrette (\*)

**50. In cosa consiste il principale contributo di Urie Bronfenbrenner allo studio della psicologia dello sviluppo?**

- A) La sottolineatura del ruolo dell'ambiente per lo sviluppo del bambino
- B) La definizione dell'ambiente di sviluppo del bambino come una serie di sistemi via via più ampi e tra loro interrelati (\*)
- C) La definizione del costrutto di rinforzo positivo
- D) La proposta del modello cooperativo nel processo di insegnamento/apprendimento
- E) Tutte le risposte precedenti sono corrette

**51. L'un des principaux représentants du structuralisme pédagogique a été :**

- A) Jerome Bruner (\*)
- B) Sigmund Freud
- C) Raffaele Laporta
- D) Robert Owen
- E) Bruno Ciari

**52. Le mouvement éducatif qui s'est inspiré des travaux de Célestin Freinet est :**

- A) Le mouvement coopératif (\*)
- B) L'enseignement par problèmes
- C) L'enseignement métacognitif
- D) La méthode écologique
- E) Toutes les autres réponses sont incorrectes

**53. Indiquer parmi les options suivantes celle qui n'est pas considérée comme un trouble d'apprentissage proprement dit :**

- A) La dyslexie
- B) La dysorthographe
- C) La dysgraphie
- D) La dyscalculie
- E) La dépression (\*)

- 54. La Convention internationale sur les droits des personnes handicapées, adoptée par l'ONU en 2006 a pour objectif de :**
- A) Défendre les personnes handicapées de préjugés culturels et des attitudes sociales négatives
  - B) Promouvoir, protéger et assurer la pleine et égale jouissance de tous les droits de l'homme et des libertés fondamentales par les personnes handicapées, et promouvoir le respect de leur dignité intrinsèque (\*)
  - C) Identifier et éliminer les causes sociales, économiques et psychologiques qui empêchent les personnes handicapées de parvenir à une autonomie complète dans le cours de leur vie
  - D) Permettre aux personnes handicapées d'exprimer leurs opinions dans tous les domaines de la vie sociale
  - E) Encourager l'amélioration des initiatives d'éducation et de réadaptation visant les personnes handicapées
- 55. En utilisant des techniques et des méthodes de gestion de l'enseignement en classe qui se réfèrent au modèle de l'apprentissage coopératif :**
- A) Il faudrait évaluer les résultats des travaux du groupe
  - B) Il faudrait évaluer les résultats de l'individu, indépendamment des résultats des travaux du groupe
  - C) Il faudrait évaluer les résultats de l'individu ainsi que ceux du groupe (\*)
  - D) Le modèle de l'apprentissage coopératif n'est pas prévu pour une évaluation traditionnelle des résultats
  - E) Chaque étudiant est tenu de s'autoévaluer
- 56. Quelles sont les caractéristiques de l'école mises en évidence par "Lettera a una professoressa" de l'École de Barbiana ?**
- A) L'école délaisse les pauvres et fait avancer les riches
  - B) L'école est basée sur les anciens programmes, stériles et théoriques
  - C) L'école est déconnectée de la vie réelle
  - D) L'école ne forme pas des citoyens
  - E) Toutes les réponses sont bonnes (\*)
- 57. La loi 104 du 5 Février 1992 :**
- A) Garantit le plein respect de la dignité humaine et les droits de la liberté et de l'indépendance des personnes handicapées et favorise l'intégration dans la société (\*)
  - B) Garantit seulement des allègements fiscaux pour les personnes handicapées
  - C) Prévoit que le plan d'éducation individualisé (PEI) se soit élaboré uniquement par des professionnels de soins de santé
  - D) Prépare des mesures pour surmonter les situations de désorganisation
  - E) Toutes les autres réponses sont incorrectes
- 58. L'auteur du livre "I bambini che si perdono nel bosco" est :**
- A) Sergio Neri
  - B) Angiolo Gambaro
  - C) Mario Lodi
  - D) Andrea Canevaro (\*)
  - E) Leonardo Grassi
- 59. Jean Piaget soutient que l'enfant de deux ans :**
- A) N'a que des comportements instinctifs
  - B) Commence à coordonner ses réflexes
  - C) Complète son développement mental
  - D) Est capable d'effectuer un raisonnement logique
  - E) Commence à intérioriser le monde extérieur (\*)
- 60. La socialisation implique les aspects de la personnalité suivants :**
- A) Tous les aspects de la personnalité (\*)

- B) Les aspects affectifs
- C) Les aspects liés à la connaissance
- D) Les aspects liés à la motivation
- E) Les aspects cognitifs